

Утвержден

Заведующий ГБДОУ д/с №29

_____ (М.Б. Ниткина)

Приказ №_58____

От «_14»_04____2025____ г

ОТЧЕТ

О результатах самообследования за 2024 год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 29 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию детей
Приморского района Санкт – Петербурга

Санкт-Петербург
2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
ГБДОУ д/с №29 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций), было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей Приморского района Санкт – Петербурга.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

1 ЧАСТЬ – АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Общие сведения:

Полное и краткое наименование организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей Приморского района Санкт – Петербурга (ГБДОУ д/с №29)
Адрес	197227, Санкт-Петербург, Проспект Испытателей, дом 21, литр А.
Общая площадь Площадь групповых помещений Площадь залов	1778,4 м2 1056,1 м2 143,8 м2
Телефон (факс)	(812) 246-37-87
Электронная почта	detsad29prim@mail.ru
Официальный сайт	http://detsad29spb.ru

Ф. И. О. заведующего	М.Б. Ниткина
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 по 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Информация об учредителе	Субъект Российской Федерации - город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Учредитель). Место нахождения: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Серия 78 №001188 от 16.11.2011г. Приложение №2, Приказ №1658-р от 15.06.2016г. серия 78П01 №0004742

1.1 Анализ образовательно-воспитательной работы за 2024 уч. год.

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2024 году в ГБДОУ д/с №29 функционирует 11 групп с 12-часовым пребыванием детей с 1г.5 мес. до 7 лет:

3 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста.
Средняя наполняемость групп – 21 детей

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников за 3 года					
2022		2023		2024	
297		289		233	
Количество детей раннего и дошкольного возраста					
2022		2023		2024	
Ранний возраст 52	Дошкольный возраст 245	Ранний возраст 66	Дошкольный возраст 223	Ранний возраст 54	Дошкольный возраст 179
Наличие и комплектование групп согласно лицензионным нормативам					
2022		2023		2024	
11		11		11	

Кадровое обеспечение:

Количество работников в образовательном учреждении – 48 человек, работающих педагогов – 27 человека.

Их них **22** воспитателя, **2** музыкальных руководителя, **1** учитель логопед, **1** инструктор по физической культуре, **1** старший воспитатель.

№ п/п	Стаж работы педагогов	Количество педагогических работников
1	до 5 лет	2
	от 5 до 25 лет	14
2	свыше 25 лет	11
3	пенсионеры	3

Количество педагогов В ДОУ	Сведения о педагогах за 2023							
	Образование				Сведения об аттестации			
	Среднее	Средне – спец.	высшее	Прошли переквалификацию	Всего аттестовано		Аттестовано 2023	
					1 кат.	Выш. кат.	1 кат.	Выш. Кат.
27	-	14	13	0	13	13	2	4

Количество педагогов В ДОУ	Сведения о педагогах за 2024							
	Образование				Сведения об аттестации			
	Среднее	Средне – спец.	высшее	Прошли переквалификацию	Всего аттестовано		Аттестовано 2024	
					1 кат.	Выш. кат.	1 кат.	Выш. Кат.
27	-	14	13	0	14	13	2	3

Повышение квалификации:

№	Ф.И.О.	должность	Тема ПК	Место обучения	Бюджетные/ Хозрасчетные
	Анишкевич О.И.	Педагог дополнительно го образования	«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»-380 час Переподготовка	2024 ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Хозрасчетные
	Березкина Ю.В.	Педагог дополнительно го образования	«Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в группах общеразвивающей направленности ДОО в соответствии с ФОП ДО»,16 час	2024 СПб «Центр развивающих игр и методик»	Хозрасчетные
	Иванова Е.В.	Воспитатель	«Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»-36 час.	2024 ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района СПб.	Бюджетные
	Кутузова Е.Г.	Музыкальный руководитель	«Эффективные практики нравственного и эстетического воспитания дошкольников в музыкально-театральной деятельности в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»-36час	2024, ООО «Петербургский культурно-образовательный центр «Аничкин мост»»	Хозрасчетные
	Павлова Р.В.	Воспитатель	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФОП ДО»-36 часа.	2024, АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»»	Хозрасчетные
	Салимон Т.А.	Педагог дополнительно го образования	«Социальный сертификат: новые подходы к современному дополнительному образованию детей»	2024, ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»»	Хозрасчетные

