



## Салимон Татьяна Александровна – воспитатель

### О пользе совместной работы родителей и детей

Часто у родителей возникают вопросы о том, нужно ли заниматься с детьми самостоятельно или лучше ходить к педагогам? А некоторые дети не хотят заниматься с родителями, балуются, отвлекаются.

Почему дети не трудятся вместе с родителями? Отказ ребенка от какой либо совместной деятельности со взрослыми может быть связан с множеством причин физиологического и психологического плана. Например, физиологические причины: проверьте, может быть Вашему малышу нездоровится? А может быть, малыш не доспал, переутомился или на улице собирается дождик? А ведь самочувствие большого количества детей зависит от погоды. Психологические причины: в любом занятии с ребенком важна ваша, говоря на «языке психологии», мотивация, то есть заинтересованность. Не имея жизненного опыта, ребенок наблюдает за реакцией взрослого на ситуацию (в данном случае какая-то совместная деятельность: лепка, рисование, конструирование и т. д. ). Помните: что нравится Вам, нравится вашему ребенку, и совсем наоборот, карапуз будет избегать той деятельности, в которой Вы чувствуете себя неуверенно. Если вы будете с радостью принимать участие в играх и творчестве ребенка, то и он так же с радостью примет вас в свою компанию. Плохо или хорошо то, что родители не занимаются с детьми? Что это: вырабатывается самостоятельность или родители «спихивают» детей, решая свои проблемы?

Отвечая на этот вопрос, хотелось бы подчеркнуть важность занятий с малышами. Как часто старшее поколение говорит своим детям: “Постой, сейчас поиграем”, “Побудь немного один”, “Я скоро освобожусь” и т. д. Много ли времени проводят родители, уделяя ребенку свое внимание? К несчастью, как показывает практика, мамы и папы мало уделяют времени совместной работе с ребенком. В дошкольном возрасте важным видом деятельности для ребенка является игра. Именно там мальчики и девочки развиваются и учатся общаться. Таким образом, дети остаются одни среди множества игрушек, не имея возможности даже общаться. А современные родители пытаются проявить свое внимание к малышу чем? Покупкой новых машинок, кукол и конструктора. А потом оказывается, что для ребенка это всего лишь радость на несколько минут, если подарок не подкрепляется совместным занятием. К вопросу о детской самостоятельности. Развитие самостоятельности у ребенка не происходит само по себе. И развитие ее рекомендовано начинать не с самого дня рождения, а приблизительно с 2-3 лет. Так как в этом возрасте уже необходимо прививать ребенку привычку, например, самому одеваться или убирать игрушки в комнате. Для родителей,

конечно, легче сделать это и самим, ведь взрослые не нуждаются в опеке. Поэтому ребенок начинает привыкать, что ему практически все достается с большой долей легкости. Ведь его мама и папа большую часть работы сделают за него. Очевидно, что дети, у которых напрочь отсутствует самостоятельность, гораздо труднее справляются с трудными жизненными задачами, когда становятся немного взрослее. Дети начинают бояться любых сложностей и пасуют перед каждой проблемой. Эти дети, скорее всего, уже никогда не станут ЛИДЕРАМИ. А причина этому отсутствие развитой самостоятельности и малая доля оказанного внимания взрослых на решение этой проблемы.

Что дает совместная работа родителей и детей? Дети в определенном возрасте могут выполнять определенные обязанности (например, собрать в корзину свои раскиданные по комнате игрушки). Кроме того, есть много заданий, которые малыш может выполнить и при помощи старшего (например, застелить кровать, накрыть на стол и пр. ). Есть задания, которые ребенок в определенном возрасте выполнить не сможет даже, если кто-то из родителей будет помогать. По мере взросления, ребенок увеличивает запас своей самостоятельности. Иначе говоря, чем больше совместно с ребенком мы, взрослые, проводим времени, занимаясь, тем быстрее развивается он, как самодостаточная личность. Чем короче список обязанностей, которые малыш совершал вместе со своими мамой и папой, тем сложнее продвигается развитие, так как никто ему не помогает приобретать новые навыки.