



Иванова Елена Васильевна

- воспитатель

«Цвет-это яркая сторона детства»

Дети любят яркие, цветные игрушки, чаще на них реагируют, увлекаются и играют с ними. Знакомство с окружающим миром начинается с восприятия цветных предметов и явлений, цвет ребенку помогает полноценнее воспринимать мир вокруг него, развивать наблюдательность, мышление, обогащать речь.

Знакомство малышей с цветом надо начинать с четырех основных цветов: красного, синего, желтого и зеленого.

В процессе знакомства детей с цветом выделяют следующие этапы:

1. различение цветов по принципу «такой – не такой». На данном этапе дети сравнивают предложенные им предметы по цвету, прикладывая их, друг к другу, сравнивая их друг с другом;
2. зрительное соотнесение цветов – восприятие цвета на расстоянии, без прикладывания; выбор цвета по образцу;
3. закрепление представлений о цвете в слове. На данном этапе дети различают цвета по названию, не прикладывая предметы, друг к другу и не сравнивая их по образцу.

Большую часть знаний о мире дети получают в повседневной жизни: общаясь со взрослыми и сверстниками, наблюдая за природой, играя. Изучение цветов не исключение. Иногда ребенку не нужно выполнять специальные упражнения, чтобы научиться распознавать цвета. Для этого бывает достаточно того, что он слышит название цвета и связывает его с конкретной вещью. В ходе ежедневных занятий, озвучивайте для ребенка, какого цвета предметы вокруг. Рисуете ли вы, играете ли в кубики, рассматриваете машины во дворе, читаете, купаетесь, кушаете, одеваетесь – в каждой из этих ситуаций можно ненавязчиво учить ребенка различать цвета.

Пример:

- Когда малыш рисует, достаточно просто упомянуть каким цветом он рисует.
- Если вы с ним рассматриваете книжку, то объясняйте: зелёная травка, жёлтое солнышко, синее небо, красный цветочек, пусть ребенок все видит в сравнении, не надо требовать запомнить и повторять много раз, пусть всё будет естественно.
- Одевая ребенка, называйте цвет одежды: синие сапожки, красная шапочка.
- Собирая разбросанные игрушки в комнате, скажите, что уборку надо начинать с игрушек красного цвета.
- На прогулке, рассматривая цветущую клумбу, называйте цвет каждого цветка, обращайтесь внимание на листочки, травку, на цвет проезжающих машин.

Не начинайте изучать новый цвет, пока ребенок не усвоит предыдущий. Старайтесь произносить цвет в разном контексте, чтобы ребёнок не воспринимал это как одно слово: это синий шарик; этот шарик, он синий; шарик синего цвета.

Важной частью по развитию восприятия цвета являются игры и игрушки, можно использовать настольно-печатные, словесные, а также игры, которые легко изготовить своими руками.

Одним из самых эффективных путей активизации познавательной деятельности детей является *дидактическая игра*. В игре заложены многочисленные воспитательные, образовательные и развивающие возможности. Ребенок, заинтересованный игрой, не замечает того, что учится, хотя постоянно сталкивается с заданиями, которые требуют от него мыслительной деятельности. Дидактическая игра – одна из форм обучаемого воздействия педагога на ребенка. В то же время игра – основной вид деятельности детей.

Игры, нацеленные на восприятие цвета, помогут научить детей узнавать, различать и называть те цветовые тона, которые наиболее часто встречаются в их окружении. Осознание цвета не является врожденным качеством, поэтому только с помощью взрослых дети смогут увидеть мир красок, уловить все разнообразие цветовых тонов и сформировать устойчивый зрительный образ цвета.

При ознакомлении детей раннего возраста с цветом, можно использовать следующие дидактические игры и упражнения:

«Подбери по цвету», «Найди такого же цвета». Разнообразные игры с прищепками (Ягодка, цветочек, иголки для кактуса, листочки для дерева, тучка и т. д.). «Собери бусы», «Собери (красную, синюю, желтую, зеленую) гусеничку». «Найди и назови», «Спрячь зайчика в домик», «Найди такой же», «Подбери чашечку к блюдцу», «Найди ежику колючки», «Спрячь снеговика», «Подбери пару к рукавичке» и т. д.

Пример игр, которые можно сделать самостоятельно .

“ПОМОГИ ЛОШАДКЕ НАЙТИ СВОЮ ДОРОЖКУ”

Для игры необходимо:

- вырезать полоски четырех основных цветов: зеленый, красный, синий, жёлтый.
- взять игрушечных лошадок таких же цветов. (лошадок можно вырезать из цветного картона.)

Разложить цветные полоски на столе- это дорожки, поставить лошадок так, чтобы цвет лошадки и дорожки не совпадал. Попросить ребенка помочь лошадкам найти каждой свою дорожку. Ребенок должен поставить лошадку на дорожку такого же цвета, что и лошадка.

“ЦВЕТНЫЕ БУСЫ”

Для игры необходимо:

- шнурки любых основных цветов.
- фигурки (бусинки) таких же цветов, что и шнурки.

Предложите ребенку, надеть на шнурки фигурки такого же цвета, как и шнурок, на желтый шнурок- желтые фигурки, на синий шнурок-синие фигурки и т.д.

Разнообразить игру можно следующим образом, взрослый надевает на желтый шнурок-желтые фигурки, среди которых будет одна красная. Затем предлагает ребенку найти лишнюю фигурку и попросить объяснить, почему она лишняя?

Научить малыша отличать цвета не сложно, он непременно всему научится, только родителям стоит немного потерпеть и не торопить ребенка.