	Тимофеева А.Ю.	Воспитатель	«Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»- 36ч	2024 ГБУДППОЦ ПКС «ИМЦ Приморского района СПБ	Бюджетные
	Щуцкая Т.Е.	Воспитатель	«ФОП ДО: взаимодействие образовательной организации и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства» -72 час	2024 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Хозрасчетные
	Савицкая С.В.	Воспитатель	«Ранний возраст: содержательные аспекты профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования»	2024 ООО ЦОУ «Невский Альянс»	Хозрасчетные
	Касимцева М.Ю.	Воспитатель	«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»-36 час..	2024 ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района	Бюджетные
	Чистякова Г.А.	Воспитатель	«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»-36 час..	2024 ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района	Бюджетные

Результаты работы:

Участие в методическом объединении (тема, название мероприятий проведенных в ДОУ)

Педагогические советы на темы:

- «Педагогические условия социализации детей в ходе образовательного процесса»
- «Итоги работы ДОУ в 2023– 2024 уч. году»
- «Перспективы работы коллектива ГБДОУ д/с №29 в 2024 – 2025 учебном году»
- «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда в области речевого развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников»

В течение учебного года работала творческая группа, которая решала определенные задачи, возникающие в ходе организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, разрабатывала положения к конкурсам, смотрам, выставкам

проводимых в ГБДОУ, планировала и организовывала проведение различных видов мероприятий согласно календарному плану рабочей программы воспитания, годовому плану ГБДОУ.

Консультации для педагогов на темы:

- Консультации для начинающих педагогов. «Документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП, Календарным планом воспитательной работы»
- «Оформление индивидуальной папки к аттестации педагогического работника»
- «Организация методического сопровождения развития детей раннего возраста»
- «Организация РППС в соответствии ФГОС, ФОП»
- Практикум «Музыкальная гостиная. Мелодекламация.»
- «Безопасность дошкольника по дороге в детский сад»
- «Методика проведения прогулок в детском саду»
- «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей-дошкольников»
- «Консультация для педагогов, работающих летом «Организация работы с детьми в летний период», «Организация и методика проведения прогулки в летний период», «Как реализовать воспитательные задачи летом»

Семинар для всех педагогов на тему: «Формирование и развитие актуальных компетенций педагогов по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов воспитанников в условиях интеграции образовательных областей и видов детской деятельности»»

Организация и проведение смотров, конкурсов для педагогов: Смотр групп к началу учебного года», творческий конкурс из природного и бросового материала «Животный мир», смотр групп к Новому году «Зимняя история», фестиваль театральных представлений, смотр «Методические пособия по речевому развитию в соответствии с ФОП», творческие выставки «Ничто не забыто, никто не забыт!», «Что, я вижу за окном?» «Весеннее вдохновение», «Город мой над Невой», «Цветочный калейдоскоп», «Российский флаг»

Досуги в ГБДОУ

Проведение «Недели без опасностей», «Неделя здоровья»,
Познавательные досуги «Осенний досуг», КВН по ПДД, «Новый год у ворот», «В поисках пропавших звезд», «Космическое путешествие», «Осторожно велосипед!»

Спортивно-оздоровительные досуги: «Зимние забавы», «Школа Аркадия Паровозова-ОБЖ», «Девочка-чумаза», «Капризная внучка», «Муравей и секретники здоровья», игра - путешествие «Дом для друзей», «В поисках секретов здоровья».

Экологические досуги/квесты: «В гостях у художника», «Цветы у бабушки Тани», «Спасем живую природу», «Хоровод цветов».

Нравственно-патриотические досуги: «День отца», «День матери», «Рождественская звездочка», «Святочные гулянья», «Масленица», «День снятия Блокады», «Богатыри земли русской», *театральный фестиваль «В гостях у сказки. Когда семья вместе и душа на месте!»*, «День победы», «День защиты детей», «День России», «Путешествие в прошлое народов России».

Тематические досуги по проектам возрастных групп «Фестиваль семейных увлечений», «Водичка-вода», «День смеха»

Участие в конкурсах (фестивалях)

Показателем успешной организации образовательной работы с детьми является результативность участия воспитанников ДООУ в различных конкурсах и смотрах районного, городского уровня:

- Участие в экологической квест-игре «Дети Земли 2024» воспитанников 2 подготовительной группы, воспитатель Касимцева М.Ю.
- Участие в интеллектуальной игре-конкурсе «Умный соенок», воспитанники 1,2 подготовительных групп, воспитатели Чистякова Г.А., Митрофанова Т.В.
- Победа воспитанницы 1 подготовительной группы в районном конкурсе чтецов «Тебе Россия посвящаем!» учитель – логопед Березкина Ю.В.
- Победа воспитанника 2 старшей группы в конкурсе «Я писатель» воспитатель Андреева О.М.
- Участие в районных соревнованиях «Первые старты», воспитанники подготовительных групп, инструктор по физической культуре Захарова О.А.
- Участие в районных отборочных соревнованиях «Мама, папа и я – спортивная семья», инструктор по физической культуре Захарова О.А.
- Участие в фестивале «ГТОШКА-2024», воспитанники подготовительных групп, инструктор по физической культуре Захарова О.А.
- Участие в городском конкурсном проекте для детей и взрослых «Осенняя мастерская», воспитанники 1 старшей группы, воспитатели Леонтьева М.Н., Анишкевич О.И.
- Участие в квест-игре конкурсе «Приключение Роботошка-2024», воспитанники 2 подготовительной группы, воспитатель Рыбинкина М.Г.
- Участие в районном фестивале «Юный конструктор», воспитанники 2 подготовительной группы, воспитатель Рыбинкина М.Г.
- Участие в городской акции по безопасности дорожного движения: «Скорость не главное», «Операция СИМ-средства индивидуальной мобильности», «Безопасные каникулы или «Здравствуй лето!», «Безопасный город», «Засветись!», «Жизнь без ДТП» (все группы)

Педагоги ДООУ принимали участие во всероссийских, городских конкурсах, а также в педагогических районных конкурсах:

- Победа в конкурсе «Методические разработки по интеграции образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников среди педагогических коллективов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района» воспитателей Сухушина Н.А., Шумкова А.В.
- Победа в районном квизе «Петербург» воспитатели Андреева О.М., Шабардина Е.В., Касимцева М.Ю.
- Участие в районном конкурсе для педагогов раннего возраста «Время играть» воспитателей Иванова Е.В., Рослякова А.В.
- Участие в конкурсе «Старая сказка с новым персонажем» коллектив педагогов Салимон Т.А., Хуснутдинова Е.В., Андреева О.М., Сильванович К.И., Павлова Р.В., Шумкова А.В., Сухушина Н.А., Березкина Ю.В., Климович О.А., Кутузова Е.Г.
- Победа в конкурсе видеороликов «Я люблю тебя, Россия!» воспитатели Салимон Т.А., Шабардина Е.В., музыкальный руководитель Кутузова Е.Г.
- Победа в районном творческом конкурсе для детей и взрослых «Рождественская звезда» в рамках Рождественских образовательных чтений «80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений» Хоровой ансамбль педагогов «Доминанта»:
Ниткина Мария Борисовна

Кутузова Екатерина Геннадьевна
Шабардина Екатерина Васильевна
Салимон Татьяна Александровна
Павлова Регина Валерьевна
Сильванович Ксения Ивановна

- Организация и проведение фестиваля педагогических идей и детского творчества «ЖУРАВУШКА» среди педагогов и воспитанников детских дошкольных учреждений Приморского района, заведующий д/с Ниткина М.Б. и педагоги ГБДОУ

Участие педагогов в районных семинарах, творческих группах и др.

- Участие воспитателя Ивановой Е.В. в творческой группе «Школа воспитателей групп раннего возраста» ГБДОУ Приморского района в 2023-2024 у. г.
- Участие воспитателя Рыбкиной М.Г., в творческой группе для педагогов ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей «Современные технологии развития творческих способностей»
- Участие старшего воспитателя Труфановой О.В. на совещании МО БКА среди старших воспитателей «Оценка качества дошкольного образования в ДОУ»
- Участие воспитателей Шумковой А.В., Сухушиной Н.А. в творческой группе тьютеров.
- Участие инструктора по физической культуре Захаровой О.А. в конкурсе «Грани Таланта», участие в составе судейства на соревнованиях ко Дню космонавтики.
- Участие воспитателя Андреевой О.М. в жюри районной экологической квест-игре «Дети земли 2024»
- Участие воспитателя Павловой Р.В. в жюри районного конкурса чтецов «Тебе Россия посвящаем!»
- Участие музыкального руководителя Кутузовой Е.Г. в жюри конкурса педагогических достижений Приморского района «Грани таланта»
- Участие педагогов в общественных проектах и акциях («Открытка пожилому человеку», «Письмо защитнику отечества», «Из детских рук, частичку доброты!», «Жизнь без ДТП», «Засветись!», «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам» и др.)

Награждение по результатам работы (значки, грамоты) – нет

Инновационная деятельность в ГБДОУ д/с №29

-Использование в работе с детьми подготовительных групп игровой батареи тестов «К школе готов!»

