**Конспект организации совместной деятельности с детьми.**

**Составила:** музыкальный руководитель Климович О.А.

ГБДОУ № 29 Приморского района г. Санкт-Петербурга.

**Форма НОД:** вечер досуга

**Тема:** «Путешествие в космос»

**Описание:** занятие ориентировано на детей средней группы, включает в себя элементы художественно-эстетического, речевого, познавательного и физического развития; соответствует ФГОС.

**Форма организации**: групповая

**Цель:** Расширить знания детей о космосе

**Задачи по образовательным областям:**

- Познакомить детей с Днём Космонавтики, обогатить словарный запас детей по теме «Космос»;

- Создавать условия для формирования эмоциональной выразительности в пении, движении под музыку и чтении стихов;

- Развивать логическое мышление, конструктивные способности, воображение;

- Способствовать развитию мелкой моторики рук

- Прививать умение работать в команде, воспитывать дружеские отношения, доброту, уважение к старшим.

**Методы работы:**

- Словесный

- Наглядный

- Практический

**Необходимое оборудование:**

Музыкальный центр, флэш-накопитель, ноутбук, проектор, экран, презентация «Космическое путешествие»; два комплекта мягкого модуля и образец ракеты на бумаге; шарики от сухого бассейна разных цветов и три обруча соответствующих цветов; атласная лента с прикреплёнными к её концам картонными ракетами и луной посередине; оформление для зала – плоскостные изображения ракеты и космонавтов.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о космосе и о первом космонавте Ю. А. Гагарине; разучивание разминки, песен и стихов о космосе.

**Ход занятия.**

1. **Организационный этап.**

**На экране – слайд «С днём Космонавтики!».** Звучит песня о космосе, дети вместе с воспитателем входят в зал, садятся. Их встречает музыкальный руководитель (М.Р.), здоровается.

1. **Мотивация к деятельности.**

**М. Р.:** Ребята, сегодняшняя наша встреча посвящена Дню Космонавтики, который отмечается 12 апреля.

День сегодня не простой,  
 Это в мире знает каждый.  
 Впервые в космос полетел  
 Человек с Земли отважный.

А кто знает, как зовут первого космонавта?

**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин.

**Слайд «Портрет Гагарина».**

**М. Р.**: Я предлагаю вам тоже стать космонавтами и отправиться в космическое путешествие. Вы согласны? (Дети отвечают)

**М. Р.**: Чтобы стать настоящим космонавтом, нужно много тренироваться. Давайте и мы с вами начнём с тренировки.

1. **Деятельностный этап.**

**Слайд «Космонавты»**

**Дети встают врассыпную. И. П. - ноги вместе, руки опущены. Дети говорят вместе с воспитателем и выполняют движения:**

Чтобы в космос полететь, круговые движения прямыми руками перед собой  
Надо силу поиметь.

Слабых в космос не берут грозят пальцем

Ведь полёт – нелёгкий труд «вытирают пот» со лба, тыльной стороной ладони.

Рано утром я проснусь, «потягиваются»

На зарядку становлюсь шагают на месте

Приседаю и скачу, приседают, руки вперед; 2 раза прыгают, руки на поясе

Космонавтом стать хочу. Возвращаются в и. п.

**М. Р.**: Молодцы, хорошо размялись. А на чём мы с вами полетим в космос?

**Дети высказывают предположения (на космическом корабле, на ракете, и т. д.)**

**Слайд «Ракета»**

**М. Р.:** Тогда нам нужно построить наш космический корабль,

**Конструирование «Построй ракету»: Дети строят ракету из мягкого модуля по заданному образцу.**

**М. Р.:** Молодцы! Наши ракеты готовы для полёта!

Ждут нас быстрые ракеты (может прочитать ребенок)  
Для полётов на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим - места нет!

**Проводится музыкальная разминка «Ракета».**

**М. Р.:** Наш полёт проходит нормально. Посмотрите, какие красивые звёзды видны в иллюминатор!

**Слайд «Звёздное небо»**

**Проводится игра «Звёздный дождь»:**

На полу лежат шарики от сухого бассейна разных цветов. Нужно собрать шарики в обручи по цвету.

**М. Р.:** Молодцы, собрали все звёзды. Теперь их легче будет посчитать! А кто поможет нам сосчитать звёзды на небе?

**Дети** высказывают предположения (звездочёт, астроном)

**Слайд «Звездочёт».**

**Проводится музыкальная игра «Звездочёт».**

**Дети читают стихи.**

1. Чтобы глаз вооружить

И со звёздами дружить.

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный телескоп.

1. Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет,

Вам расскажет обо всём

Умный дядя-астроном

1. Астроном – он звездочет,

Знает всё наперечёт,

Только лучше звёзд видна

В небе полная луна.

1. До луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая ракета.

**М. Р.:** Наше путешествие продолжается. Летим на луну! **(Летят под музыку)**

**Слайд «Луна».**

**Дети исполняют песню «На луну».**

**Проводится** **игра «Полет на луну»:**  
На длинную ленту с двух концов привязывают деревянные палки с прикрепленными к ним бумажными ракетами. Посередине ленты прикрепляется изображение луны. Два участника взявшись за палочки, наматывают на них ленту. Побеждает тот, кто первый приблизит ракету к луне.

**М. Р.**: Пришло время возвращаться обратно домой, и наша ракета держит путь на планету Земля! А чтобы нам не скучно было лететь, давайте вместе отгадывать загадки.

Он космос покоряет,  
Ракетой управляет,  
Отважный, смелый астронавт  
Зовется просто …**(космонавт)**  
С земли взлетает в облака,  
Как серебристая стрела,  
Летит к другим планетам  
Стремительно…**(ракета)**  
Посчитать совсем не просто

Ночью в темном небе звезды.

Знает все наперечет

Звезды в небе ... **(звездочет)**

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется... **(Земля)**

**Слайд «Земля».**

**4. Рефлексия.**

**Звучит фрагмент песни «Земля в иллюминаторе».**

**М. Р.:** Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось путешествие? (Дети отвечают)

Что запомнилось вам больше всего? Что вы сегодня узнали нового? (Дети отвечают)

Мы из полёта возвратились  
И на Землю приземлились  
Идёт веселый наш отряд  
И каждый встрече с нами рад!  
**Ребенок читает стихи:**  
Настанет день,   
Когда мы подрастем,   
Ракеты в космос   
Смело поведем.   
Отважными и стойкими   
Ребята быть готовы,   
Мы будем космонавтами,   
Даем вам это слово.

**М. Р.:** Космонавты, внимание! Строимся на круг почёта!

**Дети под музыку проходят по кругу и покидают зал.**