

Принято
Педагогическим Советом
ГБДОУ д/с №29

Протокол № 1
От «29» августа 2024 г

Согласовано
Советом родителей
ГБДОУ д/с №29

Протокол № 1
От «29» августа 2024 г



Утверждено
Заведующий ГБДОУ д/с №29

(М.Б. Ниткина)

Приказ № 15
От «29» августа 2024 г

План работы

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 29 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно – речевому развитию детей
Приморского района Санкт – Петербурга
на 2024- 2025 учебный год

Анализ образовательно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

Общие сведения:

Полное и краткое наименование организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей Приморского района Санкт – Петербурга (ГБДОУ д/с №29)
Адрес	197227, Санкт-Петербург, Проспект Испытателей, дом 21, литр А.
Общая площадь Площадь групповых помещений Площадь залов	1778,4 м ² 1056,1 м ² 143,8 м ²
Телефон (факс)	(812) 246 37 87
Электронная почта	detsad29prim@mail.ru
Официальный сайт	http://detsad29spb.ru
Ф. И. О. заведующего	М.Б. Ниткина
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 по 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Информация об учредителе	Субъект Российской Федерации - город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга- администрации Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Учредитель). Место нахождения: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Серия 78 №001188 от 16.11.2011г. Приложение №2, Приказ №1658-р от 15.06.2016г. серия 78П01 №0004742

Контингент детей - 253, в том числе детей раннего возраста – 63.

Количество групп - 11, в том числе групп для детей раннего возраста - 3

Виды групп:

массовые -11

с дополнительными платными услугами-10

Режим функционирования -12 часов (07.00-19.00)

Кадровое обеспечение:

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами, коллектив достаточно стабилен, многие педагоги работают в ДООУ много лет.

Количество работающих педагогов: 27

На конец учебного года работает **22** воспитателя, **2** музыкальных руководителя, **1** учитель-логопед, **1** инструктор по физической культуре, **1** старший воспитатель.

№ п/п	Стаж работы педагогов	Количество педагогических работников
1	до 5 лет	4
2	от 5-10 лет	4
3	10-15 лет	4
4	15-20 лет	3
5	20-25 лет	1
6	свыше 25 лет	11
7	пенсионеры	3

Количество педагогов в ДОУ	Сведения о педагогах							
	Образование				Сведения об аттестации			
	Среднее	Средне – спец.	высшее	Прошли переквалификацию	Всего аттестовано		Аттестовано в 2023-2024 у. г.	
					1 кат	Высш. кат	1 кат.	Высш. Кат
27	-	14	13	12	14	13	4	4

Повышение квалификации, обучение, переподготовка:

Учатся в педагогических колледжах -0, университетах -0.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	должность	Тема ПК	Место обучения	Бюджетные/Хозрасчетные
1	Андреева О.М.	Воспитатель	«Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО»- 36ч	2023, АНОДПО - «ИРО»	Хозрасчетные
		Педагог дополнительного образования	«Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования и внеурочной деятельности», 72 час.	2023, АНОДПО - «ИРО»	Хозрасчетные

2	Анишкевич О.И.	Воспитатель	«Методика формирования математических представлений дошкольников средствами ментальной арифметики»- 36. час	2023, ОО ЦДПО «АНЕКС»	Хозрасчетные
		Педагог дополнительного образования	«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»-380 час Переподготовка	2024 ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Хозрасчетные
3	Березкина Ю.В.	Педагог дополнительного образования	«Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в группах общеразвивающей направленности ДОО в соответствии с ФОП ДО»,16 час	2024 СПб «Центр развивающих игр и методик»	Хозрасчетные
4	Захарова О.А.	Педагог дополнительного образования	«Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации: физическое развитие»-72 час.	2023 ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Хозрасчетные
5	Иванова Е.В.	Воспитатель	«Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»-36 час.	2024 ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района СПб.	Бюджетные
6	Изогова О.В.	Воспитатель	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП»-72ч	2023 ООО «ИОЦ «Северная столица»»	Хозрасчетные
7	Кугузова Е.Г.	Музыкальный руководитель	«Эффективные практики нравственного и эстетического воспитания	2024, ООО «Петербургский культурно-	Хозрасчетные

			дошкольников в музыкально-театральной деятельности в контексте ФГОС ДО и ФООП ДО»-36час	образовательный центр «Аничкин мост»»	
8	Павлова Р.В.	Воспитатель	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФООП ДО»-36 часа.	2024, АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»»	Хозрасчетные
9	Салимон Т.А.	Педагог дополнительно го образования	«Социальный сертификат: новые подходы к современному дополнительному образованию детей»	2024, ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»»	Хозрасчетные
10	Тимофеева А.Ю.	Воспитатель	«Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»- 36ч	2024 ГБУДППОЦ ПКС «ИМЦ Приморского района СПб	Бюджетные
11	Фаизова Д.А.	Воспитатель	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФООП»-72ч	2023, ООО «ИОЦ «Северная столица»»	Хозрасчетные
12	Щуцкая Т.Е.	Воспитатель	«ФООП ДО: взаимодействие образовательной организации и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства» -72 час	2024 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Хозрасчетные

Результаты работы:

Участие в методическом объединении (тема, название мероприятий, проведенных в ДООУ)

Педагогические советы на темы:

- «Перспективы работы коллектива ГБДОУ детский сад №29 в 2023-2024 учебном году»
- «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»

- «Педагогические условия социализации детей в ходе образовательного процесса»
- «Итоги работы коллектива ГБДОУ д/с №29 в 2023– 2024 уч. году»

Консультации для педагогов на темы:

- Серия консультаций для молодых и вновь поступающих педагогов: «Документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми», «Методические рекомендации по организации работы в период адаптации с детьми раннего/дошкольного возраста.», «Эффективные формы и методы работа с родителями воспитанников»
- «Оформление индивидуальной папки к аттестации педагогического работника»
- «Что на самом деле говорят родители, при общении с педагогом»
- «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей-дошкольников»
- «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи»
- Консультации для педагогов, работающих летом: «Организация работы с детьми в летний период», «Организация и методика проведения прогулки в летний период», «Как реализовать воспитательные задачи летом»

Семинары для педагогов на тему:

Семинар - практикум для педагогов «*Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях ФГОС и ФОПДО*»

Организация и проведение смотров, конкурсов для педагогов:

«Смотр групп к началу учебного года», творческий конкурс «Шишки-шалунишки», смотр групп к Новому году «Зимняя история», творческая выставка «Что, я вижу за окном?», «Весеннее вдохновение», «Город мой над Невой».

Досуги в ГБДОУ.

Проведение «Недели без опасностей», «Неделя здоровья»,

Познавательные досуги: «Осенний досуг», «Новый год у ворот», театральные фестивали «В гостях у сказки», «В поисках пропавших звезд», «Космическое путешествие», «Осторожно велосипед!», «Безопасность на дороге. ПДД», «Яблочный спас»

Спортивно-оздоровительные досуги: «Зимние забавы», «ГТО-шки», «Девочка-чумазя», «Муравей и секретники здоровья», «В поисках секретов здоровья», «Путешествие в деревню Неболейкино»

Экологические досуги/квесты: «День Нептуна», «Спасем живую природу», «Художник в гостях у ребят»,

Нравственно-патриотические досуги: «Святочные гулянья», «Масленица», «День снятия Блокады», «День победы», «Морское путешествие»- посвящено Дню ВМФ», «День России», «Путешествие в прошлое народов России».

Тематические досуги по проектам возрастных групп.

Участие в конкурсах (фестивалях)

Показателем успешной организации образовательной работы с детьми является результативность участия воспитанников ДОУ в различных конкурсах и смотрах

- Участие в экологической квест-игре «Дети Земли 2024» воспитанников 2 подготовительной группы, воспитатель Касимцева М.Ю.
- Участие в интеллектуальной игре-конкурсе «Умный совок», воспитанники 1,2 подготовительных групп, воспитатели Чистякова Г.А., Митрофанова Т.В.
- Победа воспитанницы 1 подготовительной группы в районном конкурсе чтецов «Тебе Россия посвящаем!» учитель –логопед Березкина Ю.В.
- Победа воспитанника 2 старшей группы в конкурсе «Я писатель» воспитатель Андреева О.М.

Педагоги ДОУ принимали участие во всероссийских, городских конкурсах, а также в педагогических районных конкурсах:

- Участие и победа в конкурсе «Методические разработки по интеграции образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников среди педагогических коллективов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района» воспитателей Сухушина Н.А., Шумкова А.В.
- Участие в районном конкурсе для педагогов раннего возраста «Время играть» воспитателей Иванова Е.В., Рослякова А.В.
- Участие в конкурсе «Старая сказка с новым персонажем» коллектив педагогов Салимон Т.А., Хуснутдинова Е.В., Андреева О.М., Сильванович К.И., Павлова Р.В., Шумкова А.В., Сухушина Н.А., Березкина Ю.В., Климович. О.А., Кутузова Е.Г.
- Участие и победа в конкурсе видеороликов «Я люблю тебя, Россия!» воспитатели Салимон Т.А., Шабардина Е.В., музыкальный руководитель Кутузова Е.Г.

Участие педагогов в районных семинарах, творческих группах и др.

- Участие воспитателя Иванова Е.В. в творческой группе «Школа воспитателей групп раннего возраста» ГБДОУ Приморского района в 2023-2024 у. г.
- Участие воспитателей Рыбкиной М.Г., в творческой группе для педагогов ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей «Современные технологии развития творческих способностей»
- Участие воспитателей Шумковой А.В., Сухушиной Н.А. в творческой группе тьютеров.
- Участие инструктора по физической культуре Захаровой О.А. в конкурсе «Грани Таланта», участие в составе судейства на соревнованиях ко Дню космонавтики.
- Участие воспитателя Андреевой О.М. в жюри экологической квест-игре «Дети земли 2023»
- Участие воспитателя Павловой Р.В. в жюри конкурса чтецов «Тебе Россия посвящаем!»

Награждение по результатам работы (значки, грамоты)

нет

Инновационная деятельность в ГБДОУ д/с №29

-Активное использование в работе ИКТ - технологии «Сервис конструктор- Learning Apps.org» Интерактивные игры созданные педагогами: «Сортировка мусора», «Польза и вред природе», «Ребятам о зверятах» - викторина с загадками, «Что ты знаешь о космосе?»- викторина, «Дорожные знаки», «Дорога и мы» -викторина и др.

