

Утвержден

Заведующий ГБДОУ д/с №29

(М.Б. Ниткина)

От «04» 04 2024 г.



ОТЧЕТ

О результатах самообследования за 2023 год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 29 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей
Приморского района Санкт – Петербурга

Санкт-Петербург
2024 г.

Отчет о результатах самообследования
ГБДОУ д/с №29 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций), было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей Приморского района Санкт – Петербурга.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

1 ЧАСТЬ – АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Общие сведения:

Полное и краткое наименование организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей Приморского района Санкт – Петербурга (ГБДОУ д/с №29)
Адрес	197227, Санкт-Петербург, Проспект Испытателей, дом 21, литр А.
Общая площадь	1778,4 м ²
Площадь групповых помещений	1056,1 м ²
Площадь залов	143,8 м ²
Телефон (факс)	(812) 246-37-87
Электронная почта	detsad29prim@mail.ru
Официальный сайт	http://detsad29spb.ru

Ф. И. О. заведующего	М.Б. Ниткина
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 по 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Информация об учредителе	Субъект Российской Федерации - город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Учредитель). Место нахождения: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Серия 78 №001188 от 16.11.2011г. Приложение №2, Приказ №1658-р от 15.06.2016г. серия 78П01 №0004742

1.1 Анализ образовательно-воспитательной работы за 2023 уч. год.

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2023 году в ГБДОУ д/с №29 функционирует 11 групп с 12-часовым пребыванием детей с 1г.6 мес. до 7 лет:

3 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста.

Средняя наполняемость групп – 25 детей

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников за 3 года					
2021		2022		2023	
306		297		289	
Количество детей раннего и дошкольного возраста					
2021		2022		2023	
Ранний возраст	Дошкольный возраст	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Ранний возраст	Дошкольный возраст
48	258	52	245	66	223
Наличие и комплектование групп согласно лицензионным нормативам					
2021		2022		2023	
11		11		11	

Кадровое обеспечение:

Количество работников в образовательном учреждении – 48 человек, работающих педагогов – 27 человека.

Их них **22** воспитателя, **2** музыкальных руководителя, **1** учитель логопед, **1** инструктор по физической культуре, **1** старший воспитатель.

№ п/п	Стаж работы педагогов	Количество педагогических работников
1	до 5 лет	4
2	свыше 25 лет	11
3	пенсионеры	3

Количество педагогов в ДОУ	Сведения о педагогах за 2022							
	Образование				Сведения об аттестации			
	Среднее	Средне – спец.	высшее	Прошли переквалификацию	Всего аттестовано		Аттестовано 2022	
					1 кат	Выш. кат	1 кат.	Выш. Кат
27	-	16	11	0	15	11	6	0

Количество педагогов в ДОУ	Сведения о педагогах за 2023							
	Образование				Сведения об аттестации			
	Среднее	Средне – спец.	высшее	Прошли переквалификацию	Всего аттестовано		Аттестовано 2023	
					1 кат	Выш. кат	1 кат.	Выш. Кат
27	-	14	13	0	13	13	2	4

Повышение квалификации:

Прошли программы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	должность	Тема ПК	Место обучения
1	Андреева О.М.	Воспитатель	«Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО»-	2023, АНОДПО - «ИРО»

			36ч	
		Педагог дополнительного образования	«Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования и внеурочной деятельности», 72 час.	2023, АНОДПО - «ИРО»
2	Анишкевич О.И.	Воспитатель	«Методика формирования математических представлений дошкольников средствами ментальной арифметики»- 36.час	2023, ОО ЦДПО «АНЕКС»
3	Березкина Ю.В.	Воспитатель	«Разнообразие форм работы в консультационных центрах по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей» -108 час	2023, ГБУДПО СПб АППО
4	Гусева И.В.	Воспитатель	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы»-72 час.	2023, ООО «ИОЦ «Северная столица»
5	Захарова О.А.	Воспитатель	«Физическая культура в дошкольном детстве в логике ФГОС» - 72 часа	2023, ООО «ЦОУ «Невский альянс»
		Педагог дополнительного образования	«Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации: физическое развитие»-72 час.	2023 ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
6	Изотова О.В.	Воспитатель	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП»-72ч.	2023,ООО «ИОЦ «Северная столица»»
7.	Климович О.А.	Музыкальный руководитель	«ФГОС ДО :музыкальное воспитание дошкольников (в том числе с ОВЗ)- 36 час	2023, «АНОДПО «Институт развития образования»,
8	Митрофанова Т.В.	Воспитатель	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной	2023, ООО «ИОЦ «Северная столица»

