**Технологическая карта по ФГОС на тему «Волшебные снежинки» для средней группы.**

Технологическая карта организации непосредственно образовательной деятельности с детьми.

**Описание:** занятие ориентировано для детей средней группы, включает элементы конструирования и лепки.

**Тема: «Волшебные снежинки».**

**Возрастная группа**: средняя группа, дети 4-5 лет.

**Форма НОД** : занятие, деятельный подход.

**Форма организации**(групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная).

**Средства:**

Наглядные: картинки с изображением разных снежинок.

Словесные: отгадывание загадок, обогащение словаря за счёт слов(чистая, белая, холодная , блестящая).

Оборудование: полоски бумаги разной длины для конструирования, круги из голубого или синего картона диаметром12- 15 см., белый пластилин, доски для лепки, стеки.

**Задачи.**

-обогащать представления о зимних явлениях природы;

-развивать умение понимать и отгадывать загадки;

-совершенствовать умение анализировать содержание стихотворения;

-развивать творческую активность, воображение, мелкую моторику пальцев, глазомер; -закреплять навыки работы с различными материалами;

- развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом;

**1.Мотивация к деятельности.**

Дети стоят полукругом около воспитателя.

**В.** – Ребята посмотрите к нам в группу залетело «Снежинка» -письмо.

Но что бы его открыть нужно отгадать загадки:

Покружилась звёздочка Прозрачен как стекло,

В воздухе немножко, А не вставишь в окно.(лёд)

Села и растаяла

На моей ладошке. (снежинка)

Он пушистый , серебристый, Не колючий, светло- синий

Но рукой его не тронь, По кустам развешан …..(иней).

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь на ладонь. (снег)

Какой это мастер

На стёкла нанёс

И листья и травы,

И заросли роз? (мороз)

**В.** –Вы правильно отгадали. И посмотрите письмо открылось. Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте ребята! Я, маленькая девочка, снежинка. Наступил первый зимний месяц Декабрь, стало очень холодно и появились мы весёлые, маленькие снежинки.

Пока мы опускались с неба подул сильный ветер, все мои сестрёнки разлетелись.

Мне стало очень грустно одной, помогите мне пожалуйста найти моих сестриц.»

**В.** -Что бы нам легче было их найти. Снежинка оставила их описание.

Послушайте отрывок из стихотворения:

Светло пушистая

Снежинка белая

Такая чистая

Такая смелая!

**В.** –Какая снежинка в стихотворении? (Ответы : смелая, пушистая, чистая, белая)

**В.**- Как ещё можно описать снежинку? (Ответы: холодная, блестящая)

**В.**- Ребята давайте покажем как кружатся снежинки.

**Физ. Минутка:**

Закружились, завертелись белые снежинки (дети кружатся)

Вверх взлетели белой стаей лёгкие пушинки (поднимают руки)

Чуть затихла злая вьюга, улеглись по всюду(приседают, прижимают руки к полу)

Заискрили , засверкали .Все дивятся чуду (разводят руки в стороны)

**2.Организация продуктивной деятельности.**

**В.**- Ребята давайте вспомним о чём нас просила в своём письме снежинка? (Найти сестричек)

**В.** –А какое волшебное слово она сказала? (Пожалуйста)

**В.** – Поможем найти сестричек снежинке? (Да)

**В.**- Вот посмотрите какие мы можем сделать снежинки.(Демонстрирует образцы)

**В.**- Что бы получилась такая снежинка. Нужно раскатать шарики в тонкие колбаски. Получившиеся колбаски выкладываем на картон, перекрещивая с верху в низ и с лева на право и наискосок. Получились лучики , которые можно украсить короткими лучиками.

А можно сложить снежинку из полосок белой бумаги, разной длинны. Перекрещивая полоски и украшая лучики короткими полосками.

**В**.- Ребята подумайте какую снежинку вы хотите сделать и проходите за выбранный стол.

**3.Самостоятельная деятельность детей.**

Дети занимают места. Выбирают вид деятельности который им больше нравится.

1) Конструируют из полосок белой бумаги

2) Работают с пластилином в технике налеп.

**4.Подведение итогов.**

**В.**- Ребята посмотрите какие красивые снежинки у вас получились! Теперь снежинке не будет так грустно.

Большое спасибо.