А также воспитатели и специалисты активно продолжают использовать в работе интерактивное оборудование (интерактивный стол, интерактивные доски, физкультурно - оздоровительное оборудование Тиса)

Педагоги использовали в своей работе созданные самостоятельно интерактивные игры «Транспорт на улицах нашего города», «Правила и я верные друзья», « Мир профессий», «Транспорт», «Этот загадочный космос», «Достопримечательности Петербурга», «Виртуальный музей для дошкольников. Россия», интерактивный плакат «Сказочный» Приморский район» и др.

Вывод: в течение года систематически повышалась квалификация педагогических кадров ГБДОУ, о чем свидетельствуют проведенные педагогические советы, консультации, участие педагогов в семинарах, конкурсах разного уровня. Повысили уровень профессионального мастерства в применении ИКТ технологий в образовательной

деятельности. Повысили уровень профессиональной компетенции по вопросам реализации профессионального стандарта.

Анализ оздоровительной работы в ДООУ:

Анализ заболеваемости и посещаемости детей по ГБДОУ детский сад №29 на 2023-2024 год

ГБДОУ	ПОКАЗАТЕЛИ							
	Среднесписочный состав	Число пропусков детодней по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребенка	Количество часто и длительно болеющих детей	Индекс здоровья (№ 15% - 40%)
Ясли	66	1116	16	7	153	2	0	15
Сад	210	2713	12	7	356	1	5	15

Причины заболеваемости в 2024 уч. году: ОРВИ, ветряная оспа, гастроэнтерит.

Состав детей по группам здоровья:

- 1гр. - 26 чел.
- 2гр. - 201 чел.
- 3гр.- 25 чел.
- 4гр.- 1 чел.

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:
подготовительная группа №1 воспитатели Сильванович К.И, Мигрофанова Т.В., средняя группа № 1 воспитатели Анишкевич О.И., Леонтьева М.Н.

Данные о выпускниках детского сада.

Количество детей, выпускаемых в школу: 49

Состояние здоровья (группы здоровья):

- 1гр. - 3 чел.
- 2гр.- 40 чел.
- 3 гр.-5 чел.
- 4 гр.-1 чел.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ детская поликлиника № 30 ДПО №4.

Система оздоровительной работы осуществлялась по плану ГБДОУ д/с №29.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом в течение учебного года несет ответственность за проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников.

Организация питания проводилась в соответствии с «Планом Совета по питанию на 2023-2024 учебный год»

Система лечебно-профилактических мероприятий проводилась с планом «Система оздоровительной работы в ГБДОУ № 29 Приморского района на 2023 – 2024 учебный год»

Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах (что нового появилось)

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по оснащению материально – технической базы детского сада.

Приобретено:

В групповые помещения: во все группы посудомойки -1 шт., в 2 группы раннего возраста жалюзи,

Приобретены средства гигиены (т/б, б/с, мыло для рук и др.), дезинфицирующие средства, моющие средства для посудомоечных машин, средства для уборки и др.

В пищеблок приобретено: плиты-4 шт., мясорубка-1шт., морозильный ларь-1шт., холодильный шкаф-3шт., катлетоформовка-1шт., фаршемешалка 1шт., разделочные доски.

Приобретены хозяйственные товары: мешки для мусора, перчатки, ершики, песок на детские прогулочные площадки, песко-соленая смесь., электротовары (лампы люминесцентные), триммер для покоса травы.

Приобретено: офисная бумага, катриджи для техники.

Проведены ремонтные работы: кровля, инженерные сети, поставлены сантехнические перегородки в детских санузлах -8 групп.

Проведена утилизация списанного оборудования.

Дополнено: в течение учебного года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с ФОП ДО, ФГОС, на сайте ГБДОУ пополнялись интерактивные методические материалы.

Методический кабинет пополнился новыми методическими пособиями, наглядными пособиями, материалами из опыта работы педагогов: методические разработки по физическому развитию, по познавательно-речевому развитию, сенсорному развитию; тематические проекты педагогов; современные образовательные технологии, сценарии тематических досугов, конспектами в соответствии с планом работы педагога, сформирована электронная библиотека в соответствии с ФОП ДО.

Развивающая предметно – пространственная среда групп продолжала пополняться пособиями, карточками, дидактическими и развивающими играми:

- в группах оформлены развивающие игры в области физического развития;
- оформлены детские авторские книжки и альбомы, мнемотаблицы, с темами проектов, с учетом использования современных образовательных технологий;
- педагоги продолжали пополнять среду атрибутами к сюжетно-ролевым играм, оформлять пособия к разным видам театра;
- в группах раннего возраста педагоги с родителями продолжали пополнять игры и пособия для развития мелкой моторики у детей;
- в группах старшего дошкольного возраста пополнялись методическими разработками и наглядными пособиями уголки по развитию нравственно –патриотического воспитания.

Вывод: Оздоровительная работа детского сада проходила в соответствии с планом мероприятий ГБДОУ и учетом всех действующих нормативных документов по профилактике и распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Учебно – методическое, библиотечно информационное обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и обеспечивает образовательную деятельность для воспитанников. В следующем году продолжить работу по оснащению ГБДОУ методической и учебной литературой, развивающими пособиями и играми в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО и ФОП.

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Организация воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ осуществлялась в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №29, утвержденной приказом заведующего. Разработанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования")

и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 октября 2013 г. № 1155, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Программа воспитания:

ГБДОУ реализует Рабочую программу воспитания ГБДОУ и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Проанализировав за этот период работу Программы воспитания и Календарный план воспитательной работы, было предложено творческой группе пересмотреть Календарный план воспитательной работы и включить на следующий учебный год больше совместных с родителями мероприятий, которые можно проводить на открытом воздухе.

Коррекционная работа в ГБДОУ ведется по Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В. Москва, «Просвещение», 2009 г.

Анализ данных итогового диагностического обследования показывает значительную положительную динамику в коррекции речевого развития воспитанников. Наилучших результатов дети достигли в развитии произносительных компонентов речи и в коррекции звукопроизношения, улучшился лексико-грамматический строй речи и связная речь, фонематическое восприятие, навыки звукового анализа и синтеза. Полученные результаты свидетельствуют о правильном планировании и организации работы всех участников образовательных отношений. Дальнейшая работа будет направлена на выявление новых детей, нуждающихся в коррекционной помощи по устранению речевых недостатков.

Реализуемые компоненты ЧФУОО:

Формирование экологической культуры дошкольников реализуется через область познавательное развитие по Программе экологического воспитания в детском саду. «Юный эколог» С. Н. Николаева. Москва, «Мозаика Синтез», 2010 г.

Программа помогла воспитанникам глубже познакомиться с окружающим миром, сформировать экологические представления о взаимосвязях в системе «Человек-природа». Результатом реализации этой программы мы наблюдаем активное участие наших воспитанников в районной экологической квест –игре «Дети Земли», в которой не однократно ребята занимают призовые места.

Реализуемые технологии:

-проект, кейс–технология, портфолио, ИКТ-технологии, игровые технологии, логоритмика, технология создания мультфильма, лэпбук, мнемотаблиц – помогают педагогам решать образовательные задачи по областям, использовать в работе с родителями и воспитанниками современные подходы и нетрадиционные формы работы.

- элементы ритмопластики, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика помогают педагогам решать оздоровительные задачи.

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении разработана система мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Мониторинг проводился 2 раза в год и по результатам итога имеем следующее: определилось качество продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям детской деятельности.

Изучив сравнительный анализ (начало учебного года – конец учебного года) мониторинга достижения воспитанников в освоения ОП ГБДОУ д/с №29 по образовательным областям, можно отметить следующие результаты. Положительная динамика освоения образовательной программы наблюдается во всех возрастных группах, в среднем высокий уровень возрос на 48,4%, низкий уровень уменьшился на 32,2%. В подготовительных группах самые высокие показатели, это говорит о том, что воспитанники готовы к обучению в школе и свидетельствует об успешном освоении образовательной программы ГБДОУ.

Однако после анализа мониторинга по областям, наиболее высокие показатели выделены в области познавательное развитие, средний показатель в области социально коммуникативного развития и художественно-эстетического развития, физического развития, и наиболее низкие показатели в речевом развитии. На что требует обратить особое внимание на следующий учебный год.

В целом, программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп.

Организация дополнительных образовательных услуг на платной основе (ДОУ)

Наименование ДОП	Направление по ОО	Возраст детей	руководитель
Игровая ритмика	Художественно-эстетическое развитие	2-3 года	Климович О.А.,
Театрализованная ритмопластика 1	Художественно-эстетическое развитие	3-4 года	Климович О.А., Кутузова Е.Г

Театрализованная ритмопластика 2	Художественно-эстетическое развитие	4-5 лет	Климович О.А., Кутузова Е.Г
Ритмопластика 1	Художественно-эстетическое развитие	5-6 лет	Климович О.А., Кутузова Е.Г
Ритмопластика 2	Художественно-эстетическое развитие	6-7 лет	Кутузова Е.Г
Словолодочки-2	Речевое развитие	5-6 лет	Андреева О.М.
АБВГДейка 2	Речевое развитие	6-7 лет	Березкина Ю.В.
ЛМИ-2	Познавательное развитие	4-5 лет	Салимон Т.А.
ЛМИ-3	Познавательное развитие	5-6 лет	Щуцкая Т.Е.
Развивайка	Познавательное развитие	3-4 года	Шумкова А.В.
Творческая мастерская	Художественно-эстетическое развитие	3-4 года	Сухушина Н.А.
Подвижные игры с мячом	Физическое развитие	4-5 лет	Захарова О.А.
Школа мяча	Физическое развитие	5-6 лет	Захарова О.А.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ по социальным сертификатам в рамках ПФДО 2023-2024

Наименование ДОП	Направленность	Возраст детей	руководитель
Я иду в школу	Социально педагогическое	5-7 лет	Салимон Т.А. Щуцкая Т.А. Андреева О.М.

Вывод:

Организация работы с семьями воспитанников идет по разным направлениям, педагоги активно используют разнообразные формы взаимодействия.

Условия организации и обеспечения предоставляемых дополнительных образовательных услуг удовлетворительны. Данные услуги расширяют возможности детского сада в построении воспитательно-образовательного процесса с учетом запросов семей, которые помогают созданию условий для индивидуального развития воспитанников и реализации индивидуальных потребностей семей.