			программы»- 72 час.	
9	Рыбинкина М.Г.	Воспитатель	«Педагогические технологии в области художественно-продуктивной деятельности в условиях ФГОС ДО»-36 ч.	2023, ГБПОУП колледж №1 им. Некрасова
10	Салимон Т.А.	Воспитатель	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы»- 72 час.	2023,ООО «ИОЦ «Северная столица»
11	Сухушина Н.А.	Воспитатель	«История и культура Санкт-Петербурга: новые практики изучения»-36ч	2023, ГБУДПО СПб АППО
		Педагог дополнительного образования	«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»-380 час	2023, Переподготовка ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
12	Труфанова О.В.	Старший воспитатель	«Разнообразие форм работы в консультационных центрах по оказанию психолого-педагогической , методической и консультативной помощи родителям детей» -108 час	2023,ГБУДПО СПб АППО
13	Фаизова Д.А.	Воспитатель	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП»-72ч.	2023, ООО «ИОЦ «Северная столица»»
14	Шабардина Е.В.	Воспитатель	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы»- 72 час.	2023, ООО «ИОЦ «Северная столица»
15	Шумкова А.В.	Воспитатель	«Дошкольная педагогика: методист дошкольной	2023,ООО « Центр непрерывного

			образовательной организации»	образования и инноваций»
		Педагог дополнительного образования	«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»- 380 час	2023 Переподготовка ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»

Результаты работы:

Участие в методическом объединении (тема, название мероприятий проведенных в ДОУ)

Педагогические советы на темы:

«С/Р игра как условие социализации ребенка дошкольника»

-«Итоги работы ДОУ в 2022– 2023 уч. году»

-«Перспективы работы коллектива ГБДОУ д/с №29 в 2023 – 2024 учебном году»

-«Педагогические условия социализации в ходе образовательного процесса. Зарядись позитивом!»

В течение учебного года работала творческая группа, которая решала определенные задачи, возникающие в ходе организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, разрабатывала положения к конкурсам, смотрам, выставкам проводимых в ГБДОУ, планировала и организовывала проведение различных видов мероприятий согласно календарному плану рабочей программы воспитания, годовому плану ГБДОУ.

Консультации для педагогов на темы:

- Консультации для молодых и вновь поступающих педагогов.
- «Документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП, Календарным планом воспитательной работы»
- Консультации «Оформление индивидуальной папки к аттестации педагогического работника»
- «Организация методического сопровождения развития детей раннего возраста»
- Консультация для педагогов «Организация РППС в соответствии ФГОС, ФОП»
- Практикум «Музыкальная гостиная. Мелодекламация.»
- «Безопасность дошкольника по дороге в детский сад и в д/саду»
- «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей-дошкольников»
- «Консультация для педагогов, работающих летом «Организация работы с детьми в летний период», «Организация и методика проведения прогулки в летний период», «Как реализовать воспитательные задачи летом»

Семинар для всех педагогов на темы: «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях ФГОС и ФОП ДО »

Организация и проведение смотров, конкурсов для педагогов: Смотр групп к началу учебного года», творческий конкурс «Шишки-шалунишки», смотр групп к Новому году «Зимняя история», фестиваль театральных представлений, конкурс «Атрибуты к

сюжетно-ролевой игре», творческие выставки «Что, я вижу за окном?» «Весеннее вдохновение», «Город мой над Невой», «Цветочный калейдоскоп»

Досуги в ГБДОУ

Проведение «Недели без опасностей», «Неделя здоровья»,

Познавательные досуги «Осенний досуг», «Новый год у ворот», театральный фестиваль «В гостях у сказки. Сказки Т. Н. Кирюшатовой», « В поисках пропавших звезд», «Космическое путешествие», «Осторожно велосипед!»

