Технологическая карта по ФГОС на тему «Лесенка для бельчонка»

для 1 младшей группы

Технологическая карта организации непрерывной образовательной деятельности с детьми

Воспитателя Фаизовой Дарьи Александровны

ГБДОУ №29 Приморского района г. Санкт-Петербург

**Описание:** занятие ориентировано для детей 1младшей группы, включает область познавательного развития, физического развития.

**Тема:** «Лесенка для бельчонка»

**Форма работы**: НОД

**Форма организации**: подгрупповая

**Предварительная работа:**общение *«Кто живет в лесу?»*, дидактические игры: *«Какой это формы?»*, *«Какого цвета?»*, *«Чей домик?», «Кто, где живет?»*

**Методы работы:** наглядный, словесный, практический

**Материалы:** настольный пластмассовый строительный материал, игрушка-бельчонок,мелкие резиновые и пластмассовые игрушки.

**Цель**: учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала в зависимости от его размера.

**Задачи:**

-развитие мелкой и общей моторики;

-развитие пространственного мышления и представления;

-учить последовательно располагать детали в соответствии с их размером(от самого большого, к самому маленькому)

**Ход НОД:**

*Мотивация к деятельности:*

Дети приходят в группу и видят бельчонка.

В: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости?

Ответы детей:….

В: Ребята, бельчонок что-то хочет рассказать мне на ушко (воспитатель прислоняет белочку к уху и делает вид что внимательно слушает). Бельчонок мне рассказал что у него сегодня день Рождения и он пригласил к себе домой, в дупло, много гостей. Но так как дупло у него очень высоко, гости к нему прийти не могут. Давайте сначала станцуем с нашим бельчонком, чтоб его развеселить.

*Физ. минутка:*

Физзарядкой белочке не лень *(грозят пальчиком правой руки)*  
Заниматься целый день. *(грозят пальчиком левой руки)*  
С одной ветки, прыгнув в лево, *(прыжок)*  
На сучке она присела. *(присесть)*  
Вправо прыгнула потом*, (прыжок)*  
Покружилась над дуплом. *(покрутиться на месте)*  
Влево-вправо целый день *(прыжки на месте)*  
Прыгать белочке не лень.

*Организация продуктивной деятельности:*

В: Смотрите, бельчонок стала намного веселее. А вот и пришли его гости. Давайте им поможем добраться до домика бельчонка и построим лесенку для гостей?

Ответы детей:…

В: Ребята, а из чего мы сможем построить лесенку? Посмотрите вокруг.

Ответы детей:…

В: Посмотрите, как построю лесенку я, а потом попробуете вы (показ воспитателя).

*Самостоятельная деятельность детей:*

Дети выбирают себе игрушку и для нее строят лесенку.

*Подведение итогов:*

В: Ребята вы такие молодцы. Вы помогли бельчонку и его гостям. У него получился чудный день Рождения. А скажите, почему сначала бельчонок был такой грустный?

Ответы детей:….

В: А что мы сделали, чтоб ему помочь?

Ответы детей:….

В:Бельчонок говорит большое спасибо и до свидание!