-Использование в работе с детьми и родителями ИКТ - технологии «Сервис конструктор- Learning Apps.org»

А также воспитатели и специалисты активно продолжают использовать в работе интерактивное оборудование (интерактивные столы, интерактивные доски, физкультурно - оздоровительное оборудование Тиса, комплект Multikids)

Педагоги использовали в своей работе созданные самостоятельно интерактивные игры: «ПДД», «Русские народные промыслы», «Виртуальный музей для дошкольников. Россия» и др.

- Проведение Педсоветов, рабочих совещаний с использованием ЭОР;

- Работа на платформе Сферум, на сайте ГБДОУ, ВК Госпаблики;

- Открытые мероприятия педагогического мастерства;

- Публикации на сайтах педагогической общественности и в педагогических изданиях

- Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к *Году семьи*.

Тематические мероприятия *Года семьи* предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили мероприятия познавательного цикла в формате бесед, досугов, спектаклей по следующим тематикам:

- *«Моя семья: члены семьи, генеалогическое древо»;*
- *«Семья в сказках и поговорках» - отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер;*
- *Кукольные спектакли: «Папины помощники», «Как бабушка внука искала», «Самый лучший папа на свете», «Капризная внучка», «Солнышко для мамы».*

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные встречи, консультации, досуги, выставки на темы:

- *«Роль отца в жизни ребенка», «Приходите в гости к нам», «Папа, мама, я спортивная семья», «Профессии моих родителей», «Пиратская вечеринка», «Поиграем вместе с мамой», «Семейное чтение», «С любовью от мамы», «Пижамная вечеринка», «Город мой над Невой. Петербург глазами детей», «Финансовая грамотность», «Семейные посиделки», «День матери», «Навстречу друг другу», «Семейные традиции, праздники», «Фестиваль семейных увлечений», «Семейные настольные игры это....»*

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень. Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, участвуют в конкурсах разного уровня. В ГБДОУ созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов. Деятельность творческой и рабочей группы ГБДОУ способствовала повышению качества образовательного процесса, совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

1.2 Анализ оздоровительной работы в ДОУ.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ГБДОУ детский сад №29
2024 год

		ПОКАЗАТЕЛИ								
ГБДОУ № 29	Число дней работы ДОУ	Среднегодовая численность воспитанников	Число пропусков детодней по болезни	Число пропусков по болезни на одного ребенка	Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребенка	Количество часто и длительно болеющих детей	% заболеваемости	Показатель на 1000
Ясли	217	61	1555	25,4918	9	211	3	0	12	3459
Сад		184	2451	13,3207	16	318	2	3	6	1728,3

Причины заболеваемости в 2024 уч. году: ОРВИ, ветряная оспа, гастроэнтерит.

Состав детей по группам здоровья:

- 1гр. - 26 чел.
- 2гр. - 190 чел.
- 3гр.- 16 чел.
- 4гр.- 1 чел.

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:
подготовительная группа №1 воспитатели Сильванович К.И. Митрофанова Т.В, средняя группа № 1 воспитатели Анишкевич О.И., Леонтьева М.Н.

Данные о выпускниках детского сада.

Количество детей, выпускаемых в школу: 49

Состояние здоровья (группы здоровья):

- 1гр. - 3 чел.
- 2гр.- 40 чел.
- 3 гр.-5 чел.
- 4 гр.-1 чел.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ детская поликлиника № 30 ДПО №4.

Медицинский персонал осуществляет:

Осмотр всех вновь принятых детей.

Антропометрию детей 2 раза в год.

Ежедневный обход групп.

Прием и осмотр детей после болезни.

Распределение детей по группам здоровья.

Направляют детей на вакцинацию в детскую поликлинику.

Ведут оздоровительно – профилактические мероприятия, информируют родителей о детских инфекциях, о сроках карантина.

Проводят консультации и инструктажи для сотрудников ДОО о детских инфекциях.

Работают в направлении по профилактике травматизма, оказывают своевременную помощь травмированным детям.

Изолируют заболевших детей и проводят мероприятия по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний.

Организуют санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОО.

Ведут анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях детского сада или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Система оздоровительной работы осуществляется по плану ГБДОУ д/с №29.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОО;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения санитарного законодательства все педагогические работники обучены на курсах по оказанию первой помощи.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены автоматической пожарной сигнализацией;
- имеется система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией;
- установлена система контроля доступа в Учреждение;
- имеются запасные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;

- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
 - установлены планы эвакуации, соответствующие требованиям ППР;
 - имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
 - установлены доводчики на дверях;
 - установлено ограждение территории, оборудованы безопасные игровые площадки;
- По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ГБДОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС (пожар).