Работа специалистов:

Учитель логопед Березкина Ю.В. (показатели эффективности коррекционной работы на логопункте)

В течение года на логопедический пункт было зачислено 33 ребенка подготовительного возраста - 23 ребенка с нарушением произношения отдельных звуков (10 девочек и 13

мальчиков) и 10 детей с фонетико-фонематическим нарушением речи (5 девочки и 5 мальчиков). С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции речевого развития в соответствии с программой обучения. По результатам итоговой диагностики с речью в пределах возрастной нормы выпущен 30 ребенок. Со значительным улучшением речи выпущено 1 ребенок. Двое детей выбыли из логопункта в связи с семейными обстоятельствами.

Отчет об эффективности работы учителя – логопеда логопедического пункта
ГБДОУ № 29 Приморского района Санкт-Петербурга за 2023-2024 учебный год

Отчет об эффективности работы учителя – логопеда логопедического пункта

Кол-во поступивших детей	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить		Количество детей, направленных на повторное обучение			Количество детей, выбывших по различным причинам
	Речь в пределах возрастной нормы	Со значительным улучшением	С улучшением	Школа	ГБДОУ	НПОЗ	ФФНР	По болезни	
33	30	1	0	31	0	0	0	0	2

Инструктор по физической культуре Захарова О.А.

В течение учебного года с детьми проводились занятия по физическому воспитанию в соответствии с образовательной программой ГБДОУ. Физические качества воспитанников в течение учебного года развивались за счет соблюдения режима, правильно организованных занятий, специально подобранных игр в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В течение года были проведены:

- спортивные праздники и физкультурные досуги: «Зимние забавы», «Неделя здоровья», «ГТОШКИ». Развивающая среда была пополнена наглядным материалом к тематическим занятиям, дополнительными атрибутами и пособиями для спортивных игр.

Разработаны новые сценарии спортивных праздников, созданы рекомендации по проведению подвижных оздоровительных игр для воспитателей.

Подобрана картотека считалок для организации подвижных игр, картотека народных подвижных игр.

Дополнена картотека по подвижным оздоровительным играм, осуществлена подборка наглядного материала для детей «Виды спорта»

По результатам мониторинга на окончание 2023 -2024 учебного года получены следующие результаты:

У детей среднего возраста к концу учебного года показатели выросли, но в этом возрасте, так как координационные способности остаются на довольно низком уровне, следует продолжать работу в этом направлении, а также уделить внимание следующим физическим качествам: гибкости, ловкости, выносливости.

В старших группах по сравнению с началом года показатели значительно улучшились, дети стали лучше прыгать, лазать и метать.

Дети подготовительных групп значительно улучшили свои результаты, научились правильно технично выполнять упражнения, у многих детей сформирована потребность и интерес к здоровому образу жизни.

Результаты диагностики показали хорошую заинтересованность детей к занятиям по физической культуре, ребята с удовольствием занимаются, принимают активное участие в подвижных играх, спортивных мероприятиях.

Музыкальные руководители Кутузова Е.Г. Климович О.А.

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные занятия, праздники, вечера досуга и развлечения. В работе использовались различные виды музыкальной деятельности: пение, слушание музыки, игра на музыкальных инструментах, музыкально – ритмические движения, творческая интерпретация, экспериментирование. В своей работе музыкальные руководители использовали дополнительные материалы следующих авторов: «Ритмическая пластика» А.И. Бурениной, «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И. М. Капшуновой, «Топ-хлоп, малыши», Т. Сауко, «Музыка с мамой» Е. Железнова.

Дети подготовительной группы №2 принимали участие в конкурсе «Веселые нотки», - музыкальный руководитель Кутузова Е.Г.

В течение учебного года была пополнена развивающая среда:

- изготовлены костюмы и необходимый инвентарь для проведения детских утренников, тематических досугов, театральных представлений;
- обновлены различные атрибуты для проведения тематических праздников;
- оформлены презентации по темам занятий;
- разработаны новые сценарии к праздникам и досугам;
- пополнены фонотеки для всех возрастных групп.

По результатам мониторинга педагоги на следующий год выделили следующие направления для более углубленного изучения:

В младшем возрасте –развитие певческих способностей на индивидуальных занятиях

В среднем возрасте - слушание, восприятие музыки.

В старшей и подготовительной группе – экспериментирование, творческая интерпретация.

Пополнение среды: продолжать пополнять картотеку музыкально-двигательными играми по игре на музыкальных инструментах, музыкальными произведениями для слушания, портретами композиторов.

Организация работы с семьей

В течение года проводилась работа с семьей по разным направлениям

- Педагогический мониторинг – проведено анкетирование на темы: «Мой ребенок и его индивидуальные особенности», «Физкультура в нашей семье», «Традиции

нашей семьи», «Качество работы ДОУ», педагоги с помощью анкет и наблюдений изучали благополучие детско-родительских отношений в разных семьях.

- Педагогическая поддержка осуществлялась с участием педагогов и родителей – «Выходной мы проводим всей семьей» посещение разных мероприятий нашего города, составление фотоальбомов «Моя семья», «Традиции нашей семьи», оформление в группах тематических уголков «Книжный уголок»
- В рамках педагогического образования родителей – проводились творческие мастерские, мастер-классы, практические консультации, выставки, тематические консультации по вопросам воспитания детей.
- Совместная деятельность педагогов и родителей проходила в форме участия в проектах, акции «Открытка пожилому человеку», семейных конкурсов, творческих выставках, «Дары осени», «Колокольный перезвон», «Моя пушистая снежинка», «Елочка зеленая иголочка», «Мастерская Деда Мороза», «Космическое путешествие», «Народные инструменты», «Сказка в гости к нам пришла», «Богатырские доспехи», «Военная техника», «Первоцветы» «Весна пришла», «Насекомые», «Город мой над Невой», и др.
- Велась интерактивная форма работы (групповые странички в www/vkontakte.ru., ватсапе, сайт детского сада)

Взаимодействие педагогов ДОУ с другими организациями.

- ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга. («Районный опорный Центр по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков», «Обеспечение процесса обучения и воспитания детей Детского сада, в целях дальнейшего развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»)
- «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- ПМС - центр Приморского района.
- Библиотека, детское отделение Приморского района

Наши воспитанники с педагогами и родителями по выходным дням в течение учебного года, посещали разные тематические мероприятия в городе Санкт-Петербурге:

- Интерактивный театр «Сказкин Дом», (м. Горьковская)
- Интерактивный музей «Лабиринтум» (м. Петроградская)
- Планетарий (м. Горьковская)
- «Кидбург» (м. пр. Просвещения).
- Музей железнодорожного транспорта
- Этнографический музей (м. Невский пр.)
- Петропавловскую крепость (м. Горьковская)
- Артиллерийский музей (м. Горьковская)
- Русский музей (м. Невский пр.)
- Мастерская Аникушина
- Музей гигиены

Вывод: *результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы.*

Реализуя задачи, поставленные перед коллективом в 2023-2024 учебном году, педагогами ДОУ была проведена большая работа, педагоги участвовали в семинаре «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях ФГОС и ФОП ДО», посещали консультации, онлайн вебинары, КПК по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО,

способствующие профессиональному росту воспитателей. Также была организована работа по привлечению педагогов к участию в конкурсном движении на разном уровне, реализация проектной деятельности в ГБДОУ, использование в работе современных технологий «Портфолио дошкольника», «Логоритмика», «Мнемотехника», «Исследовательская деятельность». Педагоги детского сада внедряли новые формы организации совместной деятельности взрослых и детей. Реализовывали «Программу воспитания ГБДОУ». Отмечены достижения воспитанников в освоение образовательной программы по образовательным областям, а также участие воспитанников в конкурсах разного уровня. В течение года проводилась оздоровительная работа, как с воспитанниками, так и с родителями. Во всех возрастных группах проводились: профилактические беседы по безопасному движению на дорогах; тематические консультации по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста; пропаганда здорового образа жизни. Педагоги с удовольствием делились в течение учебного года педагогическим опытом, на рабочих совещаниях были представлены разные формы и приемы работы с детьми, с родителями, практические материалы, дидактические и развивающие пособия.

В следующем учебном году мы планируем:

-Для достижения воспитанниками более высоких результатов по образовательным областям: уделить особое внимание индивидуальной педагогической работе с детьми; использовать разнообразные формы совместной деятельности педагога с детьми по западающим областям речевом и социально –коммуникативном развитии; продолжать обновлять, пополнять и совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и современными требованиями.

Продолжать активно использовать в работе с детьми современные педагогические технологии. А также продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста; формировать целостную картину мира, сенсорные эталоны и элементарные математические представления; продолжать уделять внимание познавательно-исследовательской деятельности, нравственно – патриотическому воспитанию и воспитанию культуры здоровья. В работе с родителями продолжать совершенствовать взаимодействие с семьёй по реализации образовательной программы; продолжать использовать разные современные формы работы.

Итоги данного анализа помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку, подобрать современные формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей в 2024-2025 учебном году

В следующем году продолжать организовывать работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи работы ГБДОУ д/с №29 Приморского района на 2024-2025 учебный год

- Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения инновационных педагогических технологий, ориентированных на ребёнка; (Каждая группа берет для себя инновационную технологию)
- Продолжать способствовать взаимодействию семьи и детского сада в современных условиях по нравственно - патриотическому воспитанию детей.
- Совершенствовать формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками для успешной работы в области речевого развития в соответствии с ФОП ДО. (ЗКР. (Конкурс чтецов, самостоятельной игровой деятельности детей, литературные гостиные – участники дети, родители)
- Создавать в ГБДОУ условия по сохранению и укреплению здоровья детей, стимулировать двигательную активность каждого ребенка, учитывая его индивидуальные особенности.

Задачи работы ГБДОУ д/с №29 Приморского района на 2023-2024 учебный год

1. Создать условия для развития у детей коммуникативных навыков в различных ситуациях общения: с сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми через игровую деятельность.
2. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, с учетом обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы ДО.
3. Способствовать взаимодействию семьи и детского сада в современных условиях по нравственно - патриотическому воспитанию детей.
4. Поддерживать полноценное физическое и психическое здоровье детей в детском саду, приобщать к здоровому образу жизни.

Основное содержание работы на учебный год.

1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах.