Спортивно-оздоровительные досуги: «Зимние забавы», «Школа Аркадия Паровозова», «Девочка-чумакая», «Капризная внучка», «Муравей и секретики здоровья», игра путешествие «Дом для друзей», «В поисках секретов здоровья».

Экологические досуги/квесты: «В гостях у художника», «Цветы у бабушки Тани», «Спасем живую природу», «Хоровод цветов»,

Нравственно-патриотические досуги: «Святочные гулянья», «Масленица», «День снятия Блокады», «Богатыри земли русской», «День победы», «День защиты детей», «День России», «Путешествие в прошлое народов России».

Тематические досуги по проектам возрастных групп.

Участие в конкурсах (фестивалях)

Показателем успешной организации образовательной работы с детьми является результативность участия воспитанников ДОУ в различных конкурсах и смотрах районного, городского уровня:

- Участие воспитанников подготовительной группы , инструктор по физической культуре Захарова О.А. в районных соревнованиях «Первые старты»
- Победа в экологической квест-игре «Дети Земли 2023» воспитанников 1 подготовительной группы, воспитатель Павлова Р.В.
- Участие в интеллектуальной игре-конкурсе «Что? Где? Когда? Детская версия», (посещённой 140-летию со дня рождения Алексея Николаевича Толстого) - воспитанников 2 подготовительной группы, музыкальный руководитель Кутузова Е.Г
- Участие воспитанника 1 подготовительной группы в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами», воспитатель Павлова Р.В.
- Участие воспитанницы 1 подготовительной группы в конкурсе чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Приморского района, посвященного творчеству С.В. Михалкову , воспитатель Павлова Р.В
- Участие воспитанников подготовительной группы №1 в Открытом межрайонном конкурсе "ТИКО-изобретатель – 2023", воспитатели Павлова Р.В., Грибова Т.Г.

Педагоги ГБДОУ постоянно принимали участие в педагогических районных, городских во всероссийских, конкурсах:

- Победа в районном конкурсе для педагогов раннего возраста «Время играть-23» воспитателей Изотова О.В., Иванова Е.В., участие воспитателя Сухушина Н.А.
- Победа в конкурсе «Старая сказка с новым персонажем» коллектив педагогов Салимон Т.А., Хуснутдинова Е.В., Андреева О.М., Сильванович К.И., Сухушина Н.А., Березкина Ю.В., Климович. О.А., Кутузова Е.Г.
- Участие творческого коллектива: руководитель Кутузова Е.Г. педагоги Климович О.А., Березкина Ю.В., Салимон Т.А., Павлова Р.В., Захарова О.А., Сухушина Н.А. в районном конкурсе - фестивале «Битва хоров»

- Участие и победа в конкурсе методических разработок «Знай и люби свой город» воспитатели Салимон Т.А., Хуснутдинова Е.В.

Участие педагогов в районных семинарах, творческих группах и др.

- Участие воспитателя Иванова Е.В. в творческой группе «Школа воспитателей групп раннего возраста» ГБДОУ Приморского района в 2022-2023 у. г.
- Участие воспитателей Рыбинкиной М.Г. , Хуснутдиновой Е.В. в творческой группе для педагогов ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей «Современные технологии развития творческих способностей»
- Участие воспитателей Касимцевой М.Ю., Сухушиной Н.А. в творческой группе "Кинезиология, как средство развития детей дошкольного возраста".
- Участие музыкального руководителя Климович О.А. в конкурсе жюри «Танцевальный калейдоскоп»
- Участие инструктора по физической культуре Захаровой О.А. в конкурсном жюри «Вершина мастерства», в составе судейства на соревнованиях ко Дню защиты детей, «Первые старты»
- Участие педагогов Салимон Т.А. , Кутузова Е.Г. в конкурсном жюри «Грани таланта»
- Участие музыкального руководителя Кутузовой Е.Г. в жюри фестиваля конкурса «Моя страна. Моя Россия»
- Участие воспитателя Сильванович К.И. в жюри экологической квест-игре «Дети земли 2023»

Награждение по результатам работы (значки, грамоты) – нет

Инновационная деятельность в ГБДОУ д/с №29

-Использование в работе с детьми подготовительных групп игровой батареи тестов «К школе готов!»

