**Конспект организации непрерывно-образовательной**

**деятельности с детьми.**

**Составила:** музыкальный руководитель Климович О.А.

ГБДОУ № 29 Приморского района г. Санкт-Петербурга.

**Форма НОД:** музыкальное занятие.

**Тема:** «Осенняя прогулка»

**Описание:** занятие ориентировано на детей старшей группы, включает в себя элементы художественно-эстетического, речевого, познавательного и физического развития; соответствует ФГОС.

**Форма организации**: групповая

**Цель:** Расширить знания детей о времени года – осень, а так же о правилах поведения на природе.

**Задачи по образовательным областям:**

- Обогатить словарный запас детей;

- Создать условия для формирования эмоциональной выразительности в пении и чтении стихов;

- Выявить знания детей по ОБЖ;

- Способствовать развитию координации движений;

- Привить умение ориентироваться в пространстве, двигаться легко в соответствии с характером музыки;

**Методы работы:**

- Словесный

- Наглядный

- Практический

**Необходимое оборудование:**

Музыкальный центр, флэш-накопитель, ноутбук, проектор, экран, презентация «Поход»;

Платочки для игры;

Портрет П. И. Чайковского;

Корзинки по количеству девочек, шапочки грибов по количеству мальчиков

**Предварительная работа**: разучивание с детьми песен, танцев, игр и стихов по теме, беседа об осенних приметах и правилах безопасности на природе.

**Ход занятия.**

1. **Организационный этап.**

Дети входят в зал, садятся. Их встречает музыкальный руководитель (М.Р.), здоровается.

1. **Мотивация к деятельности.**

**М. Р.:** Ребята, а вы заметили по дороге в садик, какая погода сегодня утром? Тёплая или холодная? Солнечная или пасмурная? (ответы детей)  
Я предлагаю вам послушать пьесу " Утро" композитора П. И. Чайковского.

**Звучит пьеса «Утро» Чайковского.**

**М. Р.:** Попробуйте угадать, какое утро у Чайковского? Какой характер у этой музыки? Похожа ли она на сегодняшнее утро? Какие еще произведения Чайковского вы знаете? (Ответы детей)  
**М. Р.:** Даже холодное утро не помешает нам отправиться в поход. А вы знаете, что такое поход? Зачем ходят в поход? (Ответы детей)

**На экране - слайды с походом,**

**М. Р. Обсуждает с детьми правил безопасности в походе и правила поведения на природе.**

1. **Деятельностный этап.**

**М. Р.:** Нам предстоит очень долгий поход, так что давайте хорошенько разомнёмся.  
**Музыкальная разминка «Поход»  
М. Р**.: Итак, отправляемся в поход!

**Речь с движением «Поход»: (педагог и дети произносят слова и выполняют движения вместе)**

Не сидится нам на месте — - шаги на месте  
Мир ужасно интересен!  
Вот собрались мы в поход.  
Что же впереди нас ждет?  
Чтобы не попасть впросак,  
Мы возьмем с собой… (Рюкзак.) - имитируют сбор вещей в рюкзак  
Здесь крутые берега,  
А внизу течет… (Река.) - волнообразные движения руками  
Кажется, что до небес  
Вырос этот старый… (Лес.) - качать руками над головой   
Здесь распахана земля —  
Значит, это что?.. (Поля.) - круговое движение руками перед собой  
На привале отдохнем, - присесть на корточки  
Дружно разведем… (Костер.) - сложить ладони перед собой,

Пошевелить пальцами

Видно всем издалека: - «дозор»: приложить ладонь ко лбу  
Небо достает… (Гора.) - встать, показать руками высокую гору  
Постарайтесь не шуметь! - приложить палец к губам  
Здесь малину ест… (Медведь.) - изобразить походку медведя   
Туда идти нам неохота: - показать пальцем отрицание  
Там трясина, там… (Болото.) - зажать нос, присесть, свободной

рукой потрясти

Здесь притоптаны травинки —

Все бежим мы по… (Тропинке.) - легкий бег на месте  
И дорогою прямой - шаги на месте  
Возвращаемся… (Домой.) - сделать руками «крышу».

**М. Р**.: Вот мы и оказались в осеннем лесу у костра. Присаживайтесь на пенечки!  
**На экране - слайд с костром.**

**М. Р. Обсуждает с детьми правила безопасности при разжигании костра.  
М. Р.:** Посмотрите, как красиво вокруг! Столько разноцветных осенних листьев. А какие названия листьев знаете вы?  
**На экране - слайды с листьями от разных деревьев.  
М. Р.:** Давайте споём нашу песенку о листьях  
**Распевка "Листики".  
М. Р**.: Но осень ведь радует нас не только цветными листьями, но и красивыми цветами. Какие осенние цветы вы знаете? (ответы детей). Давайте поблагодарим осень и споём ей нашу песню

**Песня** **"Спасибо тебе, осень"**  
**М.Р.:** Ребята, а что нужно брать с собой в поход?  
**На экране - слайды с рюкзаком и его составляющими.  
Песня «Рюкзачок».**

**М. Р.:** Мы оказались на опушке леса, посмотрите, сколько здесь грибов, давайте их соберём! А вы знаете, какие грибы съедобны, а какие – нет? (Ответы детей)

**На экране слайд «Съедобные и несъедобные грибы».**

**Танец «По грибы»**

**М. Р.:** А теперь приглашаю вас на лесную полянку. Здесь можно отдохнуть и поиграть.

**Игра «Ловушка».**

1. **Рефлексия.**

**М. Р.:** Наша встреча подходит к концу, давайте еще раз повторимправила безопасности на природе.(Ответы детей). Я вижу, что вы очень много знаете и готовы идти в настоящий поход. Обязательно сходите в поход всей семьёй, это очень увлекательно! До свидания!