



Анишкевич Оксана Ивановна – воспитатель

«Прогулка с ребёнком в осенний парк»

Самая яркая пора осени – золотая осень. Не смотря на то, что температура воздуха понижается, на улице с каждым днем становится все холоднее, чаще идут дожди, обязательно организуйте прогулку с детьми в парк. Именно в это время года легко привлечь внимание детей к познанию окружающего мира.

Придя в парк, предложите детям прислушаться к звукам природы – тишине, шуршанию листьев, щебетанию птиц, дуновению ветра, полюбуйте красотой осеннего пейзажа.

Вспомните, каким парк был летом и какой стал сейчас, какими стали кроны деревьев, полянки и тропинки, кусты и трава. Таким образом развивается память и внимание детей, они учатся сравнивать, рассказывать, вспоминать.

Обратите внимание на пёстрый наряд деревьев; расскажите, что раньше всех начинают желтеть липы и берёзы. Порассуждайте с детьми о том, почему листья начинают желтеть с верхушки дерева.

Можно задать детям следующие вопросы:

Какого цвета листья?

Каких листьев больше – желтых, красных, зеленых?

Много ли листьев на деревьях?

Много ли опало листьев?

Какого цвета трава?

Предложите ребенку найти листья клена, липы, дуба, березки. Рассмотрите их, чем они отличаются. Потрогайте, какие они на ощупь. Устройте соревнование, кто из вас громче зашуршит листвой, кто найдет самый большой лист, кто найдет самый красный лист и т. д.

Поиграйте с детьми в игры:

«Раз, два, три – к березе (клёну, дубу и т.д.) беги!»

Игра на внимание:

-Раз-два-три! Этот лист бери!

-Раз-два-три! Красный лист бери!

-Раз-два-три! Кленовый лист!

-Раз-два-три! Два листа бери!

-Раз-два-три! Такой же как у меня лист бери!

-Раз-два-три! Ничего не бери!

Игра «Чьи листья»: лист тополя – тополиный, березы – берёзовый и т.д. Прогулку в парке можно совместить с рассматриванием неба, какого оно цвета, на что похожи облака, солнце. Обсудите температурные особенности погоды, соответствие одежды сезону.

Понаблюдайте в парке за насекомыми. Расскажите детям, что осенью жизнь насекомых меняется. Одни насекомые откладывают яйца и погибают. Другие прячутся на зиму под опавшими листьями, в коре деревьев, в трухлявых пнях, закапываются в почву.

Бабочки в своём большинстве умирают до наступления зимы. Но есть среди них зимующие бабочки (крапивница, лимонница, траурница), которые осенью не погибают, а впадают в оцепенение; и перелётные (репейницы, капустницы, белянки, адмиралы), которые совершают перелёты на дальние расстояния, преодолевая горные перевалы (Альпы, Памир), поднимаясь на высоту выше пяти километров.

Сопровождайте любое наблюдение пословицами и поговорками, так дети легче запомнят приметы осени:

Октябрь землю покроет, где листком, где снегом.

В октябре и лист на дереве не держится.

Ноябрьские ночи до снега темны.

Весна красна цветами, а осень снопами.

Осень – время собирать урожай.

Чем больше муравьиные кучи, тем суровее будет зима.

В осеннее ненастье семь погод на дворе.

Красна ягодка, да на вкус горька.

У зайцев шерсть побелела – зима близко.

Теплая осень – к долгой зиме.

Предложите детям найти сухие веточки, шишки, сучки причудливой формы, жёлуди, каштаны и создайте разнообразные композиции из природного материала. Из листьев можно сплести венки, с помощью шишек и желудей поиграть в игру «крестики-нолики», стрельба шишками по мишени.

На прогулке можете сочинять с детьми разные истории, например, о том, куда улетают птицы, почему они улетают, почему опадают листья, почему до сих пор не выпал снег. Отталкивайтесь от интересов ребенка и от тех вопросов, которые он вам задает. Не спешите дать ему готовый ответ. Вы можете сами сочинять истории, пополняя пассивный словарный запас ребенка, а можете вместе с ним, например, одно предложение сочиняете вы, второе – ребенок и т.д.

Идя в парк, возьмите с собой из дома угощения для белочки (сухофрукты, семечки, орехи), объясните выбор именно этих «гостинцев», расскажите о том, как важно подкармливать обитателей парка. В парке наблюдайте за поведением белки – как она скачет с ветки на ветку, какая она пушистая и

красивая, как ловко она держит в лапках ваше угощение. Так у ребёнка не только сложится более полный образ о зверьке, но и возникнут положительные эмоции, сложится бережное отношение к природе.

Возвращаясь с прогулки, соберите красивый букет из осенних листьев и поставьте дома в вазу. Предложите ребёнку описать свои чувства и эмоции от посещения парка.

Помните, что совместные прогулки с ребенком – это общение, ненавязчивые советы и наблюдение за окружающей средой.