



Утвержден

Заведующий ГБДОУ д/с №29

(М.Б. Ниткина)

От « 29 » 20 22 г

## ОТЧЕТ

### О результатах самообследования за 2021 год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 29 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей  
Приморского района Санкт – Петербурга

Санкт-Петербург  
2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
ГБДОУ д/с №29 Приморского района Санкт-Петербурга  
за 2021 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций ), было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей Приморского района Санкт – Петербурга.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

## **1 ЧАСТЬ – АНАЛИТИЧЕСКАЯ**

### **Общие сведения:**

Полное и краткое наименование организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей Приморского района Санкт – Петербурга (ГБДОУ д/с №29)
Адрес	197227, Санкт-Петербург, Проспект Испытателей, дом 21, литр А.
Общая площадь	1778,4 м2
Площадь групповых помещений	1056,1 м2
Площадь залов	143,8 м2
Телефон (факс)	(812) 393-50-47
Электронная почта	detsad29prim@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://detsad29spb.ru">http://detsad29spb.ru</a>

Ф. И. О. заведующего	М.Б. Ниткина
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 по 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Информация об учредителе	Субъект Российской Федерации - город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Учредитель). Место нахождения: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Серия 78 №001188 от 16.11.2011г. Приложение №2, Приказ №1658-р от 15.06.2016г. серия 78П01 №0004742

### 1.1 Анализ образовательно-воспитательной работы за 2021 уч. год.

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2021 году в ГБДОУ д/с №29 функционирует 11 групп с 12-часовым пребыванием детей с 2-х до 7 лет:

2 группы раннего возраста и 9 групп дошкольного возраста.  
Средняя наполняемость групп – 28 детей

#### Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников за 3 года					
2019		2020		2021	
322		315		306	
Количество детей раннего и дошкольного возраста					
2019		2020		2021	
Ранний возраст	Дошкольный возраст	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Ранний возраст	Дошкольный возраст
48	274	48	267	48	258
Наличие и комплектование групп согласно лицензионным нормативам					
2019		2020		2021	
11		11		11	

**Кадровое обеспечение:**

Количество работников в образовательном учреждении – 57 человек, работающих педагогов – 27 человека.

Их них **22** воспитателя, **2** музыкальных руководителя, **1** учитель логопед, **1** инструктор по физической культуре, **1** старший воспитатель.

Количество педагогов в ДОУ	Сведения о педагогах за 2020							
	Образование				Сведения об аттестации			
	Среднее	Средне – спец.	высшее	Прошли переквалификацию	Всего аттестовано		Аттестовано 2020	
					1 кат	Высш. кат	1 кат.	Высш. Кат
27	-	16	11	3	17	7	3	4

Количество педагогов в ДОУ	Сведения о педагогах за 2021							
	Образование				Сведения об аттестации			
	Среднее	Средне – спец.	высшее	Прошли переквалификацию	Всего аттестовано		Аттестовано 2021	
					1 кат	Высш. кат	1 кат.	Высш. Кат
27	-	15	12	12	15	11	1	1

**Повышение квалификации:**

Прошли программы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	должность	Тема ПК	Место обучения
1	Андреева О.М.	Воспитатель	«Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»- 36ч	2021, Апрель ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ Приморского района СПб
2	Березкина Ю.В.	Учитель - логопед	«Развитие профессиональной компетенции педагога в контексте профстандарта и ФГОС дошкольного образования»-36ч.	2021, Апрель ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»»

