**Технологическая карта занятия в младшей группе.**

**Составила муз. руководитель: Кутузова Екатерина Геннадьевна**

**ГБДОУ детский сад №29 Приморского района**

**Название занятия:** «Путешествие в зимний лес»

**Тип занятия:** Занятие - путешествие

**Формы работы:** коллективная, подгрупповая, в парах, индивидуальная

**Цель занятия:** Развитие творческих способностей детей  
**Педагогический замысел:** 1 формировать понятие о времени года «зима» и её приметах  
2. уточнить и обогатить представление о предстоящем событии - новогодней елочке  
3. расширить представление детей о диких животных  
4. развивать у детей внимание, наблюдательность  
5. формировать навык игры на музыкальных инструментах

6. ориентироваться в пространстве  
7. учить сочетать пение с движениями в хороводе  
8.совершенствовать двигательную активность в танцах, хороводах  
9. развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию  
10. воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательность 

**Образовательные:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,

**области, затронутые** речевое развитие

**в занятии**

**Методы работы:** Словесный - устные инструкции, беседа

Наглядный - мультимедиа презентация

Практический – хороводы, песни, танцы, игры

Проблемное обучение – решение проблемной ситуаций

**Оборудование:** Ноутбук, магнитофон, проектор, маски животных (мишки, зайцы,

белки), маленькая искусственная ёлочка, игрушечные морковки,

шишечки и бусики.

**Предварительная работа:** Разучивание хоровода «Маленькой ёлочке»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. **Организационный** | Ритм. Композиция «Поезд» Суворова Т.И. | Здоровается с детьми и предлагает отправиться в зимний лес на поезде.  - под музыку выполняет музыкально-ритмические движения вместе с детьми | Здороваются, двигаются по кругу паровозиком, повторяя движения за педагогом. |
| 1. **Вхождение в проблемную ситуацию** | - демонстрация маленькой елочки | -Обращает внимание на маленькую елочку и рассказывает детям о проблеме (елочке грустно от того что она не наряжена к празднику)  - Спрашивает, кто может помочь елочке в лесу | - высказывают свои мнения по поводу решения проблемы  - называют лесных животных. |
| 1. **Деятельност-ный** | - разгадывание загадок  Длинноухий очень ловко по утрам грызет морковку. Он от волка и лисы быстро прячется в кусты.  В чаще он лесной живет, очень любит сладкий мед.  Рыжий маленький зверёк по деревьям прыг, да скок. Он живёт не на земле, а на дереве в дупле.  - проверка с помощью картинок на экране  - исполнение имитационных танцев по показу педагога (зайцев, медведей, белочек) Сборник танцевально-игровых композиций «Ку-ко-ша»  Об | - Загадывает детям загадку про зайца  - организует проверку с помощью картинки на экране.  - рассказывает детям об особенностях животного  - спрашивает, чем могут украсить елочку зайки.  - предлагает превратиться в зайчиков и потанцевать с морковками.  (Далее по такой же схеме появляются мишки и белочки) | -Отгадывают загадки  - Проверяют ответ с помощью картинки на экране.  - исполняют танцы по показу педагога. |
| 1. **Заключительный** |  | Организует украшение маленькой елочки | - украшают маленькую елочку предметами, которые принесли зверюшки. |
| 1. **Рефлексия** | Хоровод «Маленькой ёлочке» или любой знакомый (по выбору детей) | -спрашивает детей, изменилось ли теперь настроение у ёлочки и чем мы еще можем её порадовать  - Прощается с детьми и предлагает сесть в поезд, чтобы вернуться в группу | - оценивают украшение елочки  - предлагают варианты для того чтобы елочка стала еще веселей  - исполняют хоровод  - прощаются с елочкой и педагогом  -уезжают на поезде из зала |