Конспект организации совместной деятельности с детьми.

Воспитателя Рыбинкиной М. Г.

ГБДОУ№29 Приморского района г. Санкт-Петербурга

**Описание:** занятие ориентировано для детей младшей группы

**Образовательная область:** Познавательно-речевая

**Раздел:** речевое развитие

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Форма работы:** игровая ситуация

**Форма организации:** групповая

**Методы работы:**

-словесный - загадывание загадок, составление предложений

-наглядный -рассматривание картинок

-практический – отгадывание загадок, ответы на вопросы краткими предложениями, игры на внимание, координация речи с движением.

**Наглядные средства, оборудование:** Волшебная шкатулка, бубен, подбор загадок**,** картинки с изображением птиц (воробей, синица, голубь, ворона, снегирь). Иллюстрация «Птицы у кормушки»

**Предварительная работа:** Наблюдение на прогулке за птицами. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихов. Беседы о зимующих птицах. Словесные игры «Доскажи словечко». Пальчиковые и подвижные игры.

**Цель:** Сформировать представления детей об особенностях внешнего вида птиц.

**Задачи по образовательным областям.**

-Учить отличать и называть птиц (Воробья, ворону, синицу, снегиря, голубя)

-Развивать умение отвечать на вопросы предложениями, отгадывать загадки, обогащать словарный запас, развивать грамматический строй речи, восприятие текста и речи.

-Развивать зрительное внимание, память.

-Воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход занятия.**

1.Сюрпризный момент.

Воспитатель выносит музыкальную шкатулку. Но она не открывается. Чтобы её открыть воспитатель предлагает детям отгадать загадки.

На окошко села птичка-

Желтогрудая….( синичка)

(Шкатулка открывается, и воспитатель достаёт картинку отгадку. И так на каждую отгаданную загадку)

Сильная, большая птица

Доже кошки не боится!..

Очень важная персона-

Черно-серая …(ворона)

Протянул я им ладошку

На ладони хлеба крошки.

Смело брали хлеб с руки,

Прилетая….(голубки)

Чик-чирик, да чик-чирик!

Раздаётся бойкий крик!

Нет на свете веселей,

Это птичка…(воробей)

Прилетели стайкой гулкой

Птицы с ярко-красной грудкой.

За окошком посмотри.

Том на ветках …(снегири)

2. Воспитатель хвалит ребят, за то, что они правильно отгадали загадки. Прикрепляет на доску картинки с изображением птиц.

Предлагает рассмотреть все картинки. Ответить на вопрос, что есть у всех птичек и для чего им это надо? Чем они похожи и чем отличаются?

Дети с помощью воспитателя составляют краткие предложения. У птичек есть голова, клюв, крылья, две ножки. Клюв нужен для того, что бы клевать. Крылья, что бы летать. И т.д.

3.Воспитатель хвалит детей и предлагает полетать и поклевать зёрнышки как птички.

Физкультминутка.

Дети встают по кругу. Сгибают руки в локтях, изображая крылья. По сигналу воспитателя движутся по кругу, «летают». Как только прекращается звук бубна, садятся на корточки сжимают пальчики и стучат по полу «клюют». Игра повторяется ещё раз.

4.На доске появляется иллюстрация «Птицы у кормушки»

Воспитатель напоминает детям, что на улице зима, очень холодно на земле лежит снег. Все насекомые спрятались, птицам трудно добывать еду. Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрацию и наводящими вопросами просит рассказать, что там изображено.

Куда прилетели птички? Что делают птички? Кто сидит на дереве? Какие птички сидят на кормушке. (Воспитатель помогает детям отвечать краткими предложениями)

5.Упражнение «Снегири». Координация речи с движением.

Снегири. Стоят лицом друг к другу.

Хлопают опущенными руками по бакам

Раз, два, три. Дети загибают по три пальца на

руках начиная с больших.

Прилетели, посидели. Загибают оставшиеся два пальца

на каждой руке.

Погалдели, улетели. Бегут по кругу, взмахивая руками,

как крыльями.

Улетели в небеса. Остановились и машут скрещенными

ладонями.

Вот такие чудеса! С удивлением разводят руками.

6.Воспитатель говорит детям, что пока они играли некоторые птички улетели. Проводит игру «Кого не стало»

**Рефлексия**

Воспитатель спрашивает у детей какие птицы к ним прилетали? Чем похожи и чем они отличаются? Как можно помочь птичкам зимой? Хвалит детей.