3	Грибова Т.Г.	Воспитатель	«Развитие профессиональной компетенции педагога в контексте профстандарта и ФГОС дошкольного образования»-36ч.	2021, Апрель ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»»
4	Изотова О.В.	Воспитатель	«Ранний возраст: содержательные аспекты профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС»-72ч.	2021,Февраль ООО «Центр Образовательных услуг «Невский Альянс»»
5	Мельникова И.В.	Воспитатель	«Развитие профессиональной компетентности педагога в контексте профстандарта и ФГОС дошкольного образования»-36ч	2021, Апрель «ООО Центр образовательных услуг «Невский Альянс»»
6	Павлова Р.В.	Воспитатель	«Формирование новой модели образовательного процесса: ФГОС дошкольного образования»-72 часа.	2021,Март АНОО «ЦДПО «АНЕКС»»
7	Тимофеева А.Ю.	Воспитатель	«Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»- 36ч	2021,Май ГБУДППОЦПКС «ИМЦ Приморского района СПб
8	Фаизова Д.А,	Воспитатель	«Ранний возраст: содержательные аспекты профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС»-72ч.	2021, Январь ООО «Центр Образовательных услуг «Невский Альянс»»
9	Чистякова Г.А,	воспитатель	«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»- 36ч	2021,Декабрь ГБУДППОЦПКС «ИМЦ Приморского района СПб
10	Щуцкая Т.Е,	Воспитатель	«Развитие профессиональной компетентности педагога в контексте профстандарта и ФГОС дошкольного образования»-36ч	2021, Апрель «ООО Центр образовательных услуг «Невский Альянс»»
11	Кутузова Е.Г.	Музыкальный руководитель	«Организация групповой интерактивной учебной деятельности в условиях дистанционного обучения» - 36 час.,	2021 , Апрель ООО «Учебный центр Решение»
12	Касимцева М.Ю.	Воспитатель	«ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА БАЗЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ»- 36 час.,	2021,Май ГБУДППОЦПКС «ИМЦ Приморского района СПб.»,

## **Результаты работы:**

*Участие в методическом объединении (тема, название мероприятий проведенных в ДОУ)*

Педагогические советы на темы:

- «Эффективные формы работы в ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности»
- «Итоги работы ГБДОУ в 2020 – 2021 уч. году»
- «Перспективы работы коллектива ГБДОУ д/с №29 в 2021 – 2022 учебном году»
- «Безопасность и здоровье всех участников ОО»

В течение учебного года работала творческая группа, которая решала определенные задачи, возникающие в ходе организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, разрабатывала положения к конкурсам, смотрам, выставкам проводимых в ГБДОУ, планировала и организовывала проведение различных видов мероприятий согласно годовому плану ГБДОУ.

В период с сентября по декабрь 2021 работала рабочая группа по обеспечению проведения мониторинга качества дошкольного образования МКДО, которая обеспечивала необходимые условия для реализации основных направлений деятельности ГБДОУ в части информационно-аналитического, научно методического сопровождения МКДО; информировала педагогический состав, участников образовательных отношений о ходе проведения МКДО. Результат проведения МКДО показывают, что наше учреждение успешно прошло участие мониторинга качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО, о чем свидетельствует полученный «Сертификат МКДО 2021»

Консультации для педагогов на темы:

- Консультации для молодых и вновь поступающих педагогов.
- Консультации «Оформление индивидуальной папки к аттестации педагогического работника»
- Консультация для педагогов «Организация РППС в соответствии ФГОС»
- Консультации «Обогащение словарного запаса в дошкольном возрасте», «Использование приемов мнемотехники в развитие связной речи».
- Взаимосвязь процессов физического воспитания и развития речи детей дошкольного возраста.
- «Педагогические методы воспитания культуры общения у детей дошкольного возраста»
- «Педагогические условия формирования культуры здоровья у дошкольников в самостоятельной деятельности»
- Консультация для педагогов, работающих летом «Организация работы с детьми в летний период», «Организация и методика проведения прогулки в летний период»
- «Организация музыкальной деятельности детей в домашних условиях»
- «Документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми»
- Методические рекомендации по организации работы в период адаптации с детьми раннего возраста от 1.6 - 3 лет.
- «Бесконфликтное взаимодействие педагога с родителями»

Семинар для всех педагогов на темы: «Развитие речи в дошкольном возрасте»: «Семинар для педагогов раннего возраста «Шаг навстречу».

Организация и проведение смотров, конкурсов для педагогов: Смотр групп к началу учебного года», творческий конкурс «Огородное пугало», смотр групп к Новому году

«Зимняя история», методические разработки «Развивающие игровые панели для детей дошкольного возраста», конкурс чтецов «Стихов чудесное звучание».

