Рослякова Арина Витальевна –
Воспитатель группы раннего возраста

Гаджеты для детей. Вред и польза.

В современное время люди уже не могут представить жизнь без гаджетов. Планшеты и смартфоны вошли в нашу жизнь и стали помощниками во всём. Гаджетами интересуются даже дети с раннего возраста. Родители обеспокоены тем что, смартфоны притягивают всё больше детей и вскоре окружающий мир станет для них скучным. Однако, без гаджетов совсем никак. В данной статье мы разберем, какой вред и пользу приносят гаджеты детям. А также, что можно смотреть, во что играть и сколько проводить время в гаджетах.

Рассмотрим, какой **вред приносят гаджеты** *детям:*

- **Влияние на здоровье:**

1.Электромагнитное излучение гаджетов нашего времени негативно влияет на детскую несозревшую психику;
2.Мелкая моторика не развивается. Ребенку рекомендуется играть конструктором, собирать мозаики, а не пользоваться компьютерной мышкой;
3.Пристальное всматривание в небольшие объекты на небольших экранах телефонов и планшетов, развивается близорукость;
4.Вредно увлечение гаджетами, в том числе и для позвоночника ребёнка. Ребёнок сидит в одной позе, а голова неестественно наклонена.

- **Детско – родительские отношения**

Родители дают своим детям смартфоны с разными целями: для того, что бы отвлечь ребенка от каприз, что бы позаниматься своими делами.

Детям до 2х лет гаджеты не рекомендуются. В данном возрасте у ребёнка только начинают формироваться особые эмоциональные взаимоотношения. Замена родителей на гаджеты приводят к разрушениям этих связей.

В возрасте от 2 до 7 лет дети осваивают ролевые игры, в которых они копируют родителей. Этот период является важным этапов в развитии малышей, когда они, таким образом, перенимают систему человеческих взаимоотношений, учатся анализировать свои поступки.

- **Нарушения развития речи**

У человека с рождения органы артикуляции готовы к произношению звуков. Но для развития речи (устной, а затем и письменной) необходимо время и определенные условия. Первые 3 года жизни ребёнка очень важны для связной речи. Только желание малыша узнавать окружающий мир взрослых побуждает его говорить. А взрослые должны эмоционально реагировать на попытки ребенка общаться, проговаривать ему всё происходящее, петь песенки, заучивать стишки. Раннее знакомство детей с гаджетами тормозит их развитие и усугубляют коммуникативные проблемы.

- **Влияние на социализацию**

Для формирования навыков коммуникации нужно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, играть в разные игры. Проводя много времени за гаджетами, дети не имеют возможности и желания совершенствовать эти умения. Поэтому их социализация страдает.

Польза от гаджетов для детей.

Современному человеку умение пользоваться компьютером и ориентироваться в сети необходимо. Ведь в нашем мире все компьютеризировано. Существуют качественные игры и приложения, позволяющие детям развивать логику, память, изучать иностранные языки. Увлечение детей играми часто становится входными дверями в IT-технологии. Важно только правильно сориентировать ребенка. Сегодня онлайн образование набирает обороты. Можно заниматься с репетитором, учиться в разных школах, на курсах, посещать мастер-классы не выходя из дома. Это удобно и открывает огромные возможности.

Не нужно полностью ограждать детей от гаджетов и запрещать им пользоваться интернетом. Важно уделять внимание ребенку, доносить до него значение настоящих ценностей - семьи, дружбы, общения, развития. А гаджеты должны быть только помощниками в жизни и достижении успеха. Тогда никаких проблем с ними в семье не возникнет.

Сколько времени ребенку можно пользоваться гаджетами?

Рекомендации педиатров, неврологов, психологов относительно времени, которое дети могут проводить за гаджетами, следующие:

1-2 года. В этот период у малыша активно развивается речь — предлагайте ему поговорить по телефону, попутно приучая к соблюдению правил ведения беседы (поздороваться, спросить, как дела, рассказать свои новости и обязательно попрощаться в конце разговора). Время использования телефона — **не более 10 минут в день.**

3 года. В этом возрасте малыш уже вполне может освоить простейшие электронные игры с «одним кликом» — начинайте изучать цифры. Рекомендованное время **— не более 10–15 минут в день.**

4 года. Начинайте знакомство с графическими редакторами — показывайте разные цвета, размеры и формы. Научите ребенка фотографировать на телефон или включать на нем музыку. Длительность пользования увеличивается **до 20-25 минут в день**, но обязательно с одним перерывом.

5-6 лет. Для этого возраста существует множество обучающих программ и развивающих игр. Ребенок «дозрел» до восприятия длинных фильмов и передач, однако ему все еще требуются пояснения по ходу просмотра. Можно проводить перед экраном **по 30-40 минут в день** с одним перерывом. Фильмы продолжительностью 1,5–2 часа лучше растягивать на два дня.

Общайтесь со своими детьми, играйте с ними, участвуйте в их жизни, знайте о их проблемах, помогайте детям в преодолении трудностей, проводите вместе досуг, будьте внимательны и открыты для разговора, и тогда **Ваш ребенок вырастет умным и здоровым!**

(Источники: https://habr.com/ru/sandbox/151270/, https://mamadeti.ru/article/pediatrics/gadgets-harm-or-benefit-for-children/)