-Использование в работе ИКТ - технологии «Сервис конструктор- Learning Apps.org»

А также воспитатели и специалисты активно продолжают использовать в работе интерактивное оборудование (интерактивные столы, интерактивные доски, физкультурно - оздоровительное оборудование Тиса, комплект Multikids)

Педагоги использовали в своей работе созданные самостоятельно интерактивные игры: «ПДД», «Русские народные промыслы», «Виртуальный музей для дошкольников. Россия» и др.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень. Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, участвуют в конкурсах разного уровня. В ГБДОУ созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов. Деятельность творческой и рабочей группы ГБДОУ способствовала повышению качества образовательного процесса, совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

1.2 Анализ оздоровительной работы в ДОУ.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей по ГБДОУ детский сад №29

на 2023 год

ГБДОУ	ПОКАЗАТЕЛИ							
	Среднесписочный состав	Число пропусков детодней по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребенка	Количество часто и длительно болеющих детей	Индекс здоровья (№ 15% - 40%)
Ясли	66	1116	16	7	153	2	0	15
Сад	210	2713	12	7	356	1	5	15

Причины заболеваемости в 2023 уч. году : ОРВИ, Ковид -19, ветряная оспа, гастроэнтерит.

Состав детей по группам здоровья:

- 1гр. -38 чел.
- 2гр. - 235 чел.
- 3гр.- 15 чел.
- 4гр.- 1 чел.

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:
подготовительная группа воспитатели Свербеева Е.В., Егорова Е.В., подготовительная группа воспитатели Леонтьева М. Н. Анишкевич О.И.

Данные о выпускниках детского сада.

Количество детей выпускаемых в школу: 55

Состояние здоровья (группы здоровья):

- 1гр. - 6 чел.
- 2гр.- 46 чел.
- 3 гр.-2 чел.
- 4 гр.-1 чел.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ детская поликлиника № 30 ДПО №4.

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых детей.
- Антропометрию детей 2 раза в год.
- Ежедневный обход групп.
- Прием и осмотр детей после болезни.
- Распределение детей по группам здоровья.
- Направляют детей на вакцинацию в детскую поликлинику.

Ведут оздоровительно – профилактические мероприятия, информируют родителей о детских инфекциях, о сроках карантина.

Проводят консультации и инструктажи для сотрудников ДОО о детских инфекциях.

Работают в направлении по профилактике травматизма, оказывают своевременную помощь травмированным детям.

Изолируют заболевших детей и проводят мероприятия по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний.

Организуют санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОО.

Ведут анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях детского сада или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Система оздоровительной работы осуществляется по плану ГБДОУ д/с №29.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОО;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения санитарного законодательства все педагогические работники обучены на курсах по оказанию первой помощи.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены автоматической пожарной сигнализацией;
- имеется система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией;
- установлена система контроля доступа в Учреждение;
- имеются запасные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;

- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- установлены планы эвакуации, соответствующие требованиям ППР;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях;
- установлено ограждение территории, оборудованы безопасные игровые площадки;

По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ГБДОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС (пожар).

Вывод: Реализация программы по обеспечению комплексной безопасности в ГБДОУ, осуществляется на достаточном уровне.

Организация питания в ДОУ соответствует требованиям действующих СанПиН.

В ГБДОУ организованно четырехразовое питание детей: завтрак , 2 завтрак, обед , полдник.

Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы.

Максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности.

Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.

Учет индивидуальных особенностей детей осуществляется с помощью диетического меню (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд)

Обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания , их транспортировке , хранению , приготовлению и раздаче блюд.

Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приемов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребенка в день).

Выполняются нормы питания по основным продуктам.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение действующего СанПиНа.

