**Технологическая карта занятия в подготовительной группе.**

**Составила воспитатель: Салимон Татьяна Александровна**

 **ГБДОУ детский сад №29 Приморского района**

**Название занятия:** «Путешествие в город мастеров»

**Тип занятия:** Занятие - квест

**Формы работы:** коллективная, подгрупповая, в парах, индивидуальная

**Цель занятия:** Расширить представления детей о профессиях

**Задачи:**  1. Познакомить детей с профессиями «флорист», «конструктор» и

 «химик»

 2. Развивать инициативность и любознательность

 3. Стимулировать коллективную коммуникативную и игровую

 деятельность

 4. Развивать компетентность детей в сфере знаний профессий и

 соответствующих орудий труда

 5. Способствовать освоению способов сортировки по

 определённым признакам

 6. Развивать слуховое и зрительное внимание

 7. Формировать навык запоминания устной инструкции

**Образовательные :** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,

**области затронутые** речевое развитие

**в занятии**

**Методы работы:** Словесный - устные инструкции, беседа

 Наглядный - карточки –инструкции, мультимедиа презентация

 Практический – выполнение заданий

 Метод сортировки – наборы цветов и ключей

 Проблемное обучение – решение проблемных ситуаций

**Оборудование:** Ноутбук, магнитофон, столы, набор красок, пластиковые емкости

 с подкисленной водой, сода, контейнер с набором различных

 предметов и орудий труда (основные для флориста, конструктора)

 сундучок-сюрприз, набор различных ключей (для сравнения)

**Предварительная работа:** Смешивание красок (получение оранжевого, зелёного,

 фиолетового и розового цвета, соединение по пронумерованным

 точкам, работа с карточками моделями, выделение схожих и

 различных признаков у предметов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. **Организационный**
 |  | Здоровается и знакомится с детьми | Здороваются и знакомятся с воспитателем |
| 1. **Вхождение в проблемную ситуацию**
 | - демонстрация сундука-сюрприза-выбор транспорта для путешествия в город мастеров- музыкально-ритмическая композиция(на выбор детей:Самолет, паровоз, теплоход, автомобиль, автобус)  | -рассказывает детям о проблеме- предлагает выбрать транспорт для путешествия в город мастеров- под музыку выполняет музыкально-ритмические движения вместе с детьми | - высказывают свои мнения по поводу решения проблемы- коллективно выбирают транспорт для путешествия- танцуют вместе с воспитателем, имитируя движение на выбранном транспорте  |
| 1. **Подготовка к активной практической деятельности**
 | - знакомство с флористом и конструктором-прослушивание заданий- деление на подгруппы-выбор необходимых для работы предметов | - обращает внимание на домики и просит высказать предположение кто в них живет- предлагает разделиться на команды-уточняет понимание рода занятий флориста и конструктора -повторяет с детьми задание и дает возможность выбрать необходимые материалы | - высказывают свои предположения о жителях домиков- смотрят и слушают задания- выбирают себе профессию по желанию- повторяют задания- выбирают необходимые предметы  |
| 1. **Деятельност-ный**
 | - выполнение индивидуальных заданий- проверка полученных результатов | - наблюдает и помогает при необходимости- организует проверку и сортировку с помощью сундука и набора ключей | -все дети выполняют индивидуальные задания- флористы из общей массы цветов выбирают необходимые (по определённым признакам). Проверяют полученные результаты путём вкладывания цветов в рамки на сундуке-Конструкторы чертят ключи, соединяя числовые точки. Сравнивают полученные чертежи с настоящими ключам и ищут необходимый и примеряют к замку |
| -знакомство с химиком-прослушивание заданий- дорога к лабораторному столу химика (ориентировка в пространстве)**Сюрпризный момент**- приготовление волшебного состава для уменьшения ключа | - обращает внимание детей на ещё один домик и предлагает подойти к нему -для изготовления волшебного состава предлагает поделиться на пары- уточняет какой цвет изготавливает каждая пара - вместе с детьми проводит опыт по «уменьшению ключа» | - слушают рассказ и задание химика- идут вместе с воспитателем к лабораторному столу химика (ориентировка в пространстве)- делятся на пары, выбирают необходимые цвета и смешивают их для получения необходимого- проводят эксперимент по «уменьшению ключа» вместе с воспитателем. |
| 1. **Рефлексия**
 |  | -открывает сундучок вместе с детьми- обсуждает содержимое: кто мог положить эти предметы, для чего они могут пригодиться ребятам в группе?-спрашивает о впечатлениях-вручает подарки и медали «Настоящих мастеров» | -открывают сундучок вместе с воспитателем-обсуждают полученные сюрпризы из сундучка |