**Технологическая карта занятия в подготовительной группе.**

**Составила воспитатель: Салимон Татьяна Александровна**

**ГБДОУ детский сад №29 Приморского района**

**Название занятия:** «Путешествие в город мастеров»

**Тип занятия:** Занятие - квест

**Формы работы:** коллективная, подгрупповая, в парах, индивидуальная

**Цель занятия:** Расширить представления детей о профессиях

**Задачи:**  1. Познакомить детей с профессиями «флорист», «конструктор» и

«химик»

2. Развивать инициативность и любознательность

3. Стимулировать коллективную коммуникативную и игровую

деятельность

4. Развивать компетентность детей в сфере знаний профессий и

соответствующих орудий труда

5. Способствовать освоению способов сортировки по

определённым признакам

6. Развивать слуховое и зрительное внимание

7. Формировать навык запоминания устной инструкции

**Образовательные :** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,

**области затронутые** речевое развитие

**в занятии**

**Методы работы:** Словесный - устные инструкции, беседа

Наглядный - карточки –инструкции, мультимедиа презентация

Практический – выполнение заданий

Метод сортировки – наборы цветов и ключей

Проблемное обучение – решение проблемных ситуаций

**Оборудование:** Ноутбук, магнитофон, столы, набор красок, пластиковые емкости

с подкисленной водой, сода, контейнер с набором различных

предметов и орудий труда (основные для флориста, конструктора)

сундучок-сюрприз, набор различных ключей (для сравнения)

**Предварительная работа:** Смешивание красок (получение оранжевого, зелёного,

фиолетового и розового цвета, соединение по пронумерованным

точкам, работа с карточками моделями, выделение схожих и

различных признаков у предметов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. **Организационный** |  | Здоровается и знакомится с детьми | Здороваются и знакомятся с воспитателем |
| 1. **Вхождение в проблемную ситуацию** | - демонстрация сундука-сюрприза  -выбор транспорта для путешествия в город мастеров  - музыкально-ритмическая композиция  (на выбор детей:  Самолет, паровоз, теплоход, автомобиль, автобус) | -рассказывает детям о проблеме  - предлагает выбрать транспорт для путешествия в город мастеров  - под музыку выполняет музыкально-ритмические движения вместе с детьми | - высказывают свои мнения по поводу решения проблемы  - коллективно выбирают транспорт для путешествия  - танцуют вместе с воспитателем, имитируя движение на выбранном транспорте |
| 1. **Подготовка к активной практической деятельности** | - знакомство с флористом и конструктором  -прослушивание заданий  - деление на подгруппы  -выбор необходимых для работы предметов | - обращает внимание на домики и просит высказать предположение кто в них живет  - предлагает разделиться на команды  -уточняет понимание рода занятий флориста и конструктора  -повторяет с детьми задание и дает возможность выбрать необходимые материалы | - высказывают свои предположения о жителях домиков  - смотрят и слушают задания  - выбирают себе профессию по желанию  - повторяют задания  - выбирают необходимые предметы |
| 1. **Деятельност-ный** | - выполнение индивидуальных заданий  - проверка полученных результатов | - наблюдает и помогает при необходимости  - организует проверку и сортировку с помощью сундука и набора ключей | -все дети выполняют индивидуальные задания  - флористы из общей массы цветов выбирают необходимые (по определённым признакам). Проверяют полученные результаты путём вкладывания цветов в рамки на сундуке  -Конструкторы чертят ключи, соединяя числовые точки. Сравнивают полученные чертежи с настоящими ключам и ищут необходимый и примеряют к замку |
| -знакомство с химиком  -прослушивание заданий  - дорога к лабораторному столу химика (ориентировка в пространстве)  **Сюрпризный момент**  - приготовление волшебного состава для уменьшения ключа | - обращает внимание детей на ещё один домик и предлагает подойти к нему -для изготовления волшебного состава предлагает поделиться на пары  - уточняет какой цвет изготавливает каждая пара  - вместе с детьми проводит опыт по «уменьшению ключа» | - слушают рассказ и задание химика  - идут вместе с воспитателем к лабораторному столу химика (ориентировка в пространстве)  - делятся на пары, выбирают необходимые цвета и смешивают их для получения необходимого  - проводят эксперимент по «уменьшению ключа» вместе с воспитателем. |
| 1. **Рефлексия** |  | -открывает сундучок вместе с детьми  - обсуждает содержимое: кто мог положить эти предметы, для чего они могут пригодиться ребятам в группе?  -спрашивает о впечатлениях  -вручает подарки и медали «Настоящих мастеров» | -открывают сундучок вместе с воспитателем  -обсуждают полученные сюрпризы из сундучка |