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Подбор и пополнение конспектов ОД в соответствии с ФОП ДО и календарно - тематическим планированием д/с. Подготовка материалов для проведения мониторинга в соответствии с ФОП ДО. Подбор материалов и пособий в соответствии с ФОП ДО и ОП ГБДОУ для проведения и организации совместной и самостоятельной деятельности по всем областям (рабочие листы, изо – материалы, игры и игрушки, альбомы, книги и пр.) Пополнить картотеки игр и упражнений в адаптационный период для детей раннего и младшего возраста, игры на сближение, доверие, сплочение. Обновить и пополнить уголки самостоятельной художественной деятельности в соответствии с возрастом. Подготовка и проведение творческих выставок «Правила дорожные всем соблюдать положено!», «Летние путешествия» Подбор материала для проведения «Недели безопасности»	В течение уч. года Сентябрь	Воспитатели всех групп	
Оформление листков здоровья, режима двигательной активности. Продолжать пополнение физкультурных уголков атрибутами для проведения утренних, бодрящих гимнастик в соответствии возрастной группы. Обновление бросового и природного материала. Подбор ситуаций игрового взаимодействия взрослого с детьми 2-4 лет, Подготовка и проведение творческой выставки из природного и бросового материала «Животный мир» (День животных 04.10)	Октябрь	Воспитатели всех групп , Ст. воспитатель	
Пополнение в РППС уголка театрализации (атрибуты, оборудование, картотеки) в соответствии с ФОП и ОП ГБДОУ Подбор образовательных ситуаций, игр, упражнений по социально-коммуникативному развитию Подготовка и проведение тематических осенних досугов.	Ноябрь	Воспитатели групп и специалисты	
Создать фонотеки для слушания музыки в ходе режимных процессов для раннего возраста 1.6-3 лет в соответствии с ФОП ДО. Подготовка и проведение новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп, специалисты,	

Подготовка и проведение выставки «Зимние фантазии. Что, я вижу за окном.» Обновить картотеку стихов для заучивания, по лексическим темам соответственно ФОП.			
Подбор материала для проведения в ГБДОУ «Святочные гулянья» Оформление страниц книги «Была война, была Блокада» (старшие группы) Оформление материалов посвящённые дню снятия Блокады «Город – герой Ленинград» (старший возраст) Пополнение уголков по нравственно- патриотическому воспитанию. Разнообразить материал для обогащения представлений о государственных праздниках; поддержания интереса к народной культуре страны, семейных традициях; формирования представлений о живой и не живой природы родного края. Подбор материала для проведения в ГБДОУ Тематического дня «Зимние забавы»	Январь	Воспитатели и специалисты	
Подготовка к тематическим досугам, спортивным мероприятиям «День защитника отечества. 23 февраля» Обновление, пополнение РППС материалами, пособиями, играми для физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Подготовка к фестивалю «Журавушка» Подбор материалов, атрибутов, фонотеки по реализации мероприятия «Масленица» (24.02-2.03.25)	Февраль	Воспитатели групп и специалисты Муз .рук.	
Подготовка и проведение весенних досугов. Пополнить РППС пособиями, материалами, атрибутами к театрализации и с/р играм в соответствии с возрастной группой Подготовка и проведение выставки «Весеннее вдохновение» Театральный фестиваль, конкурс чтецов «С чего начинается Родина?»	Март	Воспитатели групп	
Подбор материала для проведения «Недели здоровья» Пополнение развивающей среды играми по исследовательской деятельности, экспериментированию. Подготовка к досугам, выставке детского творчества на тему «Космическое путешествие» Подбор материалов по экологическому воспитанию «День Земли» Подбор материала к Досугу «Пасха»-20.04	Апрель	Муз. рук Воспитатели групп	
Подбор материалов к выпускным праздникам Подготовка материалов для проведения мониторинга. Подготовка к выставке детского творчества «День Победы», «Мой любимый город!» Обновление выносного материала для проведения прогулок в летний период времени.	Май	Воспитатели групп	
Оборудование, инструменты, материалы для организации на улице индивидуальной работы и	Летний	Воспитатели	

совместной деятельности с детьми	период	группы и специалисты	
----------------------------------	--------	----------------------	--

Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Содержание Ответственные				Срок	Отм. о вып.
Физкультурный зал <i>Захарова О.А.</i>	Музыкальный зал <i>Кутузова Е. Г., Климович О.А.</i>	Кабинет логопеда <i>Березкина Ю.В.</i>	Экспозиция «Изба» <i>Хуснутдинова Е.В.</i>		
Подготовка материалов для проведения мониторинга Оформление «педагогической копилки» сценарии к спортивным досугам, соревнованиям, конспекты занятий; фото, видео материалы, презентации к тематическим событиям	Подготовка материалов для проведения мониторинга Оформление «педагогической копилки» тематических сценариев, досугов, праздников, конспекты занятий, фото, видео презентации.	Подготовка материалов для проведения диагностики детей, зачисленных на логопункт.	Оформление и подбор материала и пособий для занятий с детьми «Не печь кормит, а руки»	Сентябрь	
Подготовить материал для игр и упражнений с мячом/обручем, скакалкой, балансиром. Изготовление атрибутов, эмблем к спортивным соревнованиям, праздникам, тематическим досугам;	Подбор, оформление атрибутов, музыкального материала для проведения осенних досугов.	Материалы для проведения обследования речи детей во всех группах ГБДОУ.	Подбор игр и пособий для занятий с детьми «Осенние ярмарки»	Октябрь	
Подготовка материалов и оборудования для	Разработка сценариев новогодних утренников.	Подбор игр по развитию координации речи с	Подбор материалов на тему:	Ноябрь	

проведения «Спортивных мероприятий»	Подбор аудиодисков, сопровождение проектов.	движением	«Семья вместе - душа на месте»		
Пополнение картотеки подвижных игр.	Подбор материалов, оформление атрибутов, подбор или пошив костюмов к Новогодним праздникам	Подбор логоритмических упражнений	Оформление картотеки скороговорок, загадок на тему: «Валенки, да валенки»	Декабрь	
Подготовка материалов и оборудования для проведения спортивных мероприятий ко «Дню защитника отечества» и мероприятия на улице «Зимние забавы»	Подготовка к открытым мероприятиям «Святочные гулянья» «День снятия Блокады»	Материалы для проведения комиссии в ГБДОУ по набору и выпуску, детей (логопункт)	Оформление картотеки калядки «Зимние святки»	Январь	
Продолжать пополнять коллекцию аудиозаписей для музыкальных разминок Подготовка материалов для консультации «Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе»	Разработка сценариев весенних праздников Оформление атрибутов, подбор или пошив костюмов Подготовка к проведению конкурса чтецов Подготовка материала к консультации для педагогов «Современная и классическая музыка в жизни ребенка»	Подготовка материала к консультации «Развитие фонематического анализа и синтеза у старших дошкольников»	Пополнение аудиозаписей (песни, пословицы) «Солдатушки, бравы ребятушки» Подбор пособий, игр, песен «Широкая масленица»	Февраль	
Материалы для проведения Тематического дня «Игры нашего двора – развитие двигательной активности»	Подбор музыкальных игр и упражнений для развития чувства ритма, темпа, тембра, динамики, дикции, выразительности речи. Подготовка к фестивалю «Журавушка».	Пополнение картотеки картинок по автоматизации звуков (ЗКР), артикуляционная гимнастика	Подбор пословиц о матери, потешек, колыбельных, иллюстраций «Нет милее дружка, чем родная матушка»	Март	

<p>Подбор и изготовление пособий к «Неделе здоровья»</p> <p>Подготовка материалов для проведения мониторинга.</p> <p>Подборка игр со скакалкой, подбор атрибутов для досуга на улице.</p>	<p>Подбор материалов, атрибутов, элементов костюма к «Неделе здоровья»</p> <p>Разработка сценариев выпускных праздников.</p> <p>Оформление атрибутов, подбор или пошив костюмов к выпускным. Подготовка материалов для проведения мониторинга.</p>	<p>Анализ имеющихся материалов, пособий</p>	<p>Подборка материалов по знакомству детей с малыми фольклорными жанрами: молчанками, кричалками, небылицами, частушками «Шутка греет человека»- подбор русских народных сказок.</p> <p>«Всяк дом хозяином славится»</p>	<p>Апрель</p>	
<p>Анализ результатов мониторинга</p> <p>Подбор атрибутов к подвижным играм.</p>	<p>Анализ результатов мониторинга</p> <p>Анализ имеющихся материалов, пособий.</p> <p>Приобретение и оформление.</p>	<p>Подготовка материалов для проведения диагностики.</p> <p>Материалы для проведения комиссии по выпуску</p>	<p>«Жизнь дана на добрые дела» - оформление материала (пословицы, поговорки, прибаутки, считалочки русские народные игры)</p>	<p>Май</p>	
<p>Подготовка инвентаря, оборудования, методических материалов по проведению летних занятий, досугов (праздников),</p>	<p>Оформление кабинета.</p>	<p>Подбор песен, загадок, закличек, потешек на тему «Природные явления»</p>	<p>Лето</p>		

Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г. вступил в силу с 1 сентября 2013 г.;
2. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
3. Приказ Министерства Образования и Науки от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
5. «**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. (с изменениями на 8 ноября 2022 года)
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "**Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования**"
7. Конвенция о правах ребенка.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»
9. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
10. Аттестация педагогических работников Приказ Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
11. Распоряжение Комитета по образованию от 29.12.2022 № 2714-р «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по организации и проведению процедуры аттестации педагогических работников»
12. Постановление правительства РФ № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
<p><i>Литература</i> «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», Москва издательство «ТЦ Сфера», 2023 1. Образовательная область «Художественно эстетическое развитие» А.Г. Гогоберидзе, О.В. Акулова, А.М. Вербенец , В. А. Деркунская, С-Пб ДЕТСТВО-ПРЕСС-2017 2. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Т.Г. Гусарова и др., С-Пб ДЕТСТВО-ПРЕСС- 2017 3.Образовательная область «Познавательное развитие» 3.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова, С-Пб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»- 2016 4.Образовательная область «Речевое развитие» О.Н. Сомкова, С-Пб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2017 5.Образовательная область «Физическое развитие»- Т.С. Грядкина, С-Пб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»- 2016. 6. «Чтение художественной литературы» О.В. Акулова, Л.М. Гурович, С-Пб «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2013 7. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.» Ветохина А.Я., Савельева О. В., Польшова В. К. СПб., Детство-Пресс, 2020 г 8. «Родительское собрание в детском саду. Вопросы и ответы. ФГОС» Гуцул В. Ф. С-Пб «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2015 «Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников» А.В. Дронь, О.Л. Данилюк С-Пб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2012 9. «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста» Погудкина И.С., СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС» -2020г. 10. Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева. 11. «Игровая образовательная деятельность дошкольников» В.А. Деркунская , А.А. Ошкина ,</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	

