



Андреева Ольга Михайловна – воспитатель

Почему дети попадают в ДТП?

Повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Обеспечение безопасности себя и своих детей становится все актуальнее. По статистике, каждой 10 жертвой ДТП становится ребенок. Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Предрасположенность ребенка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена такими особенностями психофизиологического развития :

Физиологические и психологические особенности ребенка

1. Дети быстро запоминают Правила дорожного движения (ПДД) и так же быстро их забывают.
2. Торопясь домой или на важную встречу, взрослые часто нарушают ПДД и забывают, что показывают детям неправильный образец поведения.
3. У детей, особенно у мальчиков, потребность в движении преобладает над осторожностью, и дети в игре забывают об опасности.
4. Сектор обзора периферийного зрения у детей на 15-20% уже, чем у взрослого человека. Когда ребенок смотрит вперед, машины слева и справа остаются для него невидимыми
5. Дошкольник намного медленнее оценивает ситуацию чем взрослый. Например, чтобы определить стоит или движется машина, взрослому необходима четверть секунды, ребенку – 4 секунды.
6. Маленький рост:
 - а) Водителю сложнее заметить маленького пешехода
 - б) Короткий шаг – длительное пребывание в зоне риска.
 - в) Центр тяжести расположен выше. Во время бега ребенку сложно остановиться, но проще потерять равновесие и упасть.
7. По данным физиологов ребенок не сразу реагирует на сигнал взрослого, так как не сразу слышит информацию
8. Мозг ребенка не в состоянии сосредотачиваться более чем на одном объекте, и за частую, внимание дошкольника устремлено на более интересный для него предмет.
9. Ребенок по разному реагирует на разные транспортные средства: с опаской относится к большим грузовым машинам и недооценивает опасность легковых автомобилей, мотоциклов и велосипедов.

Обучайте детей правильно

Некоторые ошибки, допускаемые при обучении детей ПДД (правила дорожного движения)

1. Традиционное обучение: Обходи трамвай спереди, автобус сзади.

Правильно: При выходе из транспорта, если необходимо перейти на противоположную сторону проезжей части, следует дойти до ближайшего пешеходного перехода, а если его нет, подождать, когда транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, и переходить проезжую часть в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

2. Традиционное обучение: При переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины на право.

Правильно: Транспортное средство может появиться неожиданно, с любой стороны. Поэтому, прежде чем переходить дорогу, нужно остановиться, посмотреть в обе стороны, затем еще раз налево, и только убедившись в своей безопасности со всех сторон, начинать переход проезжей части, постоянно контролируя ситуацию поворотом головы, и по возможности, не останавливаясь по середине.

3. Традиционное обучение: Красный – Стоп! Желтый – Приготовиться. Зеленый – Идти.

Правильно: Красный и желтый сигналы светофора являются запрещающими, и только один зеленый – разрешающий. Пешеход должен убедиться в том, что все машины остановились, и только тогда переходить дорогу. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток не регулируемый.

4. Традиционное обучение: Дорожный знак «Дети» – место перехода дороги с детьми в месте его установки.

Правильно: Дорожный знак «Дети» информирует водителя о том, что впереди пешеходный переход, а в месте установки этого знака могут неожиданно появиться дети, так как рядом находится детское учреждение.

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил дорожного движения

ОБУЧАЙТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛЬНО!!!