1.3 Анализ материально – технической и учебно- методической базы ДОУ.

Анализ материально – технической и учебно - методической базы ДОУ

Наличие помещений :

Групповые комнаты, спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты: учителя - логопеда, медицинский, методический, заведующего, зам. зав. по АХР, пищеблок, кладовые, подсобные помещения.

Виды благоустройства: Центральное отопление, водопровод, канализация, освещение помещений и территории, зеленые насаждения, прогулочные площадки для каждой группы.

Материальное оснащение: полное оснащение детской мебелью на группах соответственно возрасту, обеспечение методическими материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

ГБДОУ оснащено современным информационным оборудованием: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийная техника, синтезатор, проектор, компьютеры, ноутбук, интерактивная доска, копировальная техника, ламинатор, факс.

В течение 2023 года проводилась работа по оснащению материально – технической базы детского сада.

Приобретено:

В групповые помещения: во все группы посудомойки -1 шт., приставные лестницы к кроватям -1 шт., в 2 группы раннего возраста жалюзи,

Приобретены средства гигиены (т/б, б/с, мыло для рук и др.), дезинфицирующие средства, моющие средства для посудомоечных машин, средства для уборки и др.

В пищеблок приобретено: плиты-4 шт., мясорубка-1 шт., морозильный ларь-1 шт., холодильный шкаф-3 шт., катлетоформовка-1 шт., фаршемешалка 1 шт., разделочные доски.

Приобретены хозяйственные товары: мешки для мусора, перчатки, ершики, песок на детские прогулочные площадки, песко-соленая смесь., электротовары (лампы люминесцентные), триммер для покоса травы.

Приобретено: офисная бумага, катриджи для техники.

Проведены ремонтные работы: кровля, инженерные сети, поставлены сантехнические перегородки в детских санузлах -8 групп.

Проведена утилизация списанного оборудования.

Дополнено: В течение учебного года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с ФОП ДО, ФГОС, на сайте ГБДОУ пополнялись интерактивные методические материалы.

Методический кабинет пополнился новыми методическими пособиями, наглядными пособиями, материалами из опыта работы педагогов: методические разработки по физическому развитию, по познавательно-речевому развитию, сенсорному развитию; тематические проекты педагогов; современные образовательные технологии, сценарии тематических досугов, конспектами в соответствии с планом работы педагога, сформирована электронная библиотека в соответствии с ФОП ДО.

Развивающая предметно – пространственная среда групп продолжала пополняться пособиями, карготекками, дидактическими и развивающими играми:

- в группах оформлены развивающие игры в области физического развития;
- оформлены детские авторские книжки и альбомы, мнемотаблицы, с темами проектов, с учетом использования современных образовательных технологий;
- педагоги продолжали пополнять среду атрибутами к сюжетно-ролевым играм, оформлять пособия к разным видам театра;
- в группах раннего возраста педагоги с родителями продолжали пополнять игры и пособия для развития мелкой моторики у детей;
- в группах старшего дошкольного возраста пополнялись методическими разработками и наглядными пособиями уголки по развитию нравственно –патриотического воспитания.

Вывод: Оздоровительная работа детского сада проходила в соответствии с планом мероприятий ГБДОУ и учетом всех действующих нормативных документов по профилактике и распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Учебно – методическое, библиотечно информационное обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и обеспечивает образовательную деятельность для воспитанников. В следующем году продолжить работу по оснащению ГБДОУ методической литературой, развивающими пособиями и играми в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО для всех возрастных групп.

В целях улучшения качества реализации образовательной программы необходимо продолжать стимулировать часть педагогов к использованию ИКТ в педагогической деятельности.

1.4 Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Организация воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ осуществлялась в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №29 утвержденной приказом заведующего. Разработанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования") и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 октября 2013 г. № 1155, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Программы и технологии реализуемые в ДОУ.