#### Досуги в ГБДОУ

Проведение «День безопасности», «Святочные гулянья», «День снятия Блокады», «Изучаем дорожные знаки вместе с Незнайкой», спортивный досуг «Зимние забавы», «Морские гонки с капитаном Врунгелем», «В поисках пропавших звезд», «День победы», «День защиты детей», «День России»

#### *Участие в конкурсах (фестивалях)*

*Показателем успешной организации образовательной работы с детьми является результативность участия воспитанников ДОУ в различных конкурсах и смотрах районного, городского уровня:*

- Победа воспитанников старшей группы №1 в районном конкурсе-фестивале театральных коллективов «Хрустальная снежинка» в номинации «Драматическая постановка», воспитатели Анишкевич О.И., Леонтьева М.Н., музыкальный руководитель Климович О.А.
- Победа воспитанницы подготовительной группы № 1 в районном конкурсе чтецов «Разноцветные ладошки» в номинации «Артистизм исполнения», учитель – логопед Березкина Ю.В.
- Участие воспитанника старшей группы №3 в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами», воспитатель Мельникова И.В.
- Победа в районном и участие в городском открытом конкурсе детского творчества «ДОРОГА И МЫ» воспитанницы 3 подготовительной группы, педагог Мельникова И.В.
- Победа в фестивале – конкурсе детского творчества «Веселые нотки - 2021» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений методического объединения «БКА» Приморского района, воспитанниц 1 подготовительной группы, музыкальный руководитель Климович О.А.

*Педагоги ГБДОУ постоянно принимали участие в педагогических районных, городских во всероссийских, конкурсах:*

- Участие в районном конкурсе «Вершина мастерства-2021» среди педагогических работников дошкольных организаций Приморского района Санкт-Петербурга воспитателя Анишкевич О.И.
- Победа воспитателя Салимон Т.А., воспитателя Андреевой О.М., музыкального руководителя Кутузовой Е.Г. в районном конкурсе «Грани таланта» в номинации «Образовательный проект года», подноминация «Цифровой образовательный проект»

#### *Участие педагогов в районных семинарах, творческих группах.*

- Участие воспитателей Фаизовой Д.А. Тимофеевой А.Ю. в творческой группе «Школа воспитателей групп раннего возраста» ГБДОУ Приморского района в 2020-2021 у. г.
- Участие воспитателей Касимцевой М.Ю., Рыбинкиной М.Г. в творческой группе для педагогов ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей «Современные технологии развития творческих способностей»

- Участие музыкального руководителя Кутузовой Е.Г. в семинарах, методических объединениях, творческой группе педагогических работников ГБДОУ Приморского района в 2020-2021 у. г.

*Награждение по результатам работы (значки, грамоты) – нет*

*Инновационная деятельность в ГБДОУ д/с №29*

-Использование в работе с детьми подготовительных групп игровой батареи тестов «К школе готов!»

-Использование в работе ИКТ - технологии «Сервис конструктор- Learning Apps.org»

А также воспитатели и специалисты активно продолжают использовать в работе интерактивное оборудование (интерактивные столы, интерактивные доски, mimio – оборудование, физкультурно - оздоровительное оборудование Тиса, комплект Multikids) Педагоги использовали в своей работе созданные самостоятельно с помощью mimio – оборудования, интерактивные игры «ПДД», «Русские народные промыслы», «Виртуальный музей для дошкольников. Россия» и др.

*Вывод:* Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень. Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, участвуют в конкурсах разного уровня. В ГБДОУ созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов. Деятельность творческой и рабочей группы ГБДОУ способствовала повышению качества образовательного процесса, совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

## **1.2 Анализ оздоровительной работы в ДОУ.**

Анализ заболеваемости и посещаемости детей по ГБДОУ детский сад №29 на 2021год

№	ПОКАЗАТЕЛИ	2021		
		всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	306	48	258
2	Число пропущенных д/дней по болезни	4195	1140	3055
3	Число пропусков на одного ребенк	17.8	23.8	11.8
4	Средняя продолжительность одного заболевания	8.3	8,6	8
5	Количество случаев заболевания	514	132	382
6	Количество случаев на одного ребенка	2.15	2.8	1.5
7	Показатель заболеваемости детей на 1000	2112	2750	1474



Причины заболеваемости в 2021 уч. году : ОРВИ, Ковид -19, ветряная оспа, гастроэнтерит,

Состав детей по группам здоровья:

1гр. -39 чел.

2гр. - 242 чел.

3гр.- 33 чел.

4гр.- 1 чел.

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:  
средняя группа воспитатели Свербеева Е.В., Егорова Е.В., старшая группа воспитатели Леонтьева М. Н. Анишкевич О.И. и подготовительная группа воспитатели Щуцкая Т.Е. Гусева И.В.

Данные о выпускниках детского сада.

Количество детей выпускаемых в школу: 58

Состояние здоровья (группы здоровья):

1гр. - 5 чел.

