Конспект НОД в группе раннего возраста
по развитию речи на тему: Фрукты

Автор-разработчик: Тимофеева А Ю воспитатель ГБДОУ детского №29 Приморского района Санкт-Петербурга

Возрастная адресованность: 1 младшая группа

Длительность мероприятия:10 минут

Цель: Формировать у детей представление о фруктах

Задачи:

1.Формировать умение узнавать и называть фрукты
2.Развивать умение различать и называть по внешнему виду, цвету.
3.Развивать познавательный интерес.
4.Закрепить основные цвета (красный, зелёный, жёлтый/оранжевый)

Материал : картинки с фруктами, муляжи фруктов, кукла Катя

Воспитатель:

-Ребята к нам в гости сегодня пришла Катя, Катя очень любит играть, поиграем с Катей? Катя будет нам загадывать загадки, а мы будем с вами отгадывать

-Круглое, румяное
Я расту на ветке
Любят меня взрослые
И маленькие детки (яблоко)

(воспитатель показывает картинку с яблоком и просит всех повторить за воспитателем ЯБЛОКО, просит ответить ребят какой формы, и какого цвета?)

-Яркий, сладкий, налитой
Весь в обложке налитой!
Не с конфетной фабрики
Из далекой Африки (апельсин)

(воспитатель показывает картинку с апельсином и просит всех повторить за воспитателем АПЕЛЬСИН, просит ответить ребят какой формы, и какого цвета?)

-Этот фрукт на вкус хорош,
И на лампочку похож (груша)

(воспитатель показывает картинку с грушей и просит всех повторить за воспитателем ГРУША, просит ответить ребят какой формы, и какого цвета?)

Молодцы ребята, все загадки отгадали

Ребята, как одним словом назвать яблоко, апельсин, груша? Что это? (фрукты просит всех повторить слово ФРУКТЫ).

- Ребята, где растут фрукты? (на деревьях).
- Как называются деревья, на которых растут фрукты? (фруктовые и просит всех повторить за воспитателем ФРУКТОВЫЕ)
- Где растут фруктовые деревья? (в саду)
- Как называется сад, в котором растет много фруктовых деревьев? (фруктовый сад и просит всех повторить за воспитателем ФРУКТОВЫЙ САД).
- Молодцы!

А теперь мы немножко отдохнём

Физкультминутка:

Катя шла-шла-шла, (дети шагают)
Катя яблочко нашла (нагибаются, «поднимают яблочко»)

Села, поела, (приседают)
Опять пошла (шагают)
Молодцы ребята, хорошо поиграли
Воспитатель:
Ребята Катя очень любит компот из фруктов, давайте сварим для Кати вкусный компот?
Дети: Да
Пальчиковая игра «Варим компот»
Будем мы варить компот.
Фруктов нужно много, вот (мешают пальчиком на ладошке)
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить, (ребром ладони стучат по другой ладошке)
Отожмем мы апельсин (сжимают кулачки)
Слив положим и песок
Варим, варим мы компот.
Молодцы Ребята, очень вкусный компот получился, Катя вам говорит спасибо.
Воспитатель: Ребята, из каких фруктов мы варили компот? (груша, яблоко, апельсин, воспитатель показывает картинки)
Ребята давайте соберем фрукты в корзинку, (воспитатель раскладывает муляжи фруктов, дети собирают в корзинку и называют цвет и название фрукта)
Молодцы Ребята! Замечательно поиграли, так быстро фрукты собрали!
Рефлексия
Вам понравилось играть с Катей? А чем мы сегодня занимались? (ответы детей)
Давайте попрощаемся с нашей гостьей! Дети прощаются с Катей.