

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА СОД/занятие

**Тема: «Путешествие в весенний лес»**

**Дата** 5 апреля 2023

**Воспитатель:** Леонтьева Мария Николаевна

**Возрастная адресованность:** младшая группа детского сада.

**Длительность мероприятия:** 15 мин.

**Цель:** закрепить знания детей о весенних приметах.

**Педагогический замысел:**

- Совершенствовать знания детей о весеннем цветке – мать-и мачехе (стебель, листья, корень).
- Активизировать словарь детей по теме занятия, побуждать отвечать на вопросы.
- Развивать мелкую моторику, координацию речи с движением.
- Способствовать развитию познавательного интереса.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

- наблюдения за весенними явлениями природы на прогулке;
- беседы «Цветы весной», «Дикие животные в весеннем лесу»;
- рассматривание иллюстрации «Ранняя весна»;
- рассматривание иллюстраций весенних цветов;
- отгадывание загадок о весне.

Материалы и оборудование:

Объемная фигурка пички; дерево-календарь природы, фигуры листьев и птиц; цветы мать и мачеха из бумаги; пластиковый прозрачный стакан с растением (показ корня у растения); магнитная доска; солнышко с лучиками (из бумаги) для р/и «Солнышко»; подарки-раскраски для детей на тему примет о весне.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
<b>1. Вводная часть</b> Организационный момент	Воспитатель обращает внимание детей на птичку и просит подойти поближе: - Ребята, посмотрите, к нам прилетела птичка. Она что-то хочет сказать (воспитатель слушает птичку). - Она летала в лесу и увидела красивые цветы, но не знает ничего о них! Она просит ей помочь и приглашает отправиться на прогулку в весенний лес.	Дети слушают и отвечают	1 мин
<b>Мотивация к деятельности</b>	Пойдем в весенний лес и поможем птичке?		
<b>2. Основная часть</b>	<p>Воспитатель далее идет до конца «прогулки» с птичкой.</p> <p>По тропинке в лес пойдем, Лужу мимо обойдем, Перепрыгнем ручеек, И вставай скорей в кружок! Останавливаются.</p> <p>- Как здесь красиво в весеннем лесу! Птичка что-то говорит (воспитатель слушает).</p> <p>- Она говорит, посмотрите, на деревьях набухают почки, уже появляются листочки, птицы выют гнёзда на деревьях. (обращает внимание на дерево-календарь природы). Какое время года наступило? (весна)</p> <p>- Сейчас мы поиграем, что бывает весной, я начинаю говорить, а вы продолжаете. А, птичка посмотрит на вас (закрепляет птичку)</p> <p><b>Игра «Доскажи слово»</b> (с мячиком, воспитатель бросает детям по-очереди, они отвечают):</p> <p>Весной ярко светит... Весной тает... Весной часто идет... Весной от дождя на земле появляются... Весной на деревьях появляются... Весной прилетают... Весной вырастает... Весной расцветают...</p> <p>- Наступила весна, растаял снег, ярко светит солнышко, а около леса на поляне появились первые весенние цветы.</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на птичку:</p> <p>- Послушайте, птичка что-то хочет сказать (слушает). Она увидела те самые цветы, о которых хотела узнать!</p> <p>Воспитатель уточняет, что цветы руками не трогают, смотрят глазками. Обращает внимание на «полянку», где расположены цветы.</p> <p>- Посмотрите, какие они красивые! Цветы, которые мы видим сейчас на поляне, как они называются? (мать-и-мачеха)</p>	<p>Дети выполняют движение по показу.</p> <p>Встают в круг</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети отвечают на</p>	12 мин

	<p>- Давайте, посмотрим, что есть у цветов мать-и-мачехи?</p> <p>Рассматривают цветок, воспитатель задает уточняющие вопросы.</p> <p>- Это цветок, какого цвета? На что похож сам цветок? (желтый, на солнышко)</p> <p>- Это стебель, какого он цвета? (показ на стебель)</p> <p>- У каждого растения есть корень, посмотрите (<u>показ</u>: прозрачный стакан с растением), какие корни у растения, корень похож на белые ниточки, и у мать-и-мачехи тоже есть корень. Как вы думаете, почему не видно корня у мать и мачехи? (они в земле, которая даёт питание растениям).</p> <p>- А, давайте, мы с вами поиграем, 1-2-3 повернись и в цветочек превратись!</p> <p><b>Речь с движениями</b></p> <p>Из маленького семечка цветок вырос на поляне (соединить руки сплести пальцы, потом раскрыть в виде купола, изображая «бутона»)</p> <p>Утром весенним раскрыл лепестки (раскрыть руки, разжать пальцы)</p> <p>Всем лепесткам красоту и питание (пошевелить пальчиками)</p> <p>Дружно дают под землей корешки! (соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками»)</p> <p>Вечер наступает, цветочки засыпают (плотно сжать пальцы)</p> <p>Головки наклоняют (руки наклоняют, держа формы «бутона»)</p> <p>Утро наступает, цветы распускаются. лепесточки открываются! (кисти рук, в виде «бутона» поднимаются, раскрывают пальцы)</p> <p>- Ребята, а что согревает цветы? (Солнышко) (Подводит детей к магнитной доске.)</p> <p>Ой, а вот и солнышко на нас смотрит...</p> <p>Посмотрите, а что же у солнышка не хватает? (лучиков). Вернём солнышку лучики?</p> <p>Сейчас мы разомнём наши пальчики и поможем солнышку.</p> <p><b>Игра с движением:</b></p> <p>Смотрит солнышко в окошко Светит в нашу комнатку Мы захлопаем в ладоши Очень рады солнышку. Солнышку мы улыбнулись К солнышку мы потянулись Лучик раз, лучик два Вот и солнышко с утра!</p> <p>- Теперь, подойдём к столу, возьмём по одному лучику и вернём солнышку. Игра «Верни лучики солнышку».</p>	<p>вопросы.</p> <p>Дети рассматривают и отвечают на вопросы.</p> <p>Повторяют движения за воспитателем.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют движения, повторяют слова за воспитателем. Дети самостоятельно закрепляют лучики к</p>	
--	--	---	--

	<p>- Вот мы и помогли солнышку вернуть лучики, как ярко светит солнышко, улыбается нам! Птички в лесу будут очень рады солнышку!</p> <p>Наша птичка вас благодарит. Теперь она узнала, что это за красивые цветы росли на полянке!</p> <p>Она прощается с вами и улетает к своим пенцам! Давайте, попрощается с ней!</p> <p>Ну, а нам пора возвращаться в детский сад.</p>	солнышку.	
<b>3.Заключительная часть</b>	<p>(Дети идут за воспитателем)</p> <p>По тропинке мы пойдём, Лужу дружно обойдём, Перепрыгнем ручеек.... Вот и дома мы, дружок!</p> <p>- Мы с вами вернулись в нашу группу!</p>	Выполняют движения, повторяют слова за воспитателем	0,5 мин
<b>4.Рефлексия</b>	<p>Где мы сегодня с вами были? Что мы видели в лесу? Что бывает весной? Какие цветы мы видели на поляне? Из чего вырастает цветок? Что прячет под землей? Вам понравилось наше путешествие? Вы молодцы. Воспитатель предлагает детям выбрать себе в подарок раскраску.</p>	Делятся впечатлениями.	1,5 мин