2гр.- 46 чел.

3 гр.-6 чел.

4 гр.-1 чел.

*Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ детская поликлиника № 30 ДПО №4.*

*Медицинский персонал осуществляет:*

Осмотр всех вновь принятых детей.

Антропометрию детей 2 раза в год.

Ежедневный обход групп.

Прием и осмотр детей после болезни.

Распределение детей по группам здоровья.

Направляют детей на вакцинацию в детскую поликлинику.

Ведут оздоровительно – профилактические мероприятия, информируют родителей о детских инфекциях, о сроках карантина.

Проводят консультации и инструктажи для сотрудников ДОУ о детских инфекциях.

Работают в направлении по профилактике травматизма, оказывают своевременную помощь травмированным детям.

Изолируют заболевших детей и проводят мероприятия по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний.

Организуют санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОУ.

Ведут анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях детского сада или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

*Вывод:* Система оздоровительной работы осуществляется по плану ГБДОУ д/с №29. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников.

*Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса* осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения санитарного законодательства все педагогические работники обучены на курсах по оказанию первой помощи.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены автоматической пожарной сигнализацией;
- имеется система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией;
- установлена система контроля доступа в Учреждение;
- имеются запасные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- установлены планы эвакуации, соответствующие требованиям ППР;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях;
- установлено ограждение территории, оборудованы безопасные игровые площадки;

По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ГБДОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС (пожар).

*Вывод:* Реализация программы по обеспечению комплексной безопасности в ГБДОУ, осуществляется на достаточном уровне.

*Организация питания в ДОУ соответствует требованиям действующих СанПиН.*

В ГБДОУ организовано четырехразовое питание детей: завтрак , 2 завтрак, обед , полдник.

Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей.

Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы.

Максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности.

Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.

Учет индивидуальных особенностей детей осуществляется с помощью диетического меню (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд)

Обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приемов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребенка в день).

Выполняются нормы питания по основным продуктам.

*Вывод:* Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение действующего СанПиНа.

### **1.3 Анализ материально – технической и учебно- методической базы ДОО.**

#### **Анализ материально – технической и учебно - методической базы ДОО**

##### ***Наличие помещений :***

Групповые комнаты, спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты: учителя - логопеда, медицинский, методический, заведующего, зам. зав. по АХР, пищеблок, кладовые, подсобные помещения.

***Виды благоустройства:*** Центральное отопление, водопровод, канализация, освещение помещений и территории, зеленые насаждения, прогулочные площадки для каждой группы.

***Материальное оснащение:*** полное оснащение детской мебелью на группах соответственно возрасту, обеспечение методическими материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

ГБДОО оснащено современным информационным оборудованием:

телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийная техника, синтезатор, проектор, компьютеры, ноутбук, интерактивная доска, копировальная техника, ламинатор, факс.

В течение 2021 года проводилась работа по оснащению материально – технической базы детского сада.

**Приобретено:** в групповые помещения докуплены рециркуляторы, термометры бесконтактные, в группы раннего возраста детские горшки, во все группы канцелярия (цветная бумага цветной картон, бумага и папки для рисования, цветные карандаши, цветные краски, гуашь, пластилин, цветные мелки, школьные тетради, папки уголки, папки коробки, папка накопитель, скоросшиватели, пленка для ламинатора, ластик, корректоры и др.),

Приобретены кресла рабочие, средства гигиены (т/б, б/с, мыло для рук и др.), медицинские маски, дезинфицирующие средства, моющие средства, средства для уборки и др.

В пищеблок приобретено пароконвектомат и подставка, котлы, кастрюли.

Приобретены хозяйственные товары лопаты, тачки, линолеум, песок на детские прогулочные площадки. Заменены входные двери на противопожарные, в количестве 5 штук.

**Дополнено:** В течение учебного года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, пособиями в соответствии с ФГОС, на сайте ГБДОУ пополнялись интерактивные методические материалы.

**Методический кабинет** частично пополнился новыми методическими пособиями, наглядными пособиями, материалами из опыта работы педагогов: методические разработки по физическому развитию, по познавательно-речевому развитию, сенсорному развитию; тематические проекты педагогов; современные образовательные технологии, сценарии тематических досугов, конспектами в соответствии с планом работы педагога.