Коррекционная работа в ГБДОУ ведется по Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В, Туманова Т.В. Москва. «Просвещение». 2009г

Реализуемые компоненты ЧФУОО:

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева. Программа построена с учетом результатов исследований ученых в области детской психологии и педагогики (А.В. Запорожца, Л.А. Венгера, В.С. Мухиной, Н.Н. Поддьякова, П.Г. Саморуковой и др.);

Программа воспитания:

ГБДОУ реализует Рабочую программу воспитания ГБДОУ и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Проанализировав за этот период работу Программы воспитания и Календарный план воспитательной работы, было предложено творческой группе пересмотреть Календарный план воспитательной работы и включить на следующий учебный год больше совместных с родителями мероприятий, которые можно проводить на открытом воздухе.

Реализуемые технологии и приемы:

-проект, кейс – технология, портфолио, ИКТ - технологии, игровые технологии, логоритмика, лэпбук, мнемотаблицы, методический приём «Синквейн», виртуальный музей.

- развивающие игры М. Монтессори, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера и др.;

- элементы ритмопластики, дыхательная, пальчиковая, двигательная гимнастика, гимнастика для глаз.

Формы обучения:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, творческие игры, игры с правилами и др.)
- познавательно-исследовательская деятельность
- коммуникативная деятельность (общение со взрослыми и сверстниками)
- музыкальная деятельность
- двигательная деятельность (овладение основными движениями)
- изобразительная деятельность
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд
- конструирование из различного материала

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Образовательная программа дошкольного образования
- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Календарный учебный график
- Учебный план
- Режим дня
- Расписание занятий

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении разработана система мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Мониторинг проводился 2 раза в год и по результатам итога имеем следующее: определилось качество продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям детской деятельности.

Изучив сравнительный анализ (начало учебного года – конец учебного года) мониторинга достижения воспитанников в освоения ОП ДО по образовательным областям, можно отметить следующие результаты. Положительная динамика освоения образовательной программы наблюдается во всех возрастных группах, в среднем высокий уровень возрос на 48,3%, низкий уровень уменьшился на 32,2%. В подготовительных группах самые высокие показатели, это говорит о том, что воспитанники готовы к обучению в школе и свидетельствует об успешном освоении образовательной программы ГБДОУ.

Однако после анализа мониторинга по областям, наиболее высокие показатели выделены в области физическое развитие, социально коммуникативное развитие, средний показатель в области познавательное и художественно-эстетическое развитие и наиболее низкие показатели в речевом развитии. На что требует обратить особое внимание на следующий учебный год.

Вывод: В целом, программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп.

Работа специалистов:

Учитель логопед Березкина Ю.В. (показатели эффективности коррекционной работы на логопункте)

Отчет об эффективности работы учителя – логопеда логопедического пункта
ГБДОУ № 29 Приморского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год

Кол-во поступивших детей	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить		Количество детей, направленных на повторное обучение			Количество детей, выбывших по различным причинам
	Речь в пределах возрастной нормы	Социальным улучшением	С улучшением	Школа	ГБДОУ	НПОЗ	ФФНР	По болезни	
34	31	2		33	1			1	0

Инструктор по физической культуре Захарова О.А.

В течение учебного года с детьми проводились занятия по физическому воспитанию в соответствии с образовательной программой ГБДОУ. Физические качества воспитанников в течение учебного года развивались за счет соблюдения режима, правильно организованных занятий, специально подобранных игр в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В течение года были проведены:

- спортивные праздники и физкультурные досуги: «Неделя здоровья», «Школа Аркадия Паровозова», «Богатыри земли русской».

Развивающая среда была пополнена наглядным материалом к тематическим занятиям, дополнительными атрибутами и пособиями для спортивных игр.

Разработаны новые сценарии спортивных праздников, созданы рекомендации по проведению подвижных оздоровительных игр для воспитателей.

Подобрана картотека считалок для организации подвижных игр, картотека народных подвижных игр.

Дополнена картотека по подвижным оздоровительным играм, осуществлена подборка наглядного материала для детей «Виды спорта»

По результатам мониторинга на окончание 2022 -2023 учебного года получены следующие результаты:

У детей среднего возраста к концу учебного года показатели выросли, но в этом возрасте, так как координационные способности остаются на довольно низком уровне, следует продолжать работу в этом направлении, а также уделить внимание следующим физическим качествам: гибкости, ловкости, выносливости.