Вывод: Реализация программы по обеспечению комплексной безопасности в ГБДОУ, осуществляется на достаточном уровне.

Организация питания в ДОУ соответствует требованиям действующих СанПиН.

В ГБДОУ организовано четырехразовое питание детей: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей.

Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы.

Максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности.

Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.

Учет индивидуальных особенностей детей осуществляется с помощью диетического меню (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд)

Обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приемов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребенка в день).

Выполняются нормы питания по основным продуктам.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение действующего СанПиНа.

1.3 Анализ материально – технической и учебно- методической базы ДОУ.

Анализ материально – технической и учебно - методической базы ДОУ

Наличие помещений:

Групповые комнаты, спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты: учителя - логопеда, медицинский, методический, заведующего, зам. зав. по АХР, пищеблок, кладовые, подсобные помещения.

Виды благоустройства: Центральное отопление, водопровод, канализация, освещение помещений и территории, зеленые насаждения, прогулочные площадки для каждой группы.

Материальное оснащение: полное оснащение детской мебелью на группах соответственно возрасту, обеспечение методическими материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

ГБДОУ оснащено современным информационным оборудованием:

телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийная техника, синтезатор, проектор, компьютеры, ноутбук, интерактивная доска, копировальная техника, ламинатор, факс.

В течение 2024 года проводилась работа по оснащению материально – технической базы детского сада.

Приобретено:

В групповые помещения: во все группы приобретены средства гигиены (т/б, б/с, мыло для рук и др.), дезинфицирующие средства, моющие средства для посудомоечных машин, средства для уборки и др.

Видуар -1 шт в группу раннего возраста

В пищеблок приобретено: весы 1 шт., шкаф жарочный -1 шт., картофелечистка -1шт., контейнеры -4 шт.

Приобретены хозяйственные товары: мешки для мусора, перчатки, лопаты, песок на детские прогулочные площадки, песко-соленая смесь., электротовары (лампы люминесцентные).

Приобретено: рецикуляторы -2шт., термометры -3 шт., жесткий диск для видеоархива.

Проведена утилизация списанного оборудования.

Дополнено: в течение учебного года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с ФОП ДО, ФГОС, на сайте ГБДОУ пополнялись интерактивные методические материалы.

Методический кабинет пополнился новыми методическими пособиями, наглядными пособиями, материалами из опыта работы педагогов: методические разработки по физическому развитию, по познавательнo-речевому развитию, сенсорному развитию; тематические проекты педагогов; современные образовательные технологии, сценарии тематических досугов, конспектами в соответствии с планом работы педагога, сформирована электронная библиотека в соответствии с ФОП ДО.

Развивающая предметно – пространственная среда групп продолжала пополняться пособиями, картотеками, дидактическими и развивающими играми:

- в группах оформлены развивающие игры в области физического развития;
- оформлены детские авторские книжки и альбомы, мнемотаблицы, с темами проектов, с учетом использования современных образовательных технологий;
- педагоги продолжали пополнять среду атрибутами к сюжетно-ролевым играм, оформлять пособия к разным видам театра;
- в группах раннего возраста педагоги с родителями продолжали пополнять игры и пособия для развития мелкой моторики у детей;
- в группах старшего дошкольного возраста пополнялись методическими разработками и наглядными пособиями уголки по развитию нравственно –патриотического воспитания.

Вывод: Оздоровительная работа детского сада проходила в соответствии с планом мероприятий ГБДОУ и учетом всех действующих нормативных документов по профилактике и распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Учебно – методическое, библиотечно информационное обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и обеспечивает образовательную деятельность для воспитанников. В следующем году продолжить работу по оснащению ГБДОУ методической литературой, развивающими пособиями и играми в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО для всех возрастных групп. В целях улучшения качества реализации образовательной программы необходимо продолжать стимулировать часть педагогов к использованию ИКТ в педагогической деятельности.

1.4 Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Организация воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ осуществлялась в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №29 утвержденной приказом заведующего. Разработанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования") и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 октября 2013 г. № 1155, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Программы и технологии реализуемые в ДОУ.

Коррекционная работа в ГБДОУ ведется по Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В, Туманова Т.В. Москва. «Просвещение». 2009г

Реализуемые компоненты ЧФУОО:

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева. Программа построена с учетом результатов исследований ученых в области детской психологии и педагогики (А.В. Запорожца, Л.А. Венгера, В.С. Мухиной, Н.Н. Поддьякова, П.Г. Саморуковой и др.);

Программа воспитания:

ГБДОУ реализует Рабочую программу воспитания ГБДОУ и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Проанализировав за этот период работу Программы воспитания и Календарный план воспитательной работы, было предложено творческой группе пересмотреть Календарный план воспитательной работы и включить на следующий учебный год больше совместных с родителями мероприятий, которые можно проводить на открытом воздухе.

