



Приложение № 1
к протоколу № 1
Педагогического Совета
От «29» август 2024 г.

П Л А Н

Взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ № 29 Приморского района

На 2024 – 2025 учебный год.

ЦЕЛИ:

1. Обеспечить преемственность и последовательность в деятельности воспитателей, муз. руководителей, ин. по физ. культуре, учителя логопеда и медицинского персонала в реализации задач программы развития воспитанников ГБДОУ.
2. Активизировать коррекционную работу с дошкольниками с целью достижения высокого уровня их физического и психического здоровья и развития.
3. Способствовать внедрению в практику работу лично – ориентированного взаимодействия педагогов и детей, планирование индивидуальной работы педагога с дошкольниками в ГБДОУ.
4. Содействовать повышению педагогической компетентности родителей воспитанников ГБДОУ и содружеству детского сада и семьи в подготовке детей к переходу на следующую ступень образовательной системы.

№	Содержание совместной работы специалистов	Ответственные	Сроки
1.	Диагностические мероприятия с детьми : <ul style="list-style-type: none"> - антропометрия - уровень развития основных движений и физ. качеств - уровень развития речи - мониторинг интегративных качеств - уровень развития музыкальных способностей 	<p style="text-align: center;">медики инструктор по физ. культуре</p> <p style="text-align: center;">уч. логопед Воспитатели Муз. рук.</p>	IX, V
2.	Координационные совещания специалистов и воспитателей : <ul style="list-style-type: none"> - комплектование младших групп - комплектование групп на логопункте - по итогам мониторинга 	<p style="text-align: center;">Вос-ли гр. Раннего возраста, медики Логопед, медики</p> <p style="text-align: center;">Все спец. и педагоги</p>	IX V XI X

	<p>интегративных качеств и состояния здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - при подготовке выпуска детей в школу 	<p>Воспитатели, муз. рук., инструктор по физ. культуре</p>	<p>IV</p>
3.	<p>Организация индивидуального сопровождения детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование образовательного процесса - определение детей по подгруппам - ведение таблицы «Индивидуальная работа педагога с детьми» в группах по разделам программы 	<p>Все специалисты</p> <p>Все специалисты</p> <p>Все педагоги</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>IX и по мере освоения программы, постоянно</p>
4.	<p>Совместная деятельность детей и педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и реализация проектов - подготовка и проведение праздников и вечеров досуга - посещение дополнительных помещений (мини – музея, кабинета логопеда) - посещение музеев, театров и др. 	<p>Все спец.</p> <p>Все спец Воспитатели, специалисты, логопед</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>	<p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>Мероприятия выходного дня (по необходимости)</p>
5.	<p>Консультативно – методическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации специалистов для воспитателей - индивидуальные консультации спец. и воспитателей для родителей - участие в родительских собраниях - участие в открытых мероприятиях для КМО, курсов, ИМЦ - проведение открытых мероприятий по плану ГБДОУ - обмен опытом практической работы - оформление стендов ДОУ, сайта ГБДОУ - создание библиотеки педагогической литературы по вопросам воспитания и развития дошкольников - проведение презентаций проектов 	<p>Все спец.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Ст. вос – ль Ст. вос – ль</p> <p>Все педагоги</p> <p>Ст. вос - ль</p> <p>Все педагоги</p>	<p>в теч года</p> <p>в теч года</p> <p>IX, XII , IV</p> <p>в теч. года</p> <p>IX- V</p> <p>постоянно</p>