|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы. Название мероприятия.** | **Цель** |
| Сентябрь | 1. **Организационное родительское собрание:** «Ребенок 7-го года жизни: какой он?». | Познакомить родителей с задачами воспитательно- образовательного процесса, психологическими и возрастными особенностями  детей 7-го года жизни, творческими проектами и планами на предстоящий учебный год. |
| 2. **Анкетирование родителей:** | «Изучение отношения родителей к проблеме подготовки детей к школе, их ожиданий от ДОУ, выявление индивидуальных особенностей ребенка – будущего школьника». |
| 3. **Печатные консультации:**«Особенности в воспитании детей 7-го года жизни».«Что должен знать и уметь ребенок к 7-му году жизни». | Повышение педагогической грамотности родителей. Продемонстрировать участие детей в образовательном процессе. |
| 4. **Экскурсии и прогулки в выходные дни:**- Сказкин Дом: «Сказочный мир Андерсена»;- Кунсткамера | Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы. Познакомить с разнообразием сказок Андерсена через интерактивную экскурсию. Развитие творчества, внимания, любознательности.Занятия для детей проводятся в игровой форме на экспозициях Музея и знакомят с традиционной культурой народов мира. |
| Октябрь | 1. **Экскурсии прогулки в выходные дни:** Русский музей: «Осень в живописи» Ботанический сад: выставка «Грибы-ягоды».  | Активизировать родителей и детей в получении знаний в области изобразительного искусства, расширить кругозор. Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.Сплотить детско-родительские взаимоотношения. |
| 2. **Концерт в КЦСОН** на Шаврова, 4.Помощь родителей в проведении концерта в КЦСОН на Шаврова, 4. | Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство уважения к людям пожилого возраста у детей. Побуждать родителей к совместному творчеству с детьми. Объединить поколения, детей и взрослых, занятых общим делом.  |
| 3. **Изготовление и презентация** совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. |
| 4. **Социальная акция** «Подарки для пожилых людей». |
| 5. Привлечение  родителей к **субботнику** на участке группы. | Способствовать развитию  совместной трудовой деятельности  детей и родителей. |
| 6. **Составление книги:** «Семейные рецепты фруктовых и овощных блюд» | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.Пропагандировать здоровый образ жизни, правильное питание. |
| Ноябрь | 1. **Консультация:** «Полезные советы родителям в воспитании детей». | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
| 2. **Оформление фото стенда** "Прогулка с родителями по Санкт-Петербургу" | Предложить родителям варианты проведения выходного дня с ребёнком: целевые прогулки по Санкт-Петербургу с последующим оформлением фото стенда. Посещение «Гранд Макет России»:Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.Сплотить детско-родительские взаимоотношения. |
| 3. **Экскурсии и прогулки в выходные дни:** «Гранд Макет России».  «Пицца - Оллис»: «Торт для мамы». |
| 4. **КВН** «Грибы-ягоды». | Вовлечь родителей  и детей в подготовку к КВН. Развитие творческого потенциала у родителей. Сплочение детского и взрослогоколлектива. |
| Декабрь  | 1. **Консультация:** «Закаливание детей дошкольного возраста. | Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.  |
| 2. **Фотовыставка** "Спорт в моей семье».3. **Фотоконкурс** "Новогодние елки нашего города" | Побуждать родителей к совместному творчеству с детьми. Формирование атмосферы общности интересов детей и родителей. Активизация родителей в работу группы по проведению тематических выставок. |
| 4. **Выходные вместе:** Катание на санках, коньках, лыжах. | Предложить родителям поделиться опытом друг с другом в проведении зимних прогулок с детьми. |
| 5. **Экскурсии и прогулки в выходные дни:**- МПИ на Болотной: «Куда зовёт школьный звонок». | Знакомство с учебными предметами через интерактивную экскурсию, которая поможет увидеть особенности проявления познавательной активности ребенка, его эмоциональной и социальной готовности к школе. |
| - Музей Гигиены: «Сказочное путешествие в страну гигиены». | Музей помогает понять, как защитить себя от болезней и травм и сохранить здоровье. |