**Развивающая предметно – пространственная среда** групп продолжала пополняться пособиями, картотеками, дидактическими и развивающими играми:

- в группах были разработаны и оформлены развивающие игры в области физического развития;
- оформлены детские авторские книжки и альбомы, мнемотаблицы, с темами проектов, с учетом использования современных образовательных технологий;
- педагоги продолжали пополнять среду атрибутами к сюжетно-ролевым играм, оформлять пособия к разным видам театра;
- в группах раннего возраста педагоги с родителями оформлены дидактические игры и пособия для сенсорного развития детей;

*Вывод:* Учебно – методическое, библиотечно информационное обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и обеспечивает образовательную деятельность для воспитанников. В следующем году продолжить работу по оснащению ГБДОУ методической и учебной литературой, развивающими пособиями и играми в соответствии с требованиями ФГОС ДО и годовыми задачами ГБДОУ.

В целях улучшения качества реализации образовательной программы необходимо продолжать стимулировать часть педагогов к использованию ИКТ в педагогической деятельности.

#### **1.4 Анализ уровня реализуемых программ и технологий:**

Организация воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ осуществлялась в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №29 утвержденной приказом заведующего. Разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (от 20 мая 2015 г. № 2/15) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17 октября 2013 г. № 1155).

*Программы и технологии реализуемые в ДОУ.*

Содержательный раздел основной образовательной программы составлен с использованием программы «Детство» - Примерная образовательная программа дошкольного образования Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева, авторский коллектив кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

Коррекционная работа в ГБДОУ ведется по Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В, Туманова Т.В. Москва. «Просвещение». 2009г

*Реализуемые компоненты ЧФУОО:*

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева. Программа построена с учетом результатов исследований ученых в области детской психологии и педагогики (А.В. Запорожца, Л.А. Венгера, В.С. Мухиной, Н.Н. Поддьякова, П.Г. Саморуковой и др.);

#### *Программа воспитания:*

С 01.09.2021 ГБДОУ реализует Рабочую программу воспитания ГБДОУ и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Проанализировав за этот период работу Программы воспитания и Календарный план воспитательной работы, было предложено творческой группе пересмотреть Календарный план воспитательной работы и включить на следующий учебный год больше совместных с родителями мероприятий, которые можно проводить на открытом воздухе.

#### *Реализуемые технологии и приемы:*

- проект, кейс – технология, портфолио, ИКТ - технологии, игровые технологии, логоритмика, лэпбук, мнемотаблицы, методический приём «Синквейн», виртуальный музей.
- развивающие игры М. Монтессори, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера и др.;
- элементы ритмопластики, дыхательная, пальчиковая, двигательная гимнастика, гимнастика для глаз.

#### *Формы обучения:*

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, творческие игры, игры с правилами и др.)
- познавательно-исследовательская деятельность
- коммуникативная деятельность (общение со взрослыми и сверстниками)
- музыкальная деятельность
- двигательная деятельность (овладение основными движениями)
- изобразительная деятельность
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд
- конструирование из различного материала

#### *Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:*

- Образовательная программа дошкольного образования
- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Календарный учебный график
- Учебный план
- Режим дня
- Расписание занятий

#### *Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики*

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении разработана система мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Мониторинг проводился 2 раза в год и по результатам итога имеем следующее, определилось качество продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям детской деятельности.

Изучив сравнительный анализ (начало 2021-2021 учебного года – конец учебного года) мониторинга достижения воспитанников в освоения ОП ДО по образовательным областям, можно отметить следующие результаты. Положительная динамика освоения образовательной программы наблюдается во всех возрастных группах, в среднем высокий уровень возрос на 42,4%, низкий уровень уменьшился на 33,6%. В подготовительных группах самые высокие показатели, это говорит о том, что воспитанники готовы к обучению в школе и свидетельствует об успешном освоении образовательной программы ГБДОУ.

Однако после анализа мониторинга по областям, наиболее высокие показатели выделены в области социально коммуникативного развития, средний показатель в области физическое, познавательное и речевое развитие и наиболее низкие показатели в художественно – эстетическом развитии. На что требует обратить особое внимание на следующий учебный год.

*Вывод:* Программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп.