<p>УМП ООО«ЦПО» , Москва-2016</p> <p>12.«Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. 3-7 лет», Н. В. Нищева, СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС» -2024г.</p> <p>13. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н. В. Нищева, СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС» -2024г.</p>			
<p><i>Литература</i></p> <p>1.«Активные методы обучения в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ» Т. Г. Сальникова С-Пб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2017</p> <p>2. «Путеводитель по ФГОС дошкольного образования» М.Е. Верховкина, А.Н. Атарова, СПб. «КАРО»-2014</p> <p>3. «Стандарт педагога в контексте ФГОС ДО» - Верещагина Н.В. С-Пб «ДЕТСТВО-ПРЕСС» -2017</p> <p>4. «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л, Князева, Р.Б. Стеркина. С-Пб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004</p> <p>5. «ПДД в детском саду». Ростов-на-Дону. Феникс, 2011</p> <p>6. «Ребенок на улице» С-Пб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008</p> <p><i>7.Презентации</i></p> <p>«ФОП ДО» Министерство Просвещения РФ, 2023</p> <p>«Основные составляющие компетентности педагогических работников и профессиональный стандарт» - методисты ИМЦ Приморского района Ветрова Т.В., Ермолаева Л.М.</p> <p>«Аттестация педагогических кадров» - методисты АППО СПб.</p> <p><i>Mitio – оборудование, игровая батарея тестов «К школе готов! »</i></p> <p><i>Проекты</i></p> <p>«Создание условий для детей младшего дошкольного возраста к основам здорового образа жизни, через КГН» - авторы Рыбинкина М.Г., Андреева О.М., Кутузова Е.Г.</p> <p>«Я знаю правила безопасности дома» - авторы Леонтьева М.Н., Анишкевич О.И.</p>	<p>Сентябрь</p>		
<p><i>Литература:</i></p> <p>1«Детский сад и молодая семья» Н.В. Микляева, Москва ООО «ТЦ Сфера» - 2010</p> <p>2«Родительские собрания» Н.М. Метенова, Ярославль ИПК «Индиго» -2011</p> <p>3«Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников» А.В. Дронь, О.Л. Данилюк С-Пб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2012</p> <p>4«Справочник для родителей дошкольника» Е.В. Гермогеновна, Е.В. Меттус, Москва «Русское слово»-2020</p> <p>5«Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке», Филиппова Т.</p>	<p>Октябрь</p>		

<p>Г., С-Пб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2013 б«Образовательные ситуации в детском саду» З.А. Михайлова, А.С. Каменная, О.Б. Васильева, С-Пб «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2014 <i>Презентация</i> «Взаимодействие ДОО и семьи» - Деркунская В.А.</p>			
<p><i>Литература</i> 1. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.» Ветохина А.Я. Савельева О. В., Польшова В. К. СПб., Детство-Пресс, 2020 г 2.«Игры для детей на все времена» Г.Н. Гришина, Москва ООО «ТЦ Сфера» - 2017 3.«Игры и игрушки вашего ребенка» Е.О. Смирнова, Москва «Русское слово»-2018 <i>Презентация.</i> -«Формы и методы совместной деятельности педагога и воспитанников» <i>Педагогические проекты, интерактивные игры:</i> -«Информационный ресурс «Виртуальный музей с МИРОЗНАЙКОЙ» (тематические видеоролики) авторы Кутузова Е.Г., Салимон Т.А., Андреева О.М. -Авторские интерактивные игры с помощью mimiо – оборудования, ИКТ - технологии «Сервис конструктор- Learning Apps. org»</p>	ноябрь.		
<p><i>К педсовету № 2 «Система работы детского сада по формированию нравственно-патриотических чувств».</i> <i>Литература</i> 1.«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», С-Пб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2013 2.«Наша Родина – Россия» Т.А. Шорыгина, Москва «ТЦ Сфера», 2011 3. «Моя семья» Т.А. Шорыгина, Москва «ТЦ Сфера», 2012 Информационный ресурс «Виртуальный музей с МИРОЗНАЙКОЙ» авторы Кутузова Е.Г., Салимон Т.А., Андреева О.М.</p>	Декабрь		
<p><i>Литература</i> 1.«Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного возраста» Л. Е. Белоусова, С-Пб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2016 4. 2.«Великой победе посвящается» Антонов Ю.А. Москва ООО «ТЦ Сфера» - 2010 3.«Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр» В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова , Москва «ЦПО» - 2017 <i>Презентации:</i></p>	Январь		

<p>«Роль игры и грамотной организации игровой среды в развитии ребенка дошкольного возраста» - методист ИМЦ Приморского района Ветрова Т.В.</p>			
<p><i>Литература</i> 1 «Укрепление здоровья ребенка в детском саду.3-7 лет» М.Е. Верховкина, СПб., издательство КАРО, 2014. 2.«Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками», Л.М. Щипицына, С-Пб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 3.«Психогимнастика в детском саду» Е.А. Алябьева. Москва «ТЦ Сфера» -2005 Развивающая предметно-пространственная среда детского сада на основе ФГОС ДО Н. Н. Волохова, Волгоград, «Учитель» -2016 <i>Педагогические проекты:</i> «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской народной культуре, через знакомство с инструментами народного оркестра» авторы Березкина Ю.В., Кутузова Е.Г., Егорова Е.В. , Свербеева Е.В.</p>	Февраль		
<p><i>Литература</i> 1.«Игровая образовательная деятельность дошкольников» В.А. Деркунская, А.А. Ошкина, Москва ЦПО-2016г 2.«Театрализованные представления в детском саду» Антипина Е.А. М., ТЦ Сфера, 2010 3.«Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников» А.В. Дронь, О.Л. Данилюк С-Пб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2012 <i>Педагогические проекты</i> «Не всё сказки сказывать – будем басней радовать» - авторы Салимон Т.А., Хуснутдинова «Здравствуй театр!» - авторы Мельникова И.В., Степанова Н.В. «Русская народная сказка» - авторы Леонтьева М.Н., Анишкевич О.И., Березкина Ю.В., Климович О.А. «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской народной культуре, через знакомство с инструментами народного оркестра» авторы Березкина Ю.В., Кутузова Е.Г., Егорова Е.В., Свербеева Е.В.</p>	Март		
<p><i>К педсовету №3 «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда в области речевого развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников»</i> <i>Литература:</i> «Развивающая предметно-пространственная среда детского сада на основе ФГОС</p>	Апрель		

<p>ДО» Н. Н. Волохова, Волгоград, «Учитель» -2016</p> <p><i>Литература</i></p> <p>1.«Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы» Т.А. Шорыгина М., ТЦ Сфера, 2021</p> <p>2.«Географические сказки. Беседы с детьми о природе и народах России», Е.А. Алябьева, М., ТЦ Сфера, 2010</p> <p>3. «Познавательльно-исследовательская деятельность в ДООУ. Тематические дни» С-Пб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2015</p>			
<p><i>Литература</i></p> <p>1.«Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного возраста» Л. Е. Белоусова, С-Пб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2016</p> <p>3. «Петербургововедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова, СПб. «Паритет», 2008</p> <p>4. «Прогулки в детском саду. Методическое пособие» Кравченко И.В. Москва. Творческий центр. 2010г.</p> <p><i>Педагогические проекты</i></p> <p>«Санкт Петербург –это...» авторы Андреева О.М., Рыбинкина М.Г., Кутузова Е.Г. «Музей детям» авторы Салимон Т.А., Хуснутдинова, Кутузова Е.Г.</p> <p><i>Презентация</i></p> <p>«Планирование образовательной деятельности в ДОО»</p>	Май		
<p><i>Литература</i></p> <p>1.«Как организовать работу с детьми летом» - Е.А. Алябьева, Москва «ТЦ Сфера», 2017</p> <p>2.«Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период», Тимофеева Л.Л., Деркунская В.А., Москва «Центр педагогического образования», 2016</p>	Летний период		

Оформить материалы в помощь педагогам.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Памятка по оформлению портфолио эффективной деятельности педагогического работника. Нормативные документы к новому учебному году. Памятка по оформлению индивидуальной папки к аттестации педагогического работника	Сентябрь	Ст. воспитатель	

<p><i>К семинару «Формирование и развитие актуальных компетенций педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в условиях интеграции образовательных областей и видов детской деятельности»</i></p> <p>Разработать положения: к смотру групп «Начало учебного года»; к выставке творческих работ «Правила дорожные всем соблюдать положено!» к творческому конкурсу «Животный мир»; План мероприятий «Неделя безопасности»</p>		Творческая группа	
<p>Консультации «Педагогические условия формирования основ безопасного поведения у дошкольников»</p> <p><i>К семинару.</i> Материалы на тему: «Интеграция образовательных областей» «Памятка по организации РППС Нравственно-патриотического воспитания» Положение к выставке творческих работ «С любовью от мамы.»</p>	Октябрь	Ст. воспитатель Творческая группа	
<p><i>К семинару</i> Материалы на темы: «Активные методы обучения в детском саду для поддержки и развитию способностей и талантов воспитанников» Разработать положения к смотру групп «Зимняя история», к конкурсу «Домик для Деда Мороза»</p>	Ноябрь	Ст. воспитатель Творческая группа	
<p><i>К педсовету №2.</i> «Система работы детского сада по формированию нравственно-патриотических чувств» Положение к выставке творческой работ «Зимняя фантазия.», «Никто не забыт, ничто не забыто» Сценарий досуга «Зимние забавы»</p>	Декабрь	Творческая группа ин. по физ. кул. Захарова О.А.	
<p>Самоанализ «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в д/с» Сценарий досуга «Колядки», «Блокадный город» Положение «Папа может все что угодно»</p>	Январь	Муз. рук. Климович О.А. Ст. воспитатель Творческая группа	
<p><i>К педсовету № 3</i> «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда в области речевого развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников» Презентация «Формы и методы совместной деятельности воспитателя и детей дошкольного</p>	Февраль	Ст. воспитатель	

возраста» Материалы по подготовке к фестивалю «Журавушка»		Муз. рук. Кутузова Е.Г.	
Положение к смотру «Методическая разработка игр, упражнений по ЗКР» Положение к конкурсу «Фестиваль театральных представлений»		Творческая группа	
Сценарий тематического дня «Игры нашего двора – развитие двигательной активности у детей и взрослых»	Март	Ст. воспитатель Захарова О.А. ин. по физ. культуре	
Положение к выставке творческих работ «Космическое путешествие», План мероприятий на «Неделе здоровья»		Творческая группа	
Картотека подвижных народных игр России. Положения к выставке творческих работ «День Победы», «Мой любимый город!»	Апрель	Ст. воспитатель	
К итоговому совету №5 Анализ работы коллектива педагогов за прошедший учебный год	Май	Ст. воспитатель	

