

**Конспект занятия  
по рисованию Тема: «Солнышко лучистое»**

**Дата проведения:** 18.01.2024

**Автор-разработчик:** воспитатель ГБДОУ№29 Приморского района г. С-Пб,  
Изотова Ольга Владимировна.

**Возрастная адресованность:** группа раннего возраста 2-3 года

**Длительность мероприятия:** 10 минут.

**Цель:** продолжать учить держать кисточку в руке, рисовать круглые и прямые линии.

**Педагогический замысел:**

1. Познакомить детей с содержанием стихотворения «Солнышко» А. Барто.
2. Закрепить знание желтого и красного цветов.
3. Обогащать словарный запас детей.
4. Развивать воображение.
5. Воспитывать у детей интерес к рисованию.

**Предварительная работа:** беседы про солнышко на прогулке, рассматривание картинок, чтение потешек, игра малой подвижности «Солнце просыпается».

**Материалы:** игрушки- солнышко и петушок, мольберт, листы, краски желтого и красного цветов, кисточки по количеству детей, салфетки, стаканчики с водой.

**Ход совместной деятельности:**

Дети входят в группу. Воспитатель показывает детям игрушку Петушка.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто к нам пришел? (Ответы детей). А сегодня Петушок невеселый. Утром он проснулся и не увидел солнышко. Ребята, давайте посмотрим в нашей группе есть солнышко?

Воспитатель показывает детям солнышко.

**Воспитатель:** «Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки:

Очень рады солнышку» (А. Барто).

**Воспитатель:** Ребята, что у меня в руках? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Посмотрите, как светло стало у нас в группе. Как вы думаете, почему так светло? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А какое у вас настроение? (Ответы детей).

**Воспитатель:** А у нашего солнышка, какое настроение? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Какого цвета солнышко? (Ответы детей)

Воспитатель: А какое солнышко по форме? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно, что еще есть у солнышка? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Лучики. У солнышка лучики прямые, как наши ручки. Только у нас две руки, а у солнышка много лучиков. Они везде: сбоку, сверху, внизу, чтобы всех обогреть.

Воспитатель предлагает детям и Петушку подойти к мольберту.

**Воспитатель:** Ребята, давайте нарисуем солнышко, чтобы петушку было весело. Я вам сейчас покажу, как можно нарисовать солнышко.

(Воспитатель рисует на мольберте солнце и лучи, подзывая к себе детей). Вот какое доброе, яркое, красивое солнце у нас получилось.

Проводится физкультминутка «Солнце просыпается».

«Ночь в окошко заглянула, (Дети складывают ладошки лодочкой)

Наше солнышко уснуло (Наклоняют голову)

Солнце просыпается -деткам улыбается.» (Хлопают в ладошки).

**Воспитатель:** А теперь проходите за столы, и вы сами будете рисовать солнышко. А Петушок здесь посидит, и посмотрит на вас.

Дети садятся за столы.

**Воспитатель:** Вначале, давайте мы все вместе нарисуем солнышко в воздухе. (Дети берут кисточку, воспитатель обращает внимание, как ребята держат в руке кисть, рисуют в воздухе кисточкой вместе с воспитателем круг).

**Воспитатель:** Ребята, солнышко бывает желтого и красного цвета.

**Воспитатель:** Сейчас кисточку, окуните в воду, лишнюю воду промокните о салфетку, кисточку окуните в желтую или красную краску и нарисуйте круг.

Дети рисуют, воспитатель по необходимости помогает детям.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а чего не хватает нашему солнышку? Правильно, лучиков! Давайте дорисуем ему лучики!

Воспитатель сажает на стол Петушка, и предлагает посмотреть рисунки ребят. Дети вместе с Петушком рассматривают рисунки, Петушок хвалит детей за старание, и красивые рисунки.

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня рисовали? Какого цвета? (Ответы детей). Посмотрите, Петушок стал веселым, радостным. Петушку очень понравились ваши работы.

- А теперь нам пора прощаться. Давайте скажем до свидания Петушку!

**Предполагаемый результат:** Дети научились рисовать круг и прямые линии, закрепили название основных цветов, с интересом выполняют просьбы педагога.

**Дальнейшая работа:** Продолжать учить детей рисовать прямые и круглые линии.