Реализуемые технологии и приемы:

-проект, кейс – технология, портфолио, ИКТ - технологии, игровые технологии, логоритмика, лэпбук, мнемотаблицы, методический приём «Синквейн», виртуальный музей.

- развивающие игры М. Монтессори, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера и др.;

- элементы ритмопластики, дыхательная, пальчиковая, двигательная гимнастика, гимнастика для глаз.

Формы обучения:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, творческие игры, игры с правилами и др.)

- познавательно-исследовательская деятельность

- коммуникативная деятельность (общение со взрослыми и сверстниками)

- музыкальная деятельность
- двигательная деятельность (овладение основными движениями)
- изобразительная деятельность
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд
- конструирование из различного материала

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Образовательная программа дошкольного образования
- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Календарный учебный график
- Учебный план
- Режим дня
- Расписание занятий

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении разработана система мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Мониторинг проводился 2 раза в год и по результатам итога имеем следующее: определилось качество продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям детской деятельности.

Изучив сравнительный анализ (начало учебного года – конец учебного года) мониторинга достижения воспитанников в освоения ОП ДО по образовательным областям, можно отметить следующие результаты. Положительная динамика освоения образовательной программы наблюдается во всех возрастных группах, в среднем высокий уровень возрос на 48,3%, низкий уровень уменьшился на 32,2%. В подготовительных группах самые высокие показатели, это говорит о том, что воспитанники готовы к обучению в школе и свидетельствует об успешном освоении образовательной программы ГБДОУ.

Однако после анализа мониторинга по областям, наиболее высокие показатели выделены в области познавательного и художественно-эстетического развития, средний показатель в области физического развития и социально коммуникативного развития, и наиболее низкие показатели в речевом развитии. На что требует обратить особое внимание на следующий учебный год.

Вывод: В целом, программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп.

Работа специалистов:

Учитель логопед Березкина Ю.В. (показатели эффективности коррекционной работы на логопункте)

Отчет об эффективности работы учителя – логопеда логопедического пункта
ГБДОУ № 29 Приморского района Санкт-Петербурга за 2023-2024 учебный год

Кол-во поступи в-ших детей	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить		Количество детей, направленных на повторное обучение			Количес тво детей, выбыв ших по различн ым причин ам
	Речь в пред елах возр астн ой нор мы	Со значи тельн ым улуч шени ем	С улуч шени ем	Школа	ГБДОУ	НПОЗ	ФФНР	По болезн и	
33	30	1	0	31	0	0	0	0	2

Инструктор по физической культуре Захарова О.А.

В течение учебного года с детьми проводились занятия по физическому воспитанию в соответствии с образовательной программой ГБДОУ. Физические качества воспитанников в течение учебного года развивались за счет соблюдения режима, правильно организованных занятий, специально подобранных игр в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В течение года были проведены:

- спортивные праздники и физкультурные досуги: «Неделя здоровья», «Зимние забавы», «Школа Аркадия Паровозова», «Богатыри земли русской».

Развивающая среда была пополнена наглядным материалом к тематическим занятиям, дополнительными атрибутами и пособиями для спортивных игр.

Разработаны новые сценарии спортивных праздников, созданы рекомендации по проведению подвижных оздоровительных игр для воспитателей.

Подобрана картотека считалок для организации подвижных игр, картотека народных подвижных игр.

Дополнена картотека по подвижным оздоровительным играм, оформлены наглядные материалы для детей «Виды спорта».

По результатам мониторинга на окончание 2023 -2024 учебного года получены следующие результаты:

У детей среднего возраста к концу учебного года показатели выросли, научились бегать с изменением темпа движения и направления, но в этом возрасте, так как

координационные способности остаются на довольно низком уровне, следует продолжать работу в этом направлении, а также уделить внимание следующим физическим качествам: гибкости, ловкости, выносливости.

В старших группах по сравнению с началом года показатели значительно улучшились, дети стали лучше выполнять общеразвивающие упражнения, прыгать, бегать, освоили командную игру, но необходимо уделить большее внимание играм на попадание в мишени, активизировать работу с детьми по использованию вертикальных и горизонтальных мишеней на игровых площадках.

