

## Конспект занятия

### Тема: «Игрушки»

**Возрастная адресованность:** группа раннего возраста ( 2-3 года)

**Выполнил:** воспитатель детского сада №29 Савицкая С.В.

**Длительность:**10 минут

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Цель:** Продолжать формировать простейшие математические представления.

**Задачи:**

1. Подводить детей к освоению простейших умений в различении формы окружающих предметов, используя предэталонные представления шар, куб, большой, маленький.
2. Совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета.
3. Поддерживать желание строить постройки, из геометрических форм.
4. Продолжать развивать у детей умение понимать речь педагога, отвечать на вопросы.
5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Материал:** кукла Маша, шарики основных цветов, кубики маленькие, большие, 2 коробки, 3 контейнера разного цвета.

**Предварительная работа:** знакомство детей с формой, величиной, цветом;

**Ход занятий:**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, кто к нам пришёл.

«Кукла Маша к нам в гости пришла,

С собой игрушки она принесла.

Давайте посмотрим, что у нас есть.

Надо за стол быстрее присесть»

( дети садятся за стол )

Ребята, а что нам принесла Маша? (Ответы детей. Воспитатель обращает внимание на корзину с кубиками.)

**Воспитатель:** Правильно кубики (Воспитатель раздает кубики детям)

**Воспитатель задает каждому ребенку вопрос:** Какого цвета кубики? Какой формы?

- Ребята, посмотрите у меня тоже кубик он большой. (Педагог предлагает сравнить свой кубик с кубиком ребенка, и определить какой кубик у него?) (Ответы детей)

**Воспитатель:** Маша не знает, как с ними играть, давайте её научим.

Подскажите, как с кубиками можно играть? (Ответы детей: построить башню, дом, гараж, дорогу...)

**Воспитатель:** Давайте построим башню. Мы будем строить, кубик на кубик.

**Воспитатель:** А теперь давайте построим дорогу. Ставим кубик за кубиком.

(Дети самостоятельно строят, воспитатель по необходимости помогает)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, мы построили башню и дорогу.

Давайте кубики уберем в корзину и немножко отдохнём, Маша приглашает нас поиграть.

### **Физкультминутка**

«Наши ножки»

По ровненькой дорожке (Дети шагают)

Шагают наши ножки.

Шагают наши ножки

Совсем не устают.

Вот деточки попляшут,

И ручками помашут, (Дети делают фонарики)

Покружатся на месте, (Кружатся один раз вокруг себя)

Присядут, отдохнут. (Присаживаются на корточки)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что ещё принесла кукла Маша.

(Воспитатель обращает внимание на вторую корзину с игрушками)

**Воспитатель:** Что лежит в корзинке? (Ответы детей)

-Возьмите себе по одному шарик. (Дети рассматривают свой шарик и отвечают на вопросы воспитателя (какого цвета, какой формы))

**Воспитатель:** А теперь давайте рассмотрим, какие у нас шарики круглые.

Их можно покатаь между ладошками - вот так (дети по показу воспитателя, выполняют движение)

-А как ещё можно играть с шариками? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте покатаем шары друг-другу (дети выполняют игровое упражнение)

-Молодцы ребята, хорошо поиграли с шариками. А теперь будем убирать игрушки на место. Посмотрите, здесь разные по цвету контейнеры, надо убрать шарики в контейнер по цвету. (Воспитатель дает задание убрать шары в корзинку)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, всё правильно определили.

Маша говорит вам спасибо, вы научили ее играть с игрушками. Давайте вспомним, какие игрушки принесла Маша? Что мы строили из кубиков? Как мы играли с шариками? Вам понравилось играть?

- Давайте друг другу похлопаем в ладошки. Какие мы молодцы!

Все сделали правильно. Но, к сожалению, нашей кукле Маше пора идти домой, давайте попрощаемся. (Дети прощаются.)