**Технологическая карта занятия в младшей группе.**

**Составила муз. руководитель: Кутузова Екатерина Геннадьевна**

 **ГБДОУ детский сад №29 Приморского района**

**Название занятия:** «Путешествие в зимний лес»

**Тип занятия:** Занятие - путешествие

**Формы работы:** коллективная, подгрупповая, в парах, индивидуальная

**Цель занятия:** Развитие творческих способностей детей
**Педагогический замысел:** 1 формировать понятие о времени года «зима» и её приметах
2. уточнить и обогатить представление о предстоящем событии - новогодней елочке
3. расширить представление детей о диких животных
4. развивать у детей внимание, наблюдательность
5. формировать навык игры на музыкальных инструментах

6. ориентироваться в пространстве
7. учить сочетать пение с движениями в хороводе
8.совершенствовать двигательную активность в танцах, хороводах
9. развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию
10. воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательность

**Образовательные:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,

**области, затронутые** речевое развитие

**в занятии**

**Методы работы:** Словесный - устные инструкции, беседа

 Наглядный - мультимедиа презентация

 Практический – хороводы, песни, танцы, игры

 Проблемное обучение – решение проблемной ситуаций

**Оборудование:** Ноутбук, магнитофон, проектор, маски животных (мишки, зайцы,

 белки), маленькая искусственная ёлочка, игрушечные морковки,

 шишечки и бусики.

**Предварительная работа:** Разучивание хоровода «Маленькой ёлочке»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. **Организационный**
 | Ритм. Композиция «Поезд» Суворова Т.И. | Здоровается с детьми и предлагает отправиться в зимний лес на поезде. - под музыку выполняет музыкально-ритмические движения вместе с детьми | Здороваются, двигаются по кругу паровозиком, повторяя движения за педагогом. |
| 1. **Вхождение в проблемную ситуацию**
 | - демонстрация маленькой елочки  | -Обращает внимание на маленькую елочку и рассказывает детям о проблеме (елочке грустно от того что она не наряжена к празднику)- Спрашивает, кто может помочь елочке в лесу | - высказывают свои мнения по поводу решения проблемы- называют лесных животных.  |
| 1. **Деятельност-ный**
 | - разгадывание загадокДлинноухий очень ловко по утрам грызет морковку. Он от волка и лисы быстро прячется в кусты.В чаще он лесной живет, очень любит сладкий мед.Рыжий маленький зверёк по деревьям прыг, да скок. Он живёт не на земле, а на дереве в дупле.- проверка с помощью картинок на экране- исполнение имитационных танцев по показу педагога (зайцев, медведей, белочек) Сборник танцевально-игровых композиций «Ку-ко-ша»Об | - Загадывает детям загадку про зайца- организует проверку с помощью картинки на экране.- рассказывает детям об особенностях животного- спрашивает, чем могут украсить елочку зайки.- предлагает превратиться в зайчиков и потанцевать с морковками.(Далее по такой же схеме появляются мишки и белочки) | -Отгадывают загадки- Проверяют ответ с помощью картинки на экране.- исполняют танцы по показу педагога. |
| 1. **Заключительный**
 |  | Организует украшение маленькой елочки | - украшают маленькую елочку предметами, которые принесли зверюшки. |
| 1. **Рефлексия**
 | Хоровод «Маленькой ёлочке» или любой знакомый (по выбору детей) | -спрашивает детей, изменилось ли теперь настроение у ёлочки и чем мы еще можем её порадовать- Прощается с детьми и предлагает сесть в поезд, чтобы вернуться в группу | - оценивают украшение елочки- предлагают варианты для того чтобы елочка стала еще веселей- исполняют хоровод- прощаются с елочкой и педагогом-уезжают на поезде из зала |