В старших группах по сравнению с началом года показатели значительно улучшились, дети стали лучше прыгать, лазать и метать.

Дети подготовительных групп значительно улучшили свои результаты, научились правильно технично выполнять упражнения, у многих детей сформирована потребность и интерес к здоровому образу жизни.

Результаты диагностики показали хорошую заинтересованность детей к занятиям по физической культуре, ребята с удовольствием занимаются, принимают активное участие в подвижных играх, спортивных мероприятиях.

Музыкальные руководители Кутузова Е.Г. Климович О.А.

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные занятия, праздники, вечера досуга и развлечения. В работе использовались различные виды музыкальной деятельности: пение, слушание музыки, игра на музыкальных инструментах, музыкально – ритмические движения, творческая интерпретация, экспериментирование. В своей работе музыкальные руководители использовали дополнительные материалы следующих авторов: «Ритмическая пластика» А.И. Бурениной, «Ладушки» И.А. Новоскольцевой и И.М. Каплуновой, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, «Музыка с мамой» Е. Железнова.

В течение учебного года была пополнена развивающая среда:

-изготовлены костюмы и необходимый инвентарь для проведения детских утренников, тематических досугов;

-обновлены различные атрибуты для проведения тематических праздников;

-оформлены презентации по темам занятий;

-разработаны новые сценарии к праздникам и досугам;

-пополнены фонотеки для всех возрастных групп.

По результатам мониторинга педагоги на следующий год выделили следующие направления для более углубленного изучения:

В младшем возрасте –развитие певческих способностей на индивидуальных занятиях

В среднем возрасте - слушание , восприятие музыки.

В старшей и подготовительной группе – экспериментирование, творческая интерпретация.

Пополнение среды: продолжать пополнять картотеку музыкально-двигательными играми по игре на музыкальных инструментах, музыкальными произведениями для слушания, портретами композиторов.

Вывод: Работа специалистов идет в соответствии с ОП ГБДОУ

Организация работы с семьей

В течение года проводилась работа с семьей по разным направлениям

- Педагогический мониторинг – проведено анкетирование на темы: «Мой ребенок и его индивидуальные особенности», «Физкультура в нашей семье», «Традиции нашей семьи», « Качество работы ДОУ», педагоги с помощью анкет и наблюдений изучали благополучие детско-родительских отношений в разных семьях.
- Педагогическая поддержка осуществлялась с участием педагогов и родителей – «Выходной мы проводим всей семьей» посещение разных мероприятий нашего города, составление фотоальбомов «Моя семья», «Традиции нашей семьи», оформление в группах тематических уголков «Книжный уголок»

- В рамках педагогического образования родителей – проводились творческие мастерские, мастер-классы, практические консультации, выставки, тематические консультации по вопросам воспитания детей.
- Совместная деятельность педагогов и родителей проходила в форме участия в проектах, акции «Открытка пожилому человеку», семейных конкурсов, творческих выставках, «Дары осени», «Колокольный перезвон», «Моя пушистая снежинка», «Елочка зеленая иголочка», «Мастерская Деда Мороза», «Космическое путешествие», «Народные инструменты», «Сказка в гости к нам пришла», «Богатырские доспехи», «Военная техника», «Первоцветы» «Весна пришла», «Насекомые», «Город мой над Невой», и др.
- Велась интерактивная форма работы (групповые странички в [www/vkontakte.ru.](http://www/vkontakte.ru), ватсапе, сайт детского сада)

Взаимодействие педагогов ДОО с другими организациями.