Оформить выставки в ГБДОУ

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Выставка «Летнее путешествие» - в группах Единый день детской дорожной безопасности-6 сентября. Выставка творческих работ «Правила дорожные всем соблюдать положено!»	Сентябрь Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
Осенняя выставка творческих работ «Животный мир» «С любовью от мамы»	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели	
Зимняя выставка творческих работ «Зимняя фантазия. Что я вижу за окном», Выставка творческих работ для старшего дошкольного возраста «Никто не забыт, ничто не забыто» «Папа может все что угодно...»	Декабрь, Январь Февраль	Ст. воспитатель воспитатели	
Весенняя выставка творческих работ «Весеннее вдохновение» «7 апреля Всемирный День здоровья», «Космическое путешествие», День пожарной охраны -30 апреля «День Победы», «Мой любимый город!»	Март, Апрель,	Ст. воспитатель воспитатели	

Единый день ПДД -20 мая- «Дорожные знаки - помощники детям!»	Май		
Выставки творческих работ «Широка страна моя родная!» «Цветочный калейдоскоп»	Летний период	Ст. воспитатель воспитатели	

Пополнить фонд методического кабинета.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
<p>Методическая литература, наглядные пособия в соответствии с ФГОС и ФОП ДО</p> <p>Пополнение дидактическим материалом по пяти образовательным областям.</p> <p>Презентации тематических проектов педагогов.</p> <p>Технологические карты педагогов к тематическим занятиям.</p> <p>Паспорт современной образовательной технологии, используемой педагогами в течение учебного года</p> <p>Серия консультаций для родителей «Куда пойти с ребенком в Приморском районе»</p>	В течение года	Ст. воспит.	
<p>Интерактивные развивающие пособия в соответствии ФГОС и ФОП ДО</p> <p>Оформить памятки, брошюры для самообразования родителей и педагогов: «Первый раз в детский сад», «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность», «Подготовка ребенка к школьному обучению»</p> <p>Пополнить картотеку диагностических материалов в помощь воспитателям в соответствии ФОП ДО</p>			
<p>Подобрать рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний, по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС и ФОП ДО,</p> <p>Подобрать материалы по адаптации детей, вновь поступающих в ГБДОУ.</p>	сентябрь	Ст. воспит.	
<p>Педсовет № 2</p> <p>Формирование банка педагогических находок по нравственно-патриотическому воспитанию в работе д/с.</p> <p>Оформить материалы к консультации «Современные подходы к нравственно – патриотическому воспитанию детей в стенах детского сада и семьи»</p>	Ноябрь, декабрь	Ст. воспит.	
<p>Материалы к консультации «Физическое и эмоциональное здоровье дошкольника дома и в д/саду»</p>	Январь	Ст. воспит.,	
Педсовет №3	Февраль		

Анализ «Насыщенность РППС - игры и упражнения по ЗКР». Методические разработки , картотеки игр, упражнения по речевому развитию дошкольника.		Ст. воспит. Все педагоги	
Педагогическая копилка методических разработок игр и упражнений по ЗКР	Март	Ст. воспит.	
Анализ проведения «Недели здоровья»	Апрель	Ст. воспит.	
Педсовет №4 Анализ работы за прошедший учебный год. Отчеты о проведение тематических дней, презентации проектов, фотоматериалы.	Май	Ст. воспит.,	

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов, специально организованной деятельности в группах в соответствие с ФГОС и ФОП ДО. Разработка положений к смотрам, конкурсам, выставкам	в течение года	Старший воспитатель	
Составление расписания занятий, СОД, учебного графика, графика работы специалистов. Подготовка листов диагностического обследования, уровня развития детей дошкольного возраста, по возрастным группам.	Август-Сентябрь	Старший воспитатель	
Подготовить опросник «Анализ системы физкультурно – оздоровительной работы в ГБДОУ»	Октябрь	Старший воспитатель	
Разработка плана – графика тематической проверки «Насыщенность РППС – патриотический уголок»	Ноябрь	Старший воспитатель	
Анализ проведения фестиваля педагогического мастерства.	Март	Старший воспитатель	
Оформить аналитические материалы по результатам мониторинга оздоровительной, образовательной (воспитательной и обучающей) работы с детьми.	Октябрь, май	Старший воспитатель	
Памятка по самоанализу итогов года Анкета по выявлению предпочтений в процессе составления годового плана работы на	Май	Старший воспитатель	

следующий учебный год			
-----------------------	--	--	--

Подобрать материалы в помощь родителям

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Анкеты «Мой ребенок и его индивидуальные особенности», Памятка «Безопасность на дороге и дома»	сентябрь	Ст. воспитатель Творческая группа	
Консультация «Формирование ответственного родительства и укрепление семейных ценностей»	Октябрь	Ст. воспитатель	
Положение к выставке «С любовью от мамы »	Ноябрь	Творческая группа	
Памятка «Пожарная безопасность в Новогодние праздники» Положение к творческому конкурсу «Домик для Деда Мороза»	Декабрь	Ст. воспитатель Творческая группа	
Консультация «Вместе весело играть. Потребность ребенка в подвижных играх »	Январь	Ин. по физ. культуре Захарова О.А	
Положение к смотру «Папа может все что угодно..»	Февраль	Творческая группа	
Роль музыки в театральном искусстве	Март	Муз. рук.	
«Маршрут здоровья» - формирование в семье понятия здоровый образ жизни.	Апрель	Ин. по физ. культуре Захарова О.А	
Консультация: «Портфель в дорогу. Подготовка к школе »	Май	Уч. логопед	
Изучение мнения родителей о деятельности педагогов и специалистов ДОУ (опросные листы);	Янв., май	Ст. воспитатель	
Тематические консультации по запросу родителей	В течение года	Воспитатели, специалисты	

Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Аттестация кадров			
	1. Помощь в подготовке к аттестации педагогического персонала: Захарова О.А. Труфанова О.В. Березкина Ю.В. Гусева И.В.	В течение года	Ст. воспитатель Труфанова О.В., педагоги	
	2. Индивидуальные консультации по оформлению аттестационных материалов к индивидуальной папке педагога	В течение года	Ст. воспитатель Труфанова О.В. ,	

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
2.	Повышение квалификации Направить на курсы:			
	КПК			
	Кутузова Е.Г. Савицкая С.В. Леонтьева М.Н.	Январь-июнь 2024	Ст. Воспитатель	
	ИКТ			
	Савицкая С.В. Иванова Е.В. Рослякова А.В. Шумкова А.В.	Сентябрь-май	Ст. воспитатель	
3.	Дополнительные формы обучения			

	Творческие группы «Школа воспитателя группы раннего возраста» д/с №23 «Художественно-эстетическое развитие детей» д/с №50	В течение года	Ст. воспитатель	
4.	Участие в методической работе района			
	Координационные совещания председателей МО музыкальных руководителей	По мере необходимости	Муз. рук. Кутузова Е.Г.	
	Координационные совещания методического объединения физкультурных руководителей.	По мере необходимости	Захарова О.А.	
	Координационные совещания методического объединения учителей-логопедов	По мере необходимости	Уч. логопед Березкина Ю.В.	
	МО Внутрикорпоративное обучение			
	Открытые занятия педагогов и специалистов Мастер-классы	Регулярно	Ст. воспитатель	
5.	Участие в конкурсах, смотрах			
	Районный уровень мероприятий			
	Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9	Х - У		
	Конкурс «Веселые нотки» ГБДОУ 8	Х1 - 1		
	«Приключение Роботошки» детский квест по конструктивному и техническому творчеству ГБДОУ № 30	Х		
	Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 6	1		
	Конкурс «Вершина педагогического мастерства» Мастер –классы ГБДОУ № 67	1-11		
	Квест – игра «Путь к успеху» ГБДОУ № 6	111		
	Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23	11		
	Межрайонный конкурс «Тико-моделирование» ГБДОУ № 52	У		
	Техно-фестиваль «Юный конструктор» ГБДОУ № 64	Х1		
	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников. Тема:			

«Кладовая сказок о семейных ценностях». Кукольный театр - ГБДОУ №57 , Игра-драматизация. – ГБДОУ №22 , Теневой театр. ОДОД ГБОУ № 246 «Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52	X1 11		
Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	1		
«Умный совенок» (интеллектуальная игра для детей подготовительных групп ГБДОУ № 81	1У		
Конкурс «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84	111		
Фестиваль «Журавушка» ГБДОУ № 29	111		
Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77	1X		
Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» ГБДОУ № 30	1У		
Конкурс чтецов ГБДОУ № 1	1У		
Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников ГБДОУ № 20	X1		
Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» ГБДОУ № 6 Экологическая квест- игра для воспитанников старшего дошкольного возраста «Дети Земли» ГБДОУ № 67	У 1У		
Детская конференция «Юный первооткрыватель: от простого к сложному» ГБДОУ № 64	1У		
Флэшмоб «Виват Санкт-Петербург» ГБДОУ №73 ,	У		
Конкурс «Живи, танцуй» ГБДОУ № 68	У		
Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» «Бабушка, дедушка, папа, мама и конечно я лучшие друзья» ОДОД ГБОУ № 246 конкурс семейных мультфильмов «Мультфантазия» ОДОД ГБОУ № 199	1У		
Фестиваль патриотической песни «Майский вальс» ГБДОУ № 69	1У - У		
Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9	X - У		
Творческие группы - воспитателей групп раннего возраста ГБДОУ №23 - Организация эффективной образовательной среды в группах раннего возраста ДОУ. Современные практики и тенденции. - педагогов по художественно-эстетическому развитию детей ГБДОУ № 50 –	В течение года		