### **Работа специалистов:**

**Учитель логопед Березкина Ю.В.** (показатели эффективности коррекционной работы на логопункте)

Отчет об эффективности работы учителя – логопеда логопедического пункта  
ГБДОУ № 29 Приморского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год

Кол-во поступи в-ших детей	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить		Количество детей, направленных на повторное обучение			Количес тво детей, выбыв ших по различн ым причин ам
	Речь в пред елах возр астн ой нор мы	Со значи тельн ым улуч шени ем	С улуч шени ем	Школа	ГБДОУ	НПОЗ	ФФНР	По болезн и	
34	28	2		27	3				4

### **Инструктор по физической культуре Захарова О.А.**

В течение учебного года с детьми проводились занятия по физическому воспитанию в соответствии с образовательной программой ГБДОУ. Физические качества воспитанников в течение учебного года развивались за счет соблюдения режима, правильно организованных занятий, специально подобранных игр в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В течение года были проведены:

- спортивные праздники и физкультурные досуги: «23 февраля», «Изучаем дорожные знаки с Незнайкой».

Развивающая среда была пополнена: наглядным материалам к тематическим занятиям, дополнительными атрибутами и пособиями для спортивных игр.

Разработаны новые сценарии спортивных праздников, созданы рекомендации по проведению подвижных оздоровительных игр для воспитателей. Оформлены консультативные материалы для родителей воспитанников.

*По результатам мониторинга на окончание 2020 -2021 учебного года получены следующие результаты:*

У детей среднего возраста к концу учебного года показатели выросли, но в этом возрасте, так как координационные способности остаются на довольно низком уровне, следует продолжать работу в этом направлении, а также уделить внимание следующим физическим качествам: гибкости, ловкости, выносливости.

В старших группах по сравнению с началом года показатели значительно улучшились, дети стали лучше прыгать, лазать и метать.

Дети подготовительных групп значительно улучшили свои результаты, научились правильно технично выполнять упражнения, у многих детей сформирована потребность и интерес к здоровому образу жизни.

Результаты диагностики показали хорошую заинтересованность детей к занятиям по физической культуре, ребята с удовольствием занимаются, принимают активное участие в подвижных играх, спортивных мероприятиях.

### **Музыкальные руководители Кутузова Е.Г. Климович О.А.**

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные занятия, праздники, вечера досуга и развлечения. В работе использовались различные виды музыкальной деятельности: пение, слушание музыки, игра на музыкальных инструментах, музыкально – ритмические движения, творческая интерпретация, экспериментирование. В своей работе музыкальные руководители использовали дополнительные материалы следующих авторов: «Ритмическая пластика» А.И. Бурениной, «Ладушки» И.А. Новоскольцевой и И.М. Каплуновой, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, «Музыка с мамой» Е. Железнова.

В течение учебного года была пополнена развивающая среда:

- изготовлены костюмы и необходимый инвентарь для проведения детских утренников;
- изготовлены различные атрибуты для проведения тематических праздников;
- оформлены презентации по темам занятий;
- разработаны новые сценарии к праздникам и досугам;
- пополнены фонотеки для всех возрастных групп.

По результатам мониторинга педагоги на следующий год выделили следующие направления для более углубленного изучения:

В младшем возрасте –развитие певческих способностей на индивидуальных занятиях

В среднем возрасте - слушание , восприятие музыки.

В старшей и подготовительной группе –экспериментирование, творческая интерпретация.

Пополнение среды: продолжать пополнять картотеку музыкально-двигательными играми по игре на музыкальных инструментах, музыкальными произведениями для слушания, портретами композиторов.

*Вывод:* Работа специалистов идет в соответствии с ОП ДО

## **Организация работы с семьей**

### **В течение года проводилась работа с семьей по разным направлениям**

- Педагогический мониторинг – проведено анкетирование на темы : «Мой ребенок и его индивидуальные особенности», «Физкультура в нашей семье», «Традиции нашей семьи», « Качество работы ДОУ», педагоги с помощью анкет и наблюдений изучали благополучие детско-родительских отношений в разных семьях.
- Педагогическая поддержка осуществлялась с участием педагогов и родителей – «Выходной мы проводим всей семьей» посещение разных мероприятий нашего города, составление фотоальбомов «Моя семья», «Традиции нашей семьи», оформление в группах тематических уголков «Книжный уголок», «Мини музей»
- В рамках педагогического образования родителей – проводились творческие мастерские, мастер-классы с помощью ЭОР; выставки, тематические консультации по вопросам воспитания детей, как очные(индивидуальные) так и с помощью ЭОР.
- Совместная деятельность педагогов и родителей проходила в форме подготовки к праздникам, тематическим, спортивным досугам, участие в проектах, акции «Поздравляем ветеранов» с использованием ЭОР, интерактивных плакатов, творческих выставках, семейных конкурсов: «Диско елочка», поздравительный плакат «Букет для милой мамы!», «Папа может все что угодно»
- Велась интерактивная форма работы (групповые странички в [www/vkontakte.ru](http://www.vkontakte.ru), WhatsApp, электронная почта)