Дети подготовительных групп значительно улучшили свои результаты, научились правильно технично выполнять упражнения с мячом, научились соревноваться друг с другом; выросла потребность в двигательной активности; стали радоваться собственным спортивным достижениям, у многих детей сформирована потребность и интерес к здоровому образу жизни.

Результаты диагностики показали хорошую заинтересованность детей к занятиям по физической культуре, ребята с удовольствием занимаются, принимают активное участие в подвижных играх, спортивных мероприятиях.

Музыкальные руководители Кутузова Е.Г. Климович О.А.

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные занятия, праздники, вечера досуга и развлечения. В работе использовались различные виды музыкальной деятельности: пение, слушание музыки, игра на музыкальных инструментах, музыкально – ритмические движения, творческая интерпретация, экспериментирование. В своей работе музыкальные руководители использовали дополнительные материалы следующих авторов: «Ритмическая пластика» А.И. Бурениной, «Ладушки» И.А. Новоскольцевой и И.М. Каплуновой, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, «Музыка с мамой» Е. Железнова.

В течение учебного года была пополнена развивающая среда:

- изготовлены костюмы и необходимый инвентарь для проведения детских утренников, тематических досугов;
- обновлены различные атрибуты для проведения тематических праздников;
- оформлены презентации по темам занятий;
- разработаны новые сценарии к праздникам и досугам;
- пополнены фонотеки для всех возрастных групп.

По результатам мониторинга педагоги на следующий год выделили следующие направления для более углубленного изучения:

В младшем возрасте –развитие певческих способностей на индивидуальных занятиях

В среднем возрасте - слушание , восприятие музыки.

В старшей и подготовительной группе – экспериментирование, творческая интерпретация.

Пополнение среды: продолжать пополнять картотеку музыкально-двигательными играми по игре на музыкальных инструментах, музыкальными произведениями для слушания, портретами композиторов.

Вывод: Работа специалистов идет в соответствии с ОП ГБДОУ

Организация работы с семьей

В течение года проводилась работа с семьей по разным направлениям

- Педагогический мониторинг – проведено анкетирование на темы: «Мой ребенок и его индивидуальные особенности», «Физкультура в нашей семье», «Традиции нашей семьи», «Качество работы ДОУ», педагоги с помощью анкет и наблюдений изучали благополучие детско-родительских отношений в разных семьях.
- Педагогическая поддержка осуществлялась с участием педагогов и родителей – «Выходной мы проводим всей семьей» посещение разных мероприятий нашего города, составление фотоальбомов «Моя семья», «Традиции нашей семьи», оформление в группах тематических уголков «Книжный уголок», «Буккроссинг»,
- В рамках педагогического образования родителей – проводились творческие мастерские, мастер-классы, практические консультации, выставки, тематические консультации по вопросам воспитания детей.
- Совместная деятельность педагогов и родителей проходила в форме участия в проектах, акции «Открытка пожилому человеку», семейных конкурсов, творческих выставках, «Дары осени», «Дом для деда Мороза», «Моя пушистая снежинка», «Елочка зеленая иголочка», «Мастерская Деда Мороза», «Космическое путешествие», «Народные инструменты», «Сказка в гости к нам пришла», «Богатырские доспехи», «Военная техника», «Первоцветы» «Весна пришла», «Насекомые», «Город мой над Невой», и др.
- Велась интерактивная форма работы (групповые странички в [www.vkontakte.ru.](http://www.vkontakte.ru), ватсапе, сайт детского сада)

Взаимодействие педагогов ДОУ с другими организациями.

- «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- ПМС - центр Приморского района.
- Сетевое взаимодействие с ГБДОУ д/с №13, д/с №36
- ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.(«Обеспечение процесса обучения и воспитания детей Детского сада, в целях дальнейшего развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»)
- Библиотека, детское отделение Приморского района
- КЦСОН Приморского района

Наши воспитанники с педагогами и родителями по выходным дням в течение учебного года, посещали разные тематические мероприятия в городе Санкт-Петербурге:

- Театр «Кот Вильям» (м. Комендантский пр.)
- Интерактивный театр «Сказкин Дом», (м. Горьковская)
- Планетарий (м. Горьковская)
- «Кидбург» (м. пр. Просвещения).
- Этнографический музей (м. Невский пр.)
- Петропавловскую крепость (м. Горьковская)
- Артиллерийский музей (м. Горьковская)
- Русский музей (м. Невский пр.)
- Музей железнодорожного транспорта
- Музей электрического транспорта
- Зоологический музей
- Музей игрушек
- Музей гигиены
- Мастерская Аникушина

Организация дополнительных образовательных услуг на платной основе (ДОУ)