<p>Региональный компонент содержания РППС как средство воспитания маленького петербуржца</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитателей дошкольных учреждений ГБДОУ №68 - Игра - как средство решения образовательных задач в условиях ДОУ" - воспитателей ГБДОУ № 77 - Повышение профессиональной компетентности педагогов через разработку и апробацию креативных подходов в решении вопросов художественно- эстетического развития дошкольников « Арт-мастерская». - «Школа тьютора» ГБДОУ № 62 - инструкторов по физической культуре ГБДОУ № 78 - Разнообразные формы физического развития дошкольников с включением элементов патриотического воспитания" <p>Соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Первые старты» «Папа, мама и я - спортивная семья» «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей <p>Семинар - практикум</p> <p>Решение задач ФОП ДО по физическому развитию дошкольников. Современные тенденции ГБДОУ № 28</p> <p>Темы семинаров: муз. рук.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум «Особенности русской пляски у дошкольников. (Хоровод, Кадриль, Танок, Калинка, Барыня, Камаринская, Казачок)» ноябрь ГБДОУ 29 2. Семинар-практикум «Играем в оркестр дома и в саду» январь ГБДОУ 29 3. Семинар «Развитие эмпатии и эмоционального интеллекта дошкольников в музыкально-театральной деятельности» (из опыта работы) март ГБДОУ 29 <p>Совещания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное совещание сентябрь ГБДОУ 29 2. Организационное совещание по проведению фестиваля «Журавушка» январь ГБДОУ 29 3. Итоговое совещание апрель ГБДОУ 29 	<p>В течение года</p>		
--	-----------------------	--	--

6.	Педагогические советы			
6.1	<p>1. «Направления работы ДОУ в 2024 – 2025 учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и утверждение плана работы ГБДОУ на год - Нормативно-правовая база работы ГБДОУ (программы, ориентиры и требования, охрана жизни и здоровья детей) - Календарный учебный график на 2024 – 20245уч. год; - Учебный план на 2024 – 2025 уч. год; - Расписание НОД на 2024 – 2025 уч. год; - Режим пребывания детей всех возрастных групп; - Рабочие программы педагогов на 2024 – 2025 уч. год - Дополнительные образовательные программы на 2024-2025 у.г. - План работы по ПДД на 2024 – 2025 уч. год 	Сентябрь	Зав. Ниткина М.Б. ст. воспитатель, специалисты	
6.2	<p>2. «Система работы детского сада по формированию нравственно-патриотических чувств».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания. - Оказать практическую помощь в выборе методической литературы, в овладении современными формами и методами в работе по данной теме. - Итоги тематической проверки «Патриотический уголок в группе» - Деловая игра «Наша родина – Россия». - Презентации по использованию современных образовательных технологий – педагоги 	Декабрь	Зав. Ниткина М.Б. Ст. воспитатель Труфанова О.В., педагоги	
6.3	<p>3. «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда в области речевого развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуализировать требования ФОП и ФГОС к созданию РППС с использованием инновационных методов и форм в ДОУ - Результаты конкурса методических разработок по ЗКР - Оформление, обновление материалов в области речевого развития по работе с детьми с учетом требований ФГОС и ФОП ДО из опыта педагогов 	Март	Зав. Ниткина М.Б. Ст. воспитатель Труфанова О.В., педагоги	
6.4	<p>4. «Итоги работы ДОУ в 2024– 2025 уч. году»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы коллектива педагогов за прошедший год, определение проблем перспектив на следующий учебный год 	Май	Зав. Ниткина М.Б. Ст. Воспитатель	

	-Анализ анкетирования родителей получателей образовательных услуг. -Итоги педагогического мониторинга освоения детьми ОП ГБДОУ -Творческие отчеты педагогов (это интересно знать) -Презентации авторских проектов, отчеты по использованию в работе современных технологий -План работы в летний период		Труфанова О.В.	
--	---	--	----------------	--

7.	Семинары	Срок	Отв.	Отм. О вып.
	Тема:			
	<p><i>«Формирование и развитие актуальных компетенций педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в условиях интеграции образовательных областей и видов детской деятельности»</i></p> <p>Цель: Совершенствование педагогического и методического мастерства через знакомство с современными воспитательными технологиями для повышения качества образования.</p> <p>1 Информационный -обзор новых требований на учебный год; ознакомление и отслеживание обновлений нормативной базы ДО «ФОП ДО» 2023, ФГОС ДО с обновлениями от.08.11.2022</p> <p>2.«Повышение профессиональной компетенции педагога» -участие в вебинарах, семинарах, КПК -анализ работы в этом направлении в ГБДОУ</p> <p>- 3. Практический –опыт педагогов: внедрение авторских программ, современных технологий, проектов, экспериментальной деятельности, использование в работе цифровые образовательные ресурсы.</p>	Октябрь Ноябрь Декабрь	Труфанова О.В.- ст. воспитатель Кутузова Е.Г. муз.рук.	
8.	Консультации для педагогов			
	<p>«Документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми» «Методические рекомендации по организации работы в период адаптации с детьми раннего возраста от 1.6 - 3лет.» «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для детей в соответствии с ФОП ДО» «Взаимодействие с родителями как с участниками образовательного процесса» «Бесконфликтное взаимодействие педагога с родителями.»</p>	Сентябрь Октябрь	Ст. воспитатель Труфанова О.В. Ст. воспитатель Труфанова О.В.	

<p>Презентация «Как мы понимаем друг-друга. Общение Родитель-педагог»</p> <p>Практикум «Музыкальная гостиная. Музыкальные произведения при чтении художественной литературы» «Педагогические техники для организации занятий с детьми»</p> <p>«Безопасность дошкольника по дороге в детский сад и в д/саду»</p> <p>«Современные формы работы в ДОУ по духовно нравственному воспитанию дошкольника»</p> <p>«Роль семьи в воспитании любознательности и познавательных интересов ребенка.» «Педагогические методы воспитания культуры общения у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Игры для расширения словарного запаса для старших дошкольников»</p> <p>«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей-дошкольников»</p> <p>Консультация «Природа в музыке великих композиторов»</p> <p>Для муз. рук. района консультация: «Организация и проведение фестиваля «Журавушка»</p> <p>«Особенности проведения экологических экспериментов в ДОУ»</p> <p>«Утренняя гимнастика- одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольников»</p> <p>Консультация для педагогов, работающих летом</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Муз. Рук.</p> <p>Ст. воспитатель Труфанова О.В.</p> <p>Шабардина Е.В.- восп.</p> <p>Ст. воспитатель Труфанова О.В.</p> <p>Уч.-логопед Березкина Ю.В.</p> <p>Муз. рук.</p> <p>Зав. д/с Ниткина М.Б. Муз. рук. Кутузова Е.Г. Ст. воспитатель Труфанова О.В.</p> <p>Ин. По физ. кул. Захарова О.А</p> <p>Ст. воспитатель Труфанова О.В.</p>	
---	--	---	--

	«Организация работы с детьми в летний период» «Безопасное лето!»	Летний период		
9.	Открытые мероприятия			
	<ul style="list-style-type: none"> - «Неделя безопасности» - Осенние досуги (внутри группы) -Новогодние праздники - Досуг «Посвященный дню снятия Блокады»-старшие, подготовительные группы -Святочные гулянья. - Досуг «Зимние забавы» -Досуг посвященный 23 февраля -Масленица, -Весенние досуги к 8 марта - Фестиваль «Журавушка» - Неделя здоровья -Досуг «Игры нашего двора – развитие двигательной активности у детей и взрослых» -досуг «Космическое путешествие» -Досуг «Посвященный Дню Победы в ВОВ»- старшие группы -Игра – путешествие «Мой город» - Праздник выпускника -Фестиваль педагогического мастерства. Представление своего опыта Тематические досуги в соответствии с летним планом мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> Сентябрь Октябрь, Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май В течение учебного года Летний 	<ul style="list-style-type: none"> Ст. воспитатель Специалисты Муз. рук. Инст. По физ. культуре Воспитатели . 	

		период		
10.	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста			
	<i>Тема:</i> «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. <i>Цель:</i> разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.	Октябрь	Воспитатели групп раннего возраста Ст. мед. Сестра Ст. воспитатель	
	<i>Тема:</i> Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. <i>Цель:</i> выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Намечить перспективы работы.	Февраль	Воспитатели групп раннего возраста. Ст. мед. сестра Ст. воспитатель	
	<i>Тема:</i> Результативность образовательной работы в группах раннего и дошкольного возраста. <i>Цель:</i> освоение детьми программного содержания ООП ДОУ.	Май	Воспитатели групп раннего возраста. Ст. мед. сестра Ст. воспитатель	
11.	Рабочие совещания			
	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ДБ, охране жизни и здоровья детей. Выполнение санэпидрежима.	Сентябрь, апрель, по необходимости	Зав. д/с Ст. в-ль	
	Координационное совещание логопеда и воспитателей по работе логопункта.	Сентябрь, январь	Зав.д/с , Ст. в-ль , логопед	
	Координационные совещания -творческой группы «Марафон творчества», обсуждение сценариев к праздникам, досугам. -рабочей группы «Перспективы и проблемы внедрения ФОП ДО», обсуждение плана мероприятий проводимых в ГБДОУ	В течении года. По мере необходимости.	Ст.в-ль Муз.рук. Вос-ли	
	Итоги смотров, конкурсов в ГБДОУ	Сентябрь Ноябрь	Зав. д/с , Ст.в-ль	

		Декабрь Март Май		
	Презентация проектов, современных технологий.	В течении года	Все педагоги	
	Эффективность работы логопункта.	Январь, май	Зав.д/с , Ст.в-ль , логопед	

2. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма, Методы работы	Срок	Отм. вып.	О
Обобщение педагогического опыта (кто идет на аттестацию)						
	«Развитие эстетического восприятия детей дошкольного возраста на основе знакомства с не традиционной техникой рисования»	Гусева И.В.	Открытое занятие	XI		
	«Развитие фонематического восприятия у детей»	Березкина Ю.В.	консультация	X		
	Расслабление и релаксация после физических нагрузок	Захарова О.А.	консультация	IX		
Формирование педагогического опыта (Выступают на педсоветах)	Исследовательско - экологическое воспитание детей в ДОУ	Салимон Т.А.	Проект	III		
	«Правополушарное рисование у детей дошкольного возраста»	Сухушина Н.А.	Мастер-класс	II		
	«Эмоциональная устойчивость - залог душевного спокойствия»	Митрофанова Т.В.	Методические рекомендации	III		
	Роль игрушки в жизни ребёнка раннего возраста	Тимофеева А.Ю.	Консультация	XI		
	«Совместное чтение родителей и детей художественной литературы, как средство речевого развития ребенка раннего возраста»	Рослякова А.В.	Педсовет	IV		