| 6. **Досуг с родителями:** «Зимняя олимпиада». Участие в празднике «Новый Год». | Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы. Воспитывать желание активно участвовать в жизни ребенка. Сплочение детского и взрослого коллектива. |
| Январь | 1. **Консультации:** «Воспитание толерантности у детей  дошкольного возраста», "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников" | Обогащение педагогических знаний родителей о воспитании у дошкольников толерантности, миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать. Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к патриотизму, нравственно-духовному воспитанию. |
| 2. **Экскурсии и прогулки в выходные дни:**- Музей на Болотной: «Рождественские посиделки».- Экскурсия «Блокада Ленинграда». | Приобщение к культуре и традициям предков, развитие познавательной деятельности воспитанников. Развития музейной культуры у детей.Воспитание патриотизма. Знание истории своего города. Воспитывать любовь к своей стране, к своему городу. |
| Февраль  | 1. **Консультация:** «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. |
| 2. **Экскурсии и прогулки в выходные дни:**- МПИ на Болотной: «Солнышко на столе»- «Масленица». | Познакомить с бытом, обычаями, гостеприимством, вызвать интерес к культуре русского народа. |
| - «Военно-морской музей».  | Знакомство с историей Русского флота. Расширение кругозора. Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации познавательной деятельности дошкольников.Сплотить детско-родительские взаимоотношения. |
| - Кидбург | Знакомство с профессиями, возможность выбрать профессию по желанию.  |
| 3. **Спортивный праздник** (для детей и пап) | Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка.Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива.Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; развитие творческого и физического взаимодействия родителей и детей. |
| Март  | 1. **Консультация:**  «Как научить ребенка любить и беречь книги».«Готовность ребенка к школе» | Выявление отношения к книге в семье. Рекомендовать книги для чтения дома. Дать родителям информацию об уровне готовности детей к школе. |
| 2. **Экскурсии и прогулки в выходные дни:**- Русский музей: «Художники - детям».- МПИ на Болотной: «В стране Вообразилии».- Экскурсия в библиотеку Приморского района. | Активизировать родителей и детей в получении знаний в области изобразительного искусства. Воздействие художественной литературы на умственное и эстетическое развитие ребенка. Роль книги в развитии речи дошкольника. Обратить внимание на важность приобщения детей к красоте родного слова, развития культуры речи. |
| 3. **История моей семьи**. Генеалогическое древо моей семьи. Слайдовые презентации.4. **«Герб семьи».** Выставка гербов семей. |  Сплотить детско-родительские взаимоотношения. Объединить поколения, детей и взрослых. Научить гордиться за свой род.  Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Активизировать родителей и детей в участии в конкурсах. Формирование уважительного отношения к работам друг друга. |
| 5**. Праздник** « 8 Марта». | Привлечение родителей к совместной организации праздника. Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции. |
| Апрель  | 1. **Родительское собрание:**« Подготовка к выпускному вечеру». | Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы. |
| 2. Привлечение  родителей к **субботнику** на участке группы | Способствовать развитию  совместной трудовой деятельности  детей и родителей. |
| 3. **Экскурсии и прогулки в выходные дни:** Экскурсия в Пулковскую Обсерваторию. | Расширить познания в области космоса. Сплотить детско-родительские взаимоотношения. |
| Май  | 1. **Консультация:** «Подготовка ребёнка к школе». | Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника». |
| 2. **Акция:** «Подари открытку ветерану». | Укрепление сотрудничества между детским садом и семьёй. Воспитание уважительного отношения к ветеранам ВОВ. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну.  |
| 3. **Экскурсия:**  «Петропавловская крепость» (квест). | Экскурсия-квест предлагает интерактивную подачу материала, и многие знания ребенок добывает в ее ходе сам, тем самым повышает ценность этих знаний.  |
| 4. **Выпускной вечер.** «До свидания, детский сад!» | Помощь в организации праздника. Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.  |