- «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- ПМС - центр Приморского района.
- Сетевое взаимодействие с ГБДОУ д/с №13
- ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга. («Районный опорный Центр по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков», «Обеспечение процесса обучения и воспитания детей Детского сада, в целях дальнейшего развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»)
- Библиотека, детское отделение Приморского района

Наши воспитанники с педагогами и родителями по выходным дням в течение учебного года, посещали разные тематические мероприятия в городе Санкт-Петербурге:

- Районная библиотека (Богатырский пр. д.9)
- Театр «Кот Вильям» (м. Комендантский пр.)
- Интерактивный театр «Сказкин Дом», (м. Горьковская)
- Интерактивный музей «Лабиринтум» (м. Петроградская)
- Планетарий (м. Горьковская)
- «Кидбург» (м. пр. Просвещения).
- Этнографический музей (м. Невский пр.)
- Петропавловскую крепость (м. Горьковская)
- Артиллерийский музей (м. Горьковская)
- Русский музей (м. Невский пр.)
- Музей железнодорожного транспорта
- Музей электрического транспорта
- Этнографический музей
- Музей игрушек
- Музей гигиены
- Мастерская Аникушина

Организация дополнительных образовательных услуг на платной основе (ДОО)

Наименование ДООУ	Направление развития детей	Возраст детей	руководитель
Театрализованная ритмопластика 1	Художественно-эстетическое развитие	3-4 года	Климович О.А., Кутузова Е.Г
Театрализованная ритмопластика 2	Художественно-эстетическое развитие	4-5 лет	Климович О.А., Кутузова Е.Г
Ритмопластика 1	Художественно-эстетическое развитие	5-6 лет	Климович О.А., Кутузова Е.Г
Вокально-хоровая студия	Художественно-эстетическое развитие	6-7 лет	Климович О.А.,
Словолодочки -1	Речевое развитие	5-6 лет	Андреева О.М.
Словолодочки-2	Речевое развитие		Андреева О.М.
АБВГДЕЙ-ка	Речевое развитие	6-7 лет	Березкина Ю.В.
Развивайка -2	Познавательное развитие	4-5 года	Щуцкая Т.Е.
Подвижные игры с мячом	Физическое развитие	4-5 лет	Захарова О.А.
Школа мяча	Физическое развитие	5-6 лет	Захарова О.А.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ по социальным сертификатам в рамках ПФДО -2023

Наименование ДООУ	Направление развития детей	Возраст детей	руководитель
Я иду в школу	Социальное	6 -7 лет	Салимон Т.А. Щуцкая Т.А. Андреева О.М.

Вывод:

Организация работы с семьями воспитанников идет по разным направлениям, педагоги активно используют разнообразные формы взаимодействия.

Условия организации и обеспечения предоставляемых дополнительных образовательных услуг удовлетворительны. Данные услуги расширяют возможности детского сада в построении воспитательно-образовательного процесса с учетом запросов семей, которые помогают созданию условий для индивидуального развития воспитанников и реализации индивидуальных потребностей семей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

В ГБДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ГБДОУ, Программой воспитания ГБДОУ, годовым планом работы детского сада.

В ГБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Отмечены достижения воспитанников в освоение образовательной программы по образовательным областям, а также активное участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях разного уровня. В течение года проводилась оздоровительная работа, как с воспитанниками, так и родителями. Во всех возрастных группах проводились профилактические беседы по безопасному движению на дорогах, тематические консультации по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста.

Педагоги с удовольствием делились в течение учебного года педагогическим опытом, на рабочих совещаниях были представлены разные формы и приемы работы с детьми, с родителями. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

В следующем учебном году мы планируем:

- Для достижения воспитанниками более высоких результатов по образовательным областям: уделить особое внимание индивидуальной педагогической работе с детьми; использовать разнообразные формы совместной деятельности педагога с детьми по западающим областям; обновлять по мере необходимости РППС развивающими играми и пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП
 - А также продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста, формированию двигательной активности и развитию социально коммуникативных навыков.
 - Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации регионального компонента в познавательном развитии дошкольников.
 - Продолжать реализовывать Календарный план воспитательной работы ГБДОУ.
- В работе с родителями: усилить взаимодействие с семьёй по реализации образовательной программы; продолжать внедрять разные модели взаимодействия с родителями. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

2 ЧАСТЬ – РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	289 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	289 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек /51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 30 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек /96%
1.8.1	Высшая	13 человек /48%
1.8.2	Первая	13 человек /48%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4человек /15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27человек /289
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да