	«Формирование у детей раннего возраста навыков самообслуживания, как способ развития самостоятельности и уверенности в себе»	Фаизова Д.А.	Картотека потешек для развития КГН, картотека схем-действий, процесса самообслуживания		
	Роль семьи в воспитании безопасного поведения детей дошкольного возраста.	Анишкевич О.И.	Выступление на совещании	XII	
	«Логоритмические игры для младших дошкольников»	Шумкова А.В.	Практическая консультация	II	
	«Формирование духовного воспитания у детей младшего дошкольного возраста через семейные ценности, традиции»	Чистякова Г.А.	Педсовет	XII	
	Мнемотехника в речевом развитии дошкольников	Свербеева Е.В.	Педсовет	IV	
	«Сенсорная восприятие в процессе игр с природными материалами»	Павлова Р.В.	Выступление на раб. совещании		
Становление опыта (работают над новой темой)	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	Леонтьева М.Н.	Проект	XII	
	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям.	Щуцкая Т.Е.	Практическая консультация	XII	
	Инклюзивное образование в дошкольном учреждении	Андреева О.М.	Методические рекомендации	IV	
	«Дидактические и развивающие игры для детей 2-3 лет способствующие познавательному развитию »	Иванова Е.В.	Игровые пособия	I	
Распространение педагогического опыта (прошли)	Сотрудничество воспитателя с семьями воспитанников - гарант успешной адаптации в раннем возрасте	Изотова О.В.	Презентация	XI	

аттестацию)	«Значение игровой деятельности на сенсорное развитие детей раннего возраста»	Савицкая С.В.	Стендовая информация	I	
	«Музыкальная гостиная. Мелодекламация»	Кутузова Е.Г.	Практические занятия	XII	
	«Игры и упражнения, способствующие развитию социально-коммуникативных навыков»	Сильванович К.И.	Картотека игр	III	
	«Создание и использование в работе образовательных квестов»	Климович О.А.	Консультация	V	
	«Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры»	Шабардина Е.В.	Методические рекомендации Проект	IV	
Внедрение педагогического опыта (в творческих группах, КПК)	«Петербурговедение – одна из основ патриотического воспитания дошкольника»	Касимцева М.Ю.	Презентация	V	
	«Не традиционная техника рисования «Ниткография»»	Рыбинкина М.Г.	Мастер класс	I	
	«Формирование и развитие актуальных компетенций педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в условиях интеграции образовательных областей и видов детской деятельности»	Труфанова О.В.	Семинарские занятия	I X- XI	

3. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств.	Отм. О вып.
Предупредительный контроль	- Собеседование «подготовка к аттестации» - Собеседование, подготовка к педсовету - Собеседование, результаты работы в методическом объединении (творческие группы). Изучение планирования воспитательно-	Воспитатели Все группы	Пед. советы, раб. совещания	В теч. года	Ст. воспит.	

	<p>образовательной работы. Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями. Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы. Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям. Собеседование по рабочим программам.</p>					
Тематический контроль.	Эффективность работы педагогов. Насыщенность РППС в области ПР. Патриотический уголок	Все группы	Аналитическая справка	Ноябрь	Ст. воспит.	
Вторичный контроль.	Выполнение решений педсоветов. Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение предложения проверок, смотров.	Все группы	Раб. Совец.	В теч. года	Заведующ. Ст. воспитат.	
Оперативный контроль.	<p>Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. Организация питания.</p> <p>Адаптация детей в группах.</p> <p>Выполнение режима двигательной активности. Выполнение режима дня. Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка. Организация игровой деятельности. Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей. Организация оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Все группы</p> <p>Группы раннего и младшего возраста</p> <p>Все группы</p>	<p>Раб. Совец.</p> <p>Раб. Совец.</p> <p>Пед. советы , Раб. Совец.</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>Сентябрь, по мере необходимости</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Заведующ.</p> <p>Заведующ. Ст. воспит</p>	
Длительные, целевые	Оказание помощи молодым специалистам	Все группы	Раб. Совец.	В течение года	Ст. воспит.	

посещения.						
Смотры.	Готовность групп к работе в учебном году. Новогоднее оформление групп «Зимняя история».	Все группы	Пед. советы , Раб. Совещ.	Сентябрь, декабрь	Заведующ. Ст. воспит.	
Отчеты.	Эффективность оздоровительной работы. Эффективность работы логопункта Заболеваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К. Выполнение ОО программы ДОУ .	Все группы Старшие подготовительн ые группы Все группы	Пед. Совет№2 Раб. совещ. Раб. совещ	декабрь Декабрь, май Январь Май	Зав. д/с Ниткина М.Б. Уч. логоп. Березкина Ю.В. Врач Шальнева К.Н. Зав. д/с Ниткина М.Б. Ст. воспит. Труфанова О.В.	

Организация работа с родителями ДОУ и населением.

Месяц	Группы	Формы	Тема	Ответственные	Отм. о вып.
Сентябрь	Группы раннего, младшего возраста	Анкетирование, беседы Консультация	Сбор данных по семьям воспитанников «Мой ребенок и его индивидуальные особенности» «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского	Ст. воспитатель Воспитатели групп раннего, младшего возраста	

			сада»		
	Все группы	Фотовыставка	«Летнее путешествие»	Все воспитатели, родители групп	
	Все группы	Анкетирование	«Традиции нашей семьи»	Ин. по физ.кул. Захарова О.А.	
	Все группы	Акция «Внимание дети» Родительское собрание Консультация Стендовая информация	Профилактические мероприятия по ДДТТ «Основные направления работы группы на новый учебный год.» «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» ««Безопасность жизнедеятельности»,	Заведующая Ст. воспитатель Все педагоги	
Октябрь	Все группы	Стендовая информация	«Профилактика заболеваний в осенний период»	Ст. воспитатель Ин. по физ. культ. Врач, ст. м/с	
	Все группы	Собрание совета родителей ГБДОУ	Задачи воспитания, правила для родителей, составление плана работы на учебный год.	Заведующая д/с	
	Все группы	Досуги	«Осенняя пора»	Все воспитатели, Ст. воспитатель	
Ноябрь	Все группы	Досуг	«Неделя безопасности »	Ст. воспитатель Родители	
	Все группы	Выставка творческих работ	«С любовью от мамы»	Ст. воспитатель Все воспитатели , родители	
Декабрь	Все группы	Конкурс елочной игрушки Консультация	«Дом Деда Мороза» «Семейные ценности»	Ст. воспитатель Родители	
	Все группы	Праздники	«Новый год, у ворот»	Все педагоги, родители	
	Все группы	Консультация	«Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге в зимний период»	Все педагоги, родители	
Январь	Подготовительные группы	Встреча с ветеранами	«Блокадный город»	Муз. руководители	
	Все группы	Родительский интернет –	По интересам	Родители,	

		клуб.		педагоги Ин. по физ. культуре	
	Все группы	Досуги, творческие мастерские Консультация	Культурные практики «Литературная гостиная» «Играем дома. Игры и игрушки вашего ребенка»	Воспитатели, муз. руководители, родители	
Февраль	Все группы	Выставка творческих работ	«Папа может всё что угодно!»	Ст. воспитатель Все воспитатели, родители	Все группы
		Досуг	«Зимние забавы»	Инст. по физ.	
	Подготовительные группы Все группы	Спортивные мероприятия Досуги, Творческие мастерские	«Праздник, посвящённый дню защитника отечества» Ярмарочные гуляния. «Масленица»	Инст. по физ. восп., родители Муз. рук. Воспитатели, родители	
Март	Все группы	Праздничные досуги	«Международный женский день» «Семья, семейные ценности и отношения. Стили и типы семейного воспитания»	Воспитатели, муз. рук., родители Ст. воспитатель, Воспитатели групп	
		Консультация	«Двигательная активность- залог крепкого физического здоровья»	Инст. по физ. культ	
	Родители участников фестиваля	Фестиваль детского творчества	«ЖУРАВУШКА»	Муз. рук. Кутузова Е.Г.	
Апрель	Все группы	Собрание совета родителей ГБДОУ	«Анализ работы ГБДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей. Обсуждение помощи родителей в подготовке к летне-оздоровительной кампании.(Публичный отчет)	Заведующая д/с	
	Все группы	Тематический день	«Игры нашего двора – развитие двигательной	Инст. по физ.	

			активности»	культ., родители	
	Старшие, подготовительные группы	Консультация по ПДД Памятка	«Если Вы купили ребенку велосипед, самокат...» «Произведения детских писателей, которые помогают детям познать мир»	Воспитатели,	
	Все группы	Родительский клуб	По интересам	Педагоги, Родители	
Май	Все группы ДОУ Подготов. группы	Анкета Праздник	« Оценка качество работы ДОУ» «Выпускной бал»	Ст. воспитатель Муз. руководит.	
	Все группы	Родительское собрание	«Подведение итогов по воспитательно-образовательной деятельности в ГБДОУ»	Воспитатели	
	Вновь сформированные группы	Родительские собрания Анкета	«Особенности пребывания детей в ДОУ» «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	Заведующая д/с Воспитатели вновь сформированных групп	
ЛЕТО	Все работающие группы	Досуги, творческие мастерские Стендовая информация	«Наше лето», «Как прекрасен окружающий мир вокруг нас» «Лето без опасностей!», «Малыш и природа»- чтение произведений писателей - природоведов. «Музыка и природа»- прослушивание музыкальных произведений о природе	Воспитатели на работающих группах Муз. руководители	

6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений; - приобретение материальных ценностей;	Май-август	Заведующая	
	- проведение инвентаризации, проведение списания материальных ценностей	Ноябрь, апрель	Заведующая Зам. По АХР.	

2.	Формирование контингента детей: - комплектование групп	Август – сентябрь	Заведующая, документовед	
	- введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - контроль за родительской платой, - изучение потребностей в образовательных услугах	Ежемесячно 2 раза в год	Заведующая, Ст. воспитатель	
3.	Административная работа с кадрами: - общие собрания трудового коллектива	Сентябрь, май	Заведующая	
	- рабочие совещания с обслуживающим персоналом - повышение квалификации, - вводные и текущие инструктажи,	В течение года	Заведующая, Ст. воспитатель Зам. по АХР	
	- подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону,	Май		
	- подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону, - подготовка и сдача ДОО пожарной инспекции, - подготовка и сдача манометров на проверку.	По плану	Заведующая, Зам. по АХР	
4.	Административный контроль: - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами,	В течение года	Заведующая, Ст. воспитатель	
	- выполнение требований пожарной безопасности, - выполнение требований по технике безопасности и охране труда		Заведующая, Зам. по АХР	
	- выполнение санитарно-эпидемиологических требований,		Заведующая, Ст. медицинская сестра	
	- соблюдение графиков работы сотрудниками ДОО.		Заведующая	