Наименование ДОП	Направление по ОО	Возраст детей	руководитель
Игровая ритмика	Художественно-эстетическое развитие	2-3 года	Климович О.А.,
Театрализованная ритмопластика 1	Художественно-эстетическое развитие	3-4 года	Климович О.А., Кутузова Е.Г
Театрализованная ритмопластика 2	Художественно-эстетическое развитие	4-5 лет	Климович О.А., Кутузова Е.Г
Ритмопластика 1	Художественно-эстетическое развитие	5-6 лет	Климович О.А., Кутузова Е.Г
Ритмопластика 2	Художественно-эстетическое развитие	6-7 лет	Кутузова Е.Г
Словолодочки-2	Речевое развитие	5-6 лет	Андреева О.М.
АБВГДейка 2	Речевое развитие	6-7 лет	Березкина Ю.В. Шумкова А.В.
ЛМИ-2	Познавательное развитие	4-5 лет	Салимон Т.А.
ЛМИ-3	Познавательное развитие	5-6 лет	Щуцкая Т.Е. Салимон Т.А.
Развивайка	Познавательное развитие	3-4 года	Шумкова А.В.
Творческая мастерская	Художественно-эстетическое развитие	3-4 года	Сухушина Н.А.
Подвижные игры с мячом	Физическое развитие	4-5 лет	Захарова О.А.
Школа мяча	Физическое развитие	5-6 лет	Захарова О.А.
Вокально хоровая студия	Художественно-эстетическое развитие	5-6 лет	Климович О.А.,
Юный художник -1	Художественно-эстетическое развитие	3-4 года	Сухушина Н.А.
Юный художник-2	Художественно-эстетическое развитие	4-5 лет	Сухушина Н.А.
Азбукведение	Познавательное развитие	4-5 лет	Шумкова А.В.
Ментальная арифметика	Познавательное развитие	5-6 лет	Анишкевич О.И.
ЛМИ -4	Познавательное развитие	6-7 лет	Щуцкая Т.Е.
Школа мяча- 2	Физическое развитие	6-7лет	Захарова О.А.
Подготовишки	Познавательное развитие	6-7 лет	Андреева О.М.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ по социальным сертификатам в рамках ПФДО 2024

Наименование ДООУ	Направление развития детей	Возраст детей	руководитель
Я иду в школу	Социальное	6 -7 лет	Салимон Т.А. Щуцкая Т.А. Андреева О.М.

Вывод:

Организация работы с семьями воспитанников идет по разным направлениям, педагоги активно используют разнообразные формы взаимодействия.

Условия организации и обеспечения предоставляемых дополнительных образовательных услуг удовлетворительны. Данные услуги расширяют возможности детского сада в построении воспитательно-образовательного процесса с учетом запросов семей, которые помогают созданию условий для индивидуального развития воспитанников и реализации индивидуальных потребностей семей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

В ГБДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ГБДОУ, Программой воспитания ГБДОУ, годовым планом работы детского сада.

В ГБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Отмечены достижения воспитанников в освоение образовательной программы по образовательным областям, а также активное участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях разного уровня. В течение года проводилась оздоровительная работа, как с воспитанниками, так и родителями. Во всех возрастных группах проводились профилактические беседы по безопасному движению на дорогах, тематические консультации по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста.

Педагоги с удовольствием делились в течение учебного года педагогическим опытом, на рабочих совещаниях были представлены разные формы и приемы работы с детьми, с родителями. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

В следующем учебном году мы планируем:

- Для достижения воспитанниками более высоких результатов по образовательным областям: уделить особое внимание индивидуальной педагогической работе с детьми; использовать разнообразные формы совместной деятельности педагога с детьми по западающим областям; обновлять по мере необходимости РППС развивающими играми и пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП

- А также продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста, формированию двигательной активности и развитию социально коммуникативных навыков.

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации регионального компонента в познавательном развитии дошкольников.
 - Продолжать реализовывать Календарный план воспитательной работы ГБДОУ.
- В работе с родителями: усилить взаимодействие с семьёй по реализации образовательной программы; продолжать внедрять разные модели взаимодействия с родителями. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

**2 ЧАСТЬ – РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5-3 лет 3дня 3- 8 лет 2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек /51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 33 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек /100%
1.8.1	Высшая	13 человек /48%
1.8.2	Первая	14 человек /51%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек /252
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 29 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ниткина Мария Борисовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

14.04.25 11:07
(MSK)

Сертификат 62ADA5E5AD3E9EBD32FF7F9D622048FE