**Занятие по математике «Путешествие в зимний лес» - младшая группа**

## Воспитатель: Леонтьева М.Н.

Описание: Занятие ориентировано для детей младшей группы. Занятие соответствует ФГОС.

Тема: «Путешествие в зимний лес».

Возрастная группа: младшая группа, дети 3 – 4 лет

Форма НОД: занятие, деятельностный подход.

Форма огранизации: групповая

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Учебно-методический комплект: Программа «Детство»

## Средства:

**Наглядные:** **:** иллюстрации зимнего леса, снежинок, фигурки зайцев, белки, морковок, счетные палочки, экологическое дерево.

**Задачи:**

*Образовательной программы*:

- закрепить умение сравнивать множества по признаку количества способом приложение и наложения.

- учить сравнивать два предмета по величине.

- продолжать осваивать умение различать: вверх, вниз, за, под, справа, слева.

- совершенствовать умение устанавливать равенство при сравнении.

- развивать память, сообразительность.  
- воспитывать интерес к занятию, аккуратность, трудолюбие, развивать доброжелательные отношения.

- формировать внимание, желание доводить дело до конца.

## 1. Мотивация к деятельности:

-Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться на прогулку в лес. Мы пойдём сегодня в лес полный сказок и чудес. Но в тот лесть попасть могут только внимательные, послушные и старательные дети.

Какое время года у нас наступило? (зима)

Когда зима приходит

И посохом взмахнёт

Собою сменит осень

Под снегом всё уснёт.

## 2. Огранизация основной деятельности:

-Давайте представим, что мы очутились в зимнем лесу (показываю иллюстрацию) .

Тихо с неба опускаются

Белые красавицы

Кружатся, летают

А в руке растают.

1) Дидактическая игра «Делай как я» (возьми снежинку в правую руку, дотронься до левого уха, переложите в левую руку, положите на правую ногу) .

2) Посмотрите, а вот и первый житель леса.

Летом в сером он гуляет

В зиму шубку поменяет

Если цветом снега стать

Проще от лисы сбежать.

А) Зайчик на поляне не один. Посмотрите сколько у него друзей (сосчитаем). Давайте угостим их морковкой. Каждому зайчику дадим по одной морковке (морковок на одну меньше) Что нужно сделать, чтобы всем хватило? Поскольку их?

А ещё в нашем лесу есть белки. Где они сидят?

Б) Дидактическая игра «Где спряталась белочка? » (за деревом, под деревом, перед деревом, на дереве)

Какие деревья растут в нашем лесу? (ёлки , березы) Сколько раз я хлопну, столько палочек вы положите на полоску.

**Физминутка «Скок-поскок»**  
Скок-поскок, скок-поскок,  
Зайка прыгнул на пенек  
*(прыжки на двух ногах на месте)*  
В барабан он громко бьет  
*(ходьба на месте)*  
В чехарду играть зовет.  
*(хлопки руками)*  
Зайцу холодно сидеть  
*(присед, руки на пояс)*  
Надо лапочки погреть.  
*(хлопки руками)*  
Лапки вверх, лапки вниз  
*(руки вверх, вниз)*  
На носочках подтянись.  
*(руки вверх, подтянуться на носках)*  
Ставим лапки на бочок,  
*(руки на пояс)*  
На носочках скок-поскок.  
*(прыжки на носках)*  
А теперь в присядку,  
*(приседания, руки на поясе)*  
Чтоб не мерзли лапки.  
*(топать ногами)*

## 3 Самостоятельная деятельность детей

Ребята, посмотрите какие снежинки в нашем лесу, а снега все больше и больше, давайте сложим красивые и разные снежинки из палочек и посмотрим, какие получились?

Дети складывают из палочек узоры – снежинки.

## 4. Подведение итогов

- Нам пора возвращаться. Какое мы доброе дело сделали для зверят? Мы угостили зайчиков, поиграли с белочкой, сложили красивые снежинки!

## 5. Сюрпризный момент.

- Посмотрите, а кто это? (подходят в Снеговику)

-Да, это наш Снеговик, он благодарит вас, за помощь лесным жителям и принес воздушные шарики!