

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Занятие по экологическому развитию тема «Приключение Мамонтёнка»

Автор-разработчик: Рыбинкина Марина Георгиевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 29 Приморского района Санкт-Петербурга.

Возрастная адресованность: 5-6 летняя группа детского сада.

Длительность мероприятия: 25 минут.

Цель: Систематизировать знания об отличительных признаках представителей животного мира.

Задачи:

Образовательная: формировать навыки классификации по заданному основанию, существенных признаков.

Развивающая: формировать умения анализировать, способствовать развитию познавательного интереса, мыслительной деятельности, интеллектуальных особенностей. Развивать умение сравнивать и обобщать при помощи моделей.

Развивать внимание, логическое мышление. Обогащать словарный запас.

Воспитательная: Развивать коммуникативные навыки, умение отвечать на вопросы, слушать других. Рассуждать, делать выводы.

Предварительная работа: Беседы по лексическим темам. Чтение книг, энциклопедий. Рассматривание иллюстраций. Знакомство с условными изображениями (моделями) Прослушивание аудио записи «Голоса птиц». Составление описательных рассказов. Игры «Узнай по описанию», «Третий лишний», «Чьи следы». Экологическое лото. «Кто чем питается»

Материал и оборудование: Модели существенные признаки зверей: тело покрыто шерстью, четыре ноги (лапы), есть пасть, детёнышей кормят молоком; существенные признаки рыб: овальная форма тела, есть плавники, тело покрыто чешуёй, мечет икру; существенные признаки птиц: клюв, два крыла, две ноги, тело покрыто перьями, высиживают птенцов из яиц; существенные признаки насекомых; шесть ног, тело состоит из «члеников», есть крылышки. Картинки «Найди Насекомое» «Исправь ошибку» Аудио звуки птиц (кукушка, соловей, дятел, воробей, сорока, чайка, ворона). Магнитофон. Картинки с изображением: Мамонтёнок, мама с Мамонтёнком, рабы, насекомые, птицы (дятел, кукушка, соловей, воробей, сорока, чайка, ворона) Слоны. Игра «Среда обитания»

Раздаточный: Листы с изображением моделей птиц, рыб, простые карандаши.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1. Вводная часть. Организационный момент.	Воспитатель привлекает внимание детей, прикрепляет картинку с изображением Мамонтёнка. Ребята я хочу вам рассказать историю, что случилось с Мамонтёнком. Интересно, а на кого он похож? Почему он покрыт шерстью? Посмотрите на модели, к какому классу животного мира они относятся? Значит мамонтёнок это кто? Среди снегов и льдов проснулся Мамонтёнок ему стало страшно от того, что с ним рядом не было мамы. Он решил	Слушают. Отвечают на вопросы. Делают вывод.	1 мин.

<p>2. Основная часть.</p>	<p>отправиться на поиски мамы. Устроился поудобнее на льдине и поплыл. Плывёт Мамонтёнок на льдине, вода прозрачная. Как вы думаете кого увидел он в воде? Мамонтёнок обрадовался, подумал, что одна из этих рыб и есть его мама. А вы как думаете? Давайте попробуем в этом убедиться.</p> <p>Разделитесь на 3 команды. Подойдите к столу. Рядом с изображением рыбы выложите в ряд изображения характерных особенностей рыб. Проверим.</p> <p>Вот и берег. Мамонтёнок вышел на сушу и услышал необычные звуки.</p> <p>-Мамонтёнок подумал, что может одна из этих красивых птиц и есть его мама. А вы как думаете?</p> <p>Предлагаю поиграть в игру «Что лишнее» Карточки с моделями. Нужно зачеркнуть лишние не относящиеся к птицам.</p> <p>Птицы улетели, и мамонтёнок остался один. Вдруг кто-то предложил: «Давай поиграем» Игра «Найди на картине» (кто спрятался). Силуэты</p> <p>Физ .минутка Чок- чок, каблучок! В танце кружится сверчок. А кузнечик без ошибки исполняет вальс на скрипке. Крылья бабочки мелькают- С муравьём она порхает.</p> <p>-Мамонтёнку очень понравилось играть с насекомыми, и он подумал, что среди них есть его мама. А вы как думаете? Действительно это насекомые, потому, что. (Воспитатель вешает неправильные модели, просит исправить ошибку)</p>	<p>Дети слушают. Отвечают на вопрос.</p> <p>Делятся на три команды. Выполняют задание. Проверяют, делают вывод.</p> <p>Слушают голоса птиц. Отгадывают и прикрепляют картинки с изображением птиц. По мнемодорожке проговаривают характерные особенности птиц.</p> <p>Дети берут карточки, зачёркивают лишнее.</p> <p>Рассматривают. Находят на картине силуэты насекомых и называют.</p> <p>Выполняют движения по тексту.</p> <p>Дети рассматривают и справляют ошибку.</p>	<p>23 мин</p>
---------------------------	--	--	---------------

<p>3. Рефлексия.</p>	<p>-Мамонтёнок продолжил свой путь. На встречу ему двигалось большое серое животное. Мамонтёнок подумал, что может это и есть его мама. -А вы как думаете? -Почему мамой Мамонтёнка может быть слониха. Давайте вспомним модели, которые помогли вам определить какое животное мамонтёнок. -Что у них общего? Слониха не покрыта шерстью, потому, что там, где обитают слоны очень жарко. Но если бы она оказалась среди снегов и льдов, у неё была шерсть как у мамонтёнка. -Каждое животное приспосабливается к среде обитания. Игра «Среда обитания» -Рассмотрите картинки среды обитания животных. -Выберите и прикрепите картинки животных там, где они обитают. -Вот и закончилось путешествие.</p> <p>Что случилось с мамонтёнком? Какие классы животного мира мы вспомнили? Что вам помогло рассказать о них?</p>	<p>Делают вывод.</p> <p>Дети рассматривают, рассуждают, делают вывод.</p> <p>Рассматривают, обсуждают, прикрепляют.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>1 мин.</p>
----------------------	---	--	---------------