### **Взаимодействие педагогов ДОУ с другими организациями.**

- ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга. («Районный опорный Центр по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков», «Обеспечение процесса обучения и воспитания детей Детского сада, в целях дальнейшего развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»)

### **Наши воспитанники с педагогами и родителями по выходным дням в течение учебного года, посещали разные тематические мероприятия в городе Санкт-Петербурге:**

- Интерактивный театр «Сказкин Дом», (м. Горьковская)
- Интерактивный музей «Лабиринтум» (м. Петроградская)
- Планетарий (м. Горьковская )
- Районную библиотеку (Богатырский пр. д.9)

### **Организация дополнительных образовательных услуг (ДОУ)**

Наименование ДОУ	Направление развития детей	Возраст детей	руководитель
Театрализованная ритмопластика 1	Художественно-эстетическое развитие	3-4 года	Климович О.А., Кутузова Е.Г
Театрализованная ритмопластика 2	Художественно-эстетическое развитие	4-5 лет	Климович О.А., Кутузова Е.Г
Ритмопластика 1	Художественно-эстетическое	5-6 лет	Климович О.А., Кутузова Е.Г



	развитие		
Ритмопластика 2	Художественно-эстетическое развитие	6-7 лет	Климович О.А., Кутузова Е.Г
Вокально-хоровая студия	Художественно-эстетическое развитие	6-7 лет	Климович О.А.,
Логико-математические игры	Познавательное развитие	6-7 лет	Салимон Т.А. Андреева О.М.
АБВГДЕЙ-ка	Речевое развитие	5-6 лет	Андреева О.М.
АБВГДЕЙ-ка	Речевое развитие	6-7 лет	Березкина Ю.В.
Развивайка	Познавательное развитие	3-4 года	Щуцкая Т.Е.
Маленький художник	Художественно-эстетическое развитие	3-4 года	Андреева О.М.
Подвижные игры с мячом	Физическое развитие	4-5 лет	Захарова О.А.
Школа мяча	Физическое развитие	5-6 лет	Захарова О.А.

#### *Вывод:*

Организация работы с семьями воспитанников идет по разным направлениям, педагоги активно используют разнообразные формы взаимодействия.

Условия организации и обеспечения предоставляемых дополнительных образовательных услуг удовлетворительны. Данные услуги расширяют возможности детского сада в построении воспитательно-образовательного процесса с учетом запросов семей, которые помогают созданию условий для индивидуального развития воспитанников и реализации индивидуальных потребностей семей.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:**

В ГБДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ГБДОУ, годовым планом работы детского сада.

В ГБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Отмечены достижения воспитанников в освоение образовательной программы по образовательным областям, а также активное участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях разного уровня. В течение года проводилась оздоровительная работа, как с воспитанниками, так и родителями. Во всех возрастных группах проводились профилактические беседы по безопасному движению на дорогах, тематические консультации по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста.

Педагоги с удовольствием делились в течение учебного года педагогическим опытом, на рабочих совещаниях были представлены разные формы и приемы работы с

детьми, с родителями. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

В следующем учебном году мы планируем:

- Для достижения воспитанниками более высоких результатов по образовательным областям: уделить особое внимание индивидуальной педагогической работе с детьми; использовать разнообразные формы совместной деятельности педагога с детьми по западающим областям; обновлять по мере необходимости РППС развивающими играми и пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
- А также продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста, формированию двигательной активности и развитию социально коммуникативных навыков.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации регионального компонента в познавательном развитии дошкольников.
- Продолжать реализовывать Программу воспитания ГБДОУ.

В работе с родителями: усилить взаимодействие с семьёй по реализации общеобразовательной программы; продолжать внедрять разные модели взаимодействия с родителями. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

## **2 ЧАСТЬ – РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	306 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	306 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17.8 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек /44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек /56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /37%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек /96%
1.8.1	Высшая	11 человек /41%
1.8.2	Первая	15 человек /